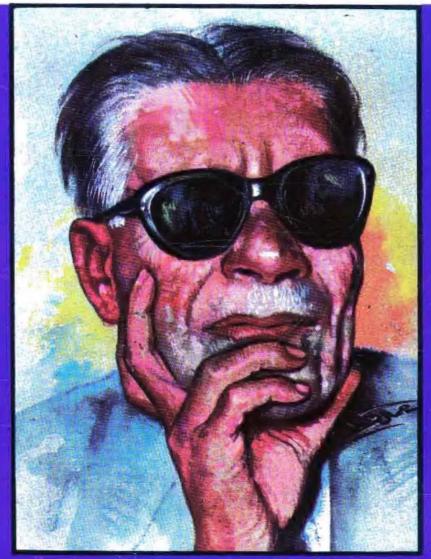
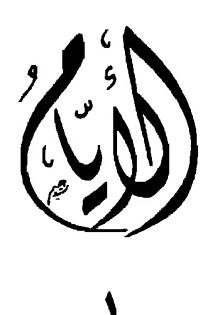
منتدي مكتبة الاسكندرية







طرحسين



الطبعة الحادية والسبعون



بطاقة النهرسة إعداد الهيئة المصرية العامة لدار الكتب والوثائق التومية إدارة الشئون الغنية

حسون عظه ع ۱۸۹۸ –۱۹۷۳ . الارام .

ئاليف ۽ طه حسين _

ـط ۷۱ ــ القاهرة : دار المعارف ، (۲۰۰۸) .

مج ١ ، ٢٠١ سم .

۱۔ الکراچم الذائیائی ۔ ۲۔ حسین ، طه ، ۱۸۹۸ ۔ ۱۹۷۳ ۔ ا) العنوان ،

نیوی ۹۲۰

1/ 1 /11

رقم الإيداع ٢٠٠٨ / ٢٠٠٨

تنفيذ المتن والغلاف بالمركز الإلكترونى دار المعارف لا يذكر لهذا اليوم اسماً، ولا يستطيع أن يَضعَه حيثُ وضعه الله من الشهر والسنة، بل لا يستطيع أن يذكر من هذا اليوم وقتاً بعينه، وإنما 'يقر"ب ذلك تقريباً.

وأ كبر ُ ظنّه أن هذا الوقت كان يَقعُ من ذلك اليوم في فَجُره أو في عِشائه . يُرَجِّح ذلك لأنه يذكر ُ أن وجهه تلقّى في ذلك الوقت هوا عنه شيء من البَر د الحفيف الذي لم تَذهب به حزارة الشمس . ويُرجِّح ذلك لأنه على جهله حقيقة النور والنَّظ أمة ، يكاد يذكر أنه تلتّى حين خرج من البيت نُوراً هادئاً خفيفاً لطيفاً كأن الظلمة تَعْشَى (١) بعض حواشيه . ثم هادئاً خفيفاً لطيفاً كأن الظلمة تَعْشَى (١) بعض حواشيه . ثم يُرجِّح ذلك لأنه يكاد يذكر أنه حين تلتّى هذا الهوا عوهذا لضيا على به يُوراً الفيا على المناه المناه على الفيا المناه المن

⁽١) تنشى: تنطى . (١) آنس: أبسر .

حركةً مسنيقظة من نوم أو مقبلةً عليه . وإذا كان قد َبقي له من هذا الوقت ذكري واضعة ُ بينة ٌ لا سبيلَ إلى الشك فها ، فإنما هي ذكري هذا السِّياج (١) الذي كان يقوم أمامه من القَصَد'' ، والذي لم يكن بينه وبين باب الدار إلا خُطُوات' قِصارٌ . هو يذكر هذا السِّياج كأنه رآه أمس . يذكر أنَّ قَصَبَ هذا السياج كان أطول من قامته ، فكان من العسير عليه أن يتخطَّاه إلى ما وراءه . ويذكر أنَّ قصب هذا السياح كان مقتر باكاً عا كان متلاصقاً ، فلم يكن يستطيع أن ينسل "(") في ثناباه . ويذكر أنَّ قصبَ هذا السِّياج كان يحتدّ من شِماله إلى حيثٌ لا يعلم له نهايةً ، وكان يمتد عن عينه إلى آخر الدنيا من هذه الناحية . وكان آخر الدنيا من هذه الناحية قريباً ؟ فقد كانت تنتهي إلى قَناةٍ عَرَفها حين تَقَدَّمت به السِّن ، وكان لها في حياته – أو قُلْ في خياله – تأثير معظيم.

⁽١) السياج : ما يحيط بالثيء من خشب أو حديد أو شجر أو بناء .

 ⁽٢) المقصب هنا : ضرب من النبت ذو كموب جوفاء ، كافت تتخذمنه الأقلام ،
 يتبت على شواطئ الأنهر والترع .

⁽٣) يتسل هتا : يتثلف وأثناه الشيء : تضاعيقه ، الواحد ثني ، بالكسر .

يذكر هذا كله ، ويذكر أنّه كان يحسُد الأرانب التي كانت تخرج من الداركما يخرُج منها ، وتتخطَّى السياج و منها من فوقه ، أو انسيابًا (١) بين قصبه ، إلى حيث تقرِض (٢) ما كان وراءه من نبئت أخضر ، يَذْكُر منه السُّرُ أَنْبَ خاصَّة . ما كان وراءه من نبئت أخضر ، يَذْكُر منه السُّرُ أَنْبَ خاصَّة . ثم يذكر أنه كان يحب الحروج من الدار إذا غَرَبَتِ الشمس وتعشى الناس ، فيعتمد على قصب هذا السِّياج مفكرًا مفكرًا مفرقاً في التفكير ، حتى يَرُدَّه إلى ما حوله صوت الشاعر قد

جلس على مسافة من شماله ، والتف عوله الناس وأخذ يُنشده في نَغْمة عَذْبة غريبة أخبار أبى زيد وخليفة ودياب ، وه سكوت إلا حين يَسْتَخفّهم (٢) الطرّب أو تَسْتَفزُهم الشهوة ، فيستعيدون ويتمار ون (١) ويختصمون ، ويَسكُت الشاعر حتى يفر غوا من لَعَطهم (٥) بعد وقت قصير أوطويل ، ثم يستأنف

ثم يذكر أنه لا يخرج ليلةً إلى موقفِه من السِّياج إلا

إنشادَ ه العَذْبَ بَنْغُمته التي لا تكاد تتغيّر.

⁽١) الوثب : القفز . والانسياب هنا : الدخول . (٢) تقرض : تقطع .

⁽٣) استخفه الأمر : أطربه وحمله على الخفة والجهل . واستفزه : استخفه .

⁽ ٤) يُمارون : يتجادلون . (٥) اللفط : الصوت والجلبة.

وفى نفسه حَسْرة لاذعة (۱) ؛ لأنه كان يُقدِّر أن سيُقطع عليه استهاعه لنشيد الشاعر حين تدعوه أخته إلى الدخول فيأبى، فتخرج فتَشُدُه من ثوبه فيمتنع عليها ، فتحمِله بين ذراعيها كأنه الثّمامة (۱) ، وتَعدو (۱) به إلى حيث تنيمه على الأرض وتضع رأسه على فَخِذ أمّه ، ثم تعمد (۱) هذه إلى عينيه المظلمتين فتفتحهما واحدة بعد الأخرى ، وتقطر فيهما سائلًا يُونديه ولا يُجدي عليه خيراً (۵)، وهو يألم ولكنه لايشكو ولا يبكى ؛ لأنه كان يكره أن يكون كأخته الصغيرة بكلة شكلة شكلة (۱).

ثم يُنقَل إلى زاوية فى حُجرة صغيرة فتُنيمه أُخته على حصيرة قد بُسِط عليها لِحاف ، و تُلْق عليه لِحافاً آخَر ، و تَدُرُه ويأن فى نفسه لَحَسرات ، وإنه لَيهُد سمعه مدًّا يكاد يخترق به الحائط لعله يستطيع أن يَصِلَه بهذه النَّغات اللَّاوة التي يُردِّدها الشاعر فى الهواء الطلق تُحت السماء . ثم يأخذه النوم ، فا

⁽١) حسرة : تلهف . ولاذعة : شديدة مؤلة . (٢) الثمام : نبت ضعيف شبيه بالحوص ، يضرب به المثل لما هو هين المتناول .

⁽ ٣) تعدر : تجري .

⁽ ٤) تعمد : تقصد . (٥) لا يجدى عليه خيراً : لا يحدث له خيراً ولا ينيله .

⁽٦) بكاء شكاء : كثير البكاء والشكوي .

يُحِسُ إلا وقد استيقظ والناسُ نيامٌ ، ومن حولِه إخوته وأخواته يَغُطُون (١) فيُسرفون في الفطيط، فيُلْتِي اللحاف عن وجهه في خفيةٍ و تَرَدُّد؛ لأنه كان يكره أن ينام مكشوف الوجه . وكان واثقاً أنه إن كشَف وجهه أثناء الليل أو أخرج أحد أطرافه من اللحاف، فلا بدُّ من أن يعبِّث به عِفْريتُ من المَفاريت الكثرة التي كانت تعمرُ أقطارَ البيت (٢) وتملاً أرجاءه ونواحيه ، والتي كانت تهبط تحت الأرض ما أضاءت الشمسُ واضطرب الناس . فإذا أوت الشمس إلى كهفها ، والناسُ إلى مضاجمهم ، وأطفئت الشُرُج ، وهدأت الأصواتُ، صَعِدتُ هذه العفاريتُ من تحت الأرض وملأت الفضاء حركةً واضطراباً وتهامساً وصياحاً .

وكان كثيراً مايستيقظ فيسمَع تجاوُبَ الدِّيَكَةِ وتصايحَ السَّيَكَةِ وتصايحَ السَّجاج، ويجتهد في أن يميِّز بين هذه الأصوات المختلفة. فأمَّا بعضُها فكانت أصواتُ دِيَكَةٍ حقًّا، وأمَّا بعضُها الآخر

⁽١) غط النائم : نخر وتردد نفسه صاعداً إلى حلقه حتى يسمه من حوله .

⁽٢) أقطار البيت : نواحيه .

فَكَانَت أَصُواتَ عَفَارِيتَ تَنَشَكُل بَأْشَكَالِ الدِّبِكَةِ و تُقلِّدها عَبَاً وكِيداً. ولم يكن يحفِل بهذه الأصوات ولا يهابها ، لأنها كانت تصل إليه من بعيد ، إنما كان يخاف الحوف كله أصواتا أخرى لم يكن يتبيّنها إلا بمشقة وجهد . كانت تنبعث من زوايا الحجرة نحيفة صئيلة ، يمثّل بعضها أزيز المرْجَل (۱) يغلي على النار ، ويمثّل بعضها الآخر حركة متاج خفيف ينقل من مكان إلى مكان ، ويمثّل بعضها خَشَباً ينقصم أو عُوداً ينحطم (۱).

وكان يخاف أشد الخوف أشخاصاً يتمثّلها قد وقفت على باب الحجرة فَسَدّته سدًّا وأخذت تأتى بحركات مختلفة أشبه شيء بحركات المتصوّفة في حلقات الذّكر. وكان يعتقد أن ليس له حِصْن من كل هذه الأشباح المَنْوفة والأصوات المُنْكرة ؛ إلا أن يلتف في لِحافه من الرأس إلى القدم ، دون أن يَدَع بينه و بين الهواء منفذاً أو تَنْرة أ. وكان واثقاً أنه إن

⁽١) المرجل: القاد . وأزيزه : صوته . (٢) ينقعم وينحطم : ينكسر

ترك ثغرةً في لحافه فلا بدَّ من أن تمتدَّ منها يدُ عِفْريتِ إلى جسمه فتناله بالغَمْز والمَبث.

لذلك كان يقضى ليلَه خائفاً مضطرباً إلاحين يغلبه النوم، وما كان يغلبه النوم إلا قليلًا .كان يستيقظ مُبَكِّراً ، أو قُلْ كان يستيقظ في السَّحَر ، ويقضى شَطْراً طويلًا من الَّديل في هذه الأهوال والأوجال^(١) والخوف من العفاريت ؛ حتى إذا وصلت إلى سمعه أصوات النساء يَعُدْنَ إلى بيوتهنَّ وقد ملأن جرارَهنّ من القَناة وهنَّ يتغنَّيْنَ « الله يا ليل الله . . » عرَف أَنْ قد بَزَغ الفجر ، وأنْ قد هَبَطَت العفاريت إلى مستقرِّها من الأرض السُّفلي ، فاستحال هو عفريتاً ، وأخذ يتحدَّث إلى نفسه بصوت عال ، ويتغنَّى بما حفيظ من نشيد الشاعر ، ويَغْمِز مَنْ حولَه من إخوته وأخَواته، حتى يُوقظهم واحداً واحداً . فإذا تُمَّ له ذلك ، فهناك الصِّياح والغناء ، وهناك الضَّجيج

⁽١) الأوجال : المخاوف ، الواحد وجل ، بالتحريك .

والعَجيج (١) ، وهناك الضوضاء التي لم يكن يَضع لها حدًّا إلا نُهوضُ الشيخ من سريره، ودعاؤه بالإبريق ليتوضَّأ .

حينئذ تخفُت (٢) الأصوات وتَهدَأ الحركة ، حتى يتوضًا الشيخ ويُصَلِّى ويقرأ ورْدَه ويشرَب قهوته ويمضى إلى عمله . فإذا أُغلق البابَ من دونه نهضت ِ الجماعة كلها من الفِرَاش ، وانسابت (٣) في البيت صائحة لاعبة ، حتى تختلط بما في البيت من طير وماشية .



⁽١) الضجيج والعجيج : الصياح ورفع الصوت .

⁽٢) تخفت الأصوات: تسكن أو تضعف.

⁽٣) انسابت : جرت وجالت .



كان مطمئنًا إلى أن الدنيا تنتهى عن يمينه بهذه القناة التي لم يكن بينه وبينها إلا خُطوات معدودة ولِمَ لا وهو لم یکن بری عَرْضَ هذه القناة، ولم یکن مُیقَدِّر أَنَّ هذا المرض صنيل مجيث يستطيع الشاب النشيط أن يَثِب من إحدى الحافَتُ بن فَيَبْلُغُ الأخرى . ولم يكن يقدِّر أنَّ حياةً الناس والخيوان والنَّبات تتَّصل من وراء هذه القناة على نحو ما هي من دونها . ولم يكن يقدِّر أنَّ الرجل يستطيع أن يعبُر هذه القناة ممتلئةً دون أن يبلغَ الماهِ إِبطَيْهِ . ولم يكن يقدِّر أنَّ الماء ينقطع من حين إلى حين عن هذه القناة ، فإذا هي حفرةٌ مستطيلة يعبَث فيها الصُّبيان ، ويبحثون في أرضها الرِّخوة عما تَحَلُّف من صِغار السَّمك فمات لاتقطاع الماء عنه . لم يكن يقدِّر هذا كلَّه، وإنما كان يعلَم يقينًا لا يُخالطه الظن ، أن هذه القناة عالم آخر مستقل عن العالم الذي كان

بِمِيشِ فِيهِ ، تَمْمُره كَائناتُ غريبة عُتَلفة لا تُكاد تُحْمَى: منها التماسيح التي تَزْدَرُدُ الناسَ ازدراداً ، ومنها المسحورون الذن يعيشون تحت الماء يَياضَ النهار وسوادَ الليل، حتى إذا أشرقت الشمس أو غَرَبَتْ طَفَوْا يتنسُّمون الهواء ٣ ، وهم حين يَطَفُون خطر ُعلى الأطفال وفتنة للرجال والنساء. ومنها منه الأسماك الطُّوال المِراض التي لا تكاد تُطَفُّر بطفل حتَّى تردرده ازدراداً ، والتي قد يُتاَحُ البعض الأطفال أن يظفَروا في بطونها مخاتُم الملك ، ذلك الخاتم الذي لا يكاد الإنسان يُديرُهُ في أصبعه حتى يَسْعَى إليه دون لَمْح البَمَر خادمان من الجنُّ يَقضيان له ما يشاء، ذلك الخاتم الذي كان يَتُخَتُّمه سُلَمِانَ فَيُسَخِّر له الْجِنَّ والريح وما شاء من قُوى الطبيعة . وما كان أحَبُّ إليه أن يَهبط في هذه القناة لملَّ مَكَّةً من هذه الأسماك تزدرده فيظفر في بطنها مهذا الخانم ؟ فقد كانت حاجته إليه شديدةً ألم يكن يطمع على أقلِّ

⁽۱) تزدرد : تبتلع . (۲) طفوا : علوا . وتسم الحواء : تشمه و وجه نسيمه . (۲) يتاح : حياً .

تقدر في أنْ يحمِله أحدُ هذن الخادمين إلى ما وراء هذه القناة ليرى بعضَ ما هناك من الأعاجيب! ولكنه كان يخشَى كثيراً من الأهوال قبل أن يَصل إلى هذه السمكة المباركة . على أنه لم يكن يستطيع أن يَبْلُو (١) من شاطئ هذه القناة مسافةً بعيدة ؛ فقد كان هذا الشاطئ محفوفاً عن يمينه وعن شِمَالُهُ بَالْحُطَرِ . فَأُمَّا عَن يَمِينُهُ فَقَدَ كَانَ هِنَاكُ الْمُدُويُّونَ ، وهُمَّ قوم من الصعيد أيقيمون في دارٍ لهم كبيرةٍ يقوم على بابها داعاً كَلّْبَانُ عَظيمانَ لَا يَنقَطُّمُ نَبَاحُهُما ، ولا تنقطع أحاديث الناس عنهما ، ولا ينجو المارُ منهما إلا بمدعناءٍ ومَشَقَّةٍ . وأمَّا عن شِماله فقد كانت هناك خِيام بقيم فيها « سعيد الأعرابي » الذي كان الناملُ يتحدثون بشَرِّه ومَكْره وحرَّصه على سَفَّك الدِّماء، وامرأتُه «كوابس» التي كانت قد اتخذتْ في أنفها حَلَقةً من النهب كبيرة ، والتي كانت تختلف^(٢) إلى الدار و ُتُقَبِّلُ صاحبَنا من حين إلى حين ، فيُؤْذِيه خِزَامها ويَرُوعه (٣). وكان أَخْوَفُ الأشياء إليه أن يتقدّم عن يمينه فيتعرَّض لكلبي

⁽١) يبلو : يختبر . (٢) تختلف إلى الدار : تتردد علما .

⁽٣) يروعد هنا : يخيفه .

العَدَوييِّن ، أو يتقدم عن شِماله فيتعرَّض لشرُّ « سعيد » وامرأته «كوابس » .

على أنه كان يجد في هذه الدنيا الضيِّقة القصيرة المحدودة من كلِّ ناحية ضرو بًا من اللَّهو والعَبَث تملأ نهارَه كلَّه .

ولكن ذاكرة الأطفال غريبة ، أو أُولُ إِن ذاكرة الإنسان غريبة حين تُحاول استعراض حوادث الطُّفولة ؛ فهى تتمثّل بعض هذه الحوادث واضحاً جليًّا كأن لم يمض بينها وبينه من الوقت شيء ، ثم يَعْمِى منها بعضها الآخر كأن لم يكن بينها وبينه عهد .

يذكر صاحبنا السيّاج ، والمزرعة التي كانت تنبسط من ورائه ، والقناة التي كانت تنتهي إليها الدنيا ، و « سعيداً » و « كوابس » وكلاب العَدوييِّن، ولكنه يُحاول أن يتذكّر مَصير هذا كلّه فلا يظفر من ذلك بشيء . وكأنّه قد نام ذات ليلة ثم أفاق من نومه فلم ير سياجاً ولا مزرعة ولا سعيداً ولا كوابس ، وإنما رأى مكان السياج والمزرعة بيوتاً قاعة وسوارع مُنَظّمة ، تنحدر كلها من جِسْر القناة ممتدة امتداداً

قصيراً من السَّمال إلى الجنوب. وهو يذكر كثيراً من الذين كانوا يسكُنون هذه البيوت رجالاً ونساء، ومن الأطفال الذن كانوا يمبَثون في هذه الشوارع.

وهو يذكر أنه كان يستطيع أن يتقدَّم بمينًا وشِمالاً على شاطئ القناة دون أن يَختَى كلابَ المَدَو يَيْن أو مَكْرَ سعيد وامرأته . وهو يذكر أنه كان يقضي ساعات من نهاره على شاطئ القناة سعيداً مبتهجاً عا سمع من أنعمات « حسن » الشاعر يتغنَّى بشعره في أبي زيد وخليفة ودياب، حين يرفع الماء بشادوفه لِيَسْقَ به زَرْعَه على الشاطئ الآخر للقناة . وهو يذكر أنه استطاع غير مرتم أن يعبُر هذه القناة على كتف أحد إِخُوته دون أن يحتاج إلى خاتَم الملك ، وأنّه ذهب غير مر"ة إلى حيث كانت تقوم وراء القناة شَجَرات من التُّوت فأكل من تُوتها عُرات لذيذةً . وهو يذكر أنه تقدُّم غير مرة عن عينه على شاطئ القناة حتى وصل إلى حديقة الملّم وأكل فيها غيرَ مرَّة تُقَاحًا ، وتُطف له فيها غيرَ مرَّة نَمْناعٌ ورَيْحان . ولكنه عاجزٌ كلَّ العجزأن يتذكُّر كيف استحالت الحالُ وتَنيّر وجهُ الأرض من طَوْره الأول إلى هذا الطور الجدىد .

كان سابع ثلاثة عَشَرَ من أبناء أبيه ، وخامس أحد عَشَرَ من أَشِقَّته . وكان يشعُر بأنَّ له بين هذا العدد الضخم من الشباب والأطفال مكانًا خاصًا عتاز من مكان إخوته وأخَواته ِ. أ كان هذا المكان يُرْضِيه ؟ أكان يُؤُذيه ؟ الحق أنه لا يتبيَّن ذلك إلا في غموض وإيهام. والحقُّ أنه لا يستطيع الآن أن يحكم في ذلك حُكمًا صلاقًا . كان يُحِسُّ من أُمِّه رحمةً ورأفةً ، وكان يجد من أبيه لِيناً ورفقاً ، وكان يشعُر من إخْوته بشيء مِنَ الإحْتياط في تحدُّثهم إليه ومعاملتهم له . ولكنّه كان يجد إلى جانب هذه الرحمة والرأفة من جانب أمِّه شيئًا من الإهمال أحيانًا ، ومن الغلُّظة أحيانًا أُخرى . وكان يجد إلى جانب هذا اللين والرفق من أبيه شيئًا من الإهمال أيضًا ، والازورار(١) من وقت إلى وقت . وكان احتياط إخوته

⁽١) الازورار : الإعراض والانحراف .

وأخواته يُونَّذيه ؛ لأنه كان يجد فيه شيئًا من الإشفاق مشوبًا بشيء مِنَ الإزْدراء.

على أنه لم يلبث أن تبيّن سبب هذا كلّه ؟ فقد أحس أن لغيره من الناس عليه فضلاً ، وأن اخوته وأخواته يستطيعون ما لا يستطيع ، وينهضون من الأمر للا ينهض له . وأحس أن أمّه تأذن لإخوته وأخواته في أشياء تحظرها عليه (۱) ، وكان ذلك يُحفظه . ولكن لم تلبّث هذه الحفيظة أن استحالت إلى حزن صامت عميق ؛ ذلك أنه سمع إخوته يصفون ما لاعِلْم له به ، فعلم أنهم يرون ما لا يرى .

⁽١) تحظرها عليه : تحرمها عليه وتمنعه منها . ويحفظه : يغضبه . وما يبتى فى نفس المرء من النيظ والنفسب يقال له الحفيظة .

كان من أوّل أمره طُلَعة "(١) لا يحفل عما يَلْقَي من الأمر في سبيل أن يستكشف ما لا يعلَم . وكان ذلك مُيكلِّفه كثيراً من الألم والعَناء . ولكنّ حادثةً واحدةً حدّت مَيْلَه إلى الاستطلاع ، وملأت قلبَه حياة لم يُفارقه إلى الآن . كان جالساً إلى المَشَاء بين إخْوته وأبيه ، وكانت أُمُّه كمادتها تُشْرف عَلَى حَفْلة الطمام ، تُرشد الخادمَ وتُرشد أَخَواته اللَّائِي كنَّ يُشاركن الخادمَ في القيام بما يحتاج إليه الطاعمون . وكان يأكل كما يأكل الناس. ولكن لأمر ما خطرً له خاطر مغريب! ما الذي يقع لوأنَّه أخذ اللُّقمة بكلتا يديه بدَلَ أن يأخذها كمادته يبد واحدة ؟ وما الذي يمنعه من هذه التجرية ؟ لا شيء . وإذن فقد أخذ اللَّقمة بكلتا مديه وغمَسها من الطُّبِّق المشترك ثم رفعها إلى فمه . فأمَّا إخوته فأغرقوا في الضَّحك (٢) . وأمَّا أُمَّه

⁽١) طلعة : كثير التطلع . ولا يحفل بالشيء : لا يبالى به .

⁽ ٢) أغرقوا فى الضحك : بالغوا فيه .

فأجهشت (۱) بالبكاء. وأمَّا أبوه فقال في صوت هادئ حزين : ما هكذا تؤخذ اللقمة يا بُنِيَّ . . وأمَّا هو فلم يعرِف كيف قضى ليلته .

من ذاك الوقت تقيّدت حركاته بشيء من الرّزانة والإشفاق والحياء لاحدّله . ومن ذلك الوقت عَرَف لنفسه إرادة قوية . ومن ذلك الوقت حَرَّم على نفسه ألوانًا من الطعام لم تُبَح له إلا بعد أن جاوز الخامسة والعشرين . حرَّم على نفسه الحساء والأرز وكل الألوان التي تُو كل بالملاعق ؛ لأنه كان يعرف أنّه لا يُحسِنُ اصطناع الميلقة ، وكان يكرّد أن يضحك إِخُوته ، أو بْبَكَي أُمّه ، أو يُعلّمه أبوه في هدوء حزين .

هذه الحادثة أعانته على أن يَفْهَم حقاً ما يتحدّث به الرواة عن أبى العَلاء من أنه أكل ذات يوم دبساً (٢) ، فسقط بعضه على صدره وهو لا يدرى . فلما خرج إلى النَّرْس قال له بعض تلاميذه : يا سيِّدى أكلت دبساً ؟ فأسر ع يبده إلى صدره

⁽١) أجهشت بالبكاء : همت به وتهيأت له ـ

⁽٢) الدبس : عسل التمر وعسل النحل .

وقال : نَعَمُ قاتل الله الشَّرَهَ ! مم حَرَّم الدبس على نفسه طَوَالَ الحَياة .

وأعانته هذه الحادثة على أن يَفهمُ طَوْراً من أطوار أبي العلاء حقَّ الفهم . ذلك أنَّ أبا العلاء كان يتستَّر في أكله حتى على خادمه ؛ فقد كان يأكل في نَفَق (١) تمحت الأرض ، وكان يأمر خادمَه أن يُعِدُّ له طعامَه في هذا النفق ثم يخرج ، ويخلو هو إلى طعامه فيأخذ منه ما يشتهي . وقد زعموا أنَّ تلاميذه تذاكروا مَرَّةً بطِّيخَ حَلَّبَ وجَوْدته ، فتكلُّف أبو العلاء وأرسل إلى حَلَّبَ مَنِ اشْتَرَى لهممنه شيئًا فأكلوا . واحتفظ الخادم لسيِّد. بشيءٍ من البطيخ وضعه في النَّفَق ، وكأنه لم يَضَعْه في المكانالذي تعوَّد أن يضع فيه طعامَ الشيخ، وكره الشيخ أن يسأل عن حَظُّه من البطِّيخ، فلبث البطَّيخ في مكانه حتى فَسَد ولم يَذُقُه الشيخ .

فَهِمَ صاحبنا هذه الأطوار من حياة أبي العلاء حقَّ الفهم ؛ لأنه رأى نفسه فيها . فكم كان يتمنَّى طِفْلاً لَوِ اسْتطاع أَن

⁽١) النفق : الحفير تحت الأرض .

يخلو إلى طمامه ، ولكنّه لم يكن يَجْرُو على أن يُعلِنَ إلى أهله هذه الرغبة . على أنّه خلا إلى بعض الطعام أحياناً كثيرة ، ذلك في شهر رمضان وفي أيّام المواسم الحافلة ، حين كان أهله يتّخذون ألواناً من الطعام حلوةً ، ولكنها تُو كُل بالملاعق ؛ فكان يأبى أن يُصِيب منها على المائدة . وكانت أمّه تكركه له هذا الحِرمان ، فكانت تُقرد له طَبقاً خاصًا وتُخلي بينه و بينه في حُجْرة خاصّة ، يُعْلقها هو من دونه حتى لا يستطيع أحد أن يُشرف عليه وهو يأكل .

على أنه عند ما استطاع أن يملك أمر نفسه اتخذ هذه الخطّة له نظاماً. بدأ بذلك حين سافر إلى أوربا لأوّل مرة ، فتكلّف التعب وأبَى أن ينهب إلى مائدة السفينة ، فكان يُحْمَلُ إليه الطعام في غُر فته . ثم وصل إلى فرنسا فكانت قاعدتُه إذا نزل في فُندُق أو في أُسْرة أن يُحْمَلَ إليه الطعام في غرفته دون أن يتكلف الذهاب إلى المائدة العامة . ولم في غرفته دون أن يتكلف الذهاب إلى المائدة العامة . ولم يترك هذه العادة إلا حين خطب قرينته ، فأخرجته من عادات كثيرة كان قد ألفها .

هذه الحادثة أخذتُه بألوانِ من الشِّدَّة في حياته ، جعلته مضربَ المثل في الأسرة وبين الذين عَرَ فوه حين تجاوز حياة الأسرة إلى الحياة الاجتماعية . كان قليلَ الأكل لا لأنه كان قليلَ الميل إلى الطمام ، بل لأنه كان يخشى أن يوصف بالشَّرَه أو أن يتغامز عليه إخوته . وقد آلمه ذلك أوَّلَ الأمر ، ولكنه لم يلبث أن تعوده حتى أصبح من العسير عليه أن يأكل كما يأكل الناس . كان يُسرف في تصغير اللقمة ، وكان له عَمْ يَغْيظه منه كلا رآه فيغضّب ويَنْهَرُهُ (١) ويُلح عليه في تكبير اللقمة ، فيضحك إخوته . وكان ذلك سبباً في أن كره عمَّه كُرْها شديداً . كان يستحى أن يشرَبَ على المائدة عَافَةً أَنْ يَضَطَرَبُ القَدْحُ مِن يَدُهُ ، أُو أَلَّا يُحُسِنَ تَنَاوِلَهُ حين يقدُّم إليه ، فكان طعامه جافًّا ما جلس على المائدة ، حتى إذا نَهُض عنها ليفسل يديه من حنفيَّة كانت هناك شرب من مائها ما شاء الله أن يشرَب . ولم يكن هذا الماء نقيًّا دامًا ، ولم يكن هذا النوع من رَىِّ الظمأ ملامًّا

⁽۱) ينهوه : يزجوه .

للصحة ، فانتهى به الأمرُ إلى أن أصبح ممعوداً (١) ، وما استطاع أحد أن يعرف لذلك سبباً .

ثم حرَّم على نفسه من ألوان اللَّمِب والْعبث كلَّ شيء ، إلا مالا يَكلُّفه عناءً ولا يُعَرِّضه للضحك أو الإشفاق . فكان أحبُّ اللعب إليه أن يجمع طائفة من الحديد وينتحي (٢) بها زاوية من البيت ، فيجمعها ويفرِّقها ويقرَع بعضَها ببعض ، يُنفق في ذلك ساعاتِ ، حتى إذا سئمه وقف على إخوته أو أترابه وهم يلمبون ، فشاركهم في اللعب بعقله لا بيده . وكذلك عرَف أكثر ألوان اللعب دون أن يأخذ منها بحظِّ . وانصرافَه هذا عن العبث حبَّب إليه لونًا من ألوان اللهو ، هو الاِستماع إلى القَصَص والأحاديث ؛ فكان أحثُ شيءٍ إليه أن يسمع إنشادَ الشاعر ، أو حديث الرجال إلى أيسه والنساء إلى أمه ، ومن هنا تملّم حسنَ الاستماع . وكان أبوه وطائفة من أصحابه يُحبُّون القصص حبًّا جمًّا ، فإذا

⁽۱) معود ؛ بمعدته داء .

⁽٢) ينتحى : يقصد .

صَلَوُ العصرَ اجتمعوا إلى واحد منهم يتلو عليهم قصص الغزوات والفتوح ، وأخبار عنترة والظاهر يبَرْس ، وأخبار الأنبياء والنساك والصالحين ، وكتبا في الوعظ والسنن . وكان صاحبنا يقعُد منهم مَزْجَرَ⁽¹⁾ الكلب وهم عنه غافلون ، ولكنه لم يكن غافلًا عما يتركه هذا لم يكن غافلًا عما يتركه هذا القصص في نفوس السامعين من الأثر . فإذا غَرَبَتِ الشمس تفرّق القوم إلى طمامهم ، حتى إذا صَلَّوُ العشاء الجتمعوا فتحدّثوا طَرَفاً من الليل ، وأقبل الشاعر فأخذ اجتمعوا فتحدّثوا طَرَفاً من الليل ، وأقبل الشاعر فأخذ في أوّل الليل كما كان يسمع في آخر النهار .

والنساء في قُرَى مصر لا يُعْدِبْنَ الصمت ولا يَمْنْنَ الصحة ولا يَمْنْنَ الصحة ولا يَمْنْنَ تتحدَّث إليه ؛ فإذا خلت إحداهن إلى نفسها ولم تجد مَنْ تتحدَّث إليه ، تحدَّثت إلى نفسها ألوانًا من الحديث ، فغنَّت إن كانت فرحةً ، وعدَّدت (٢) إن كانت محزونة . وكلُّ امرأة في

⁽١) أى قريباً منهم . ومزجر الكلب : المكان الذى يزجر فيه . وذلك أن الكلب يكون حول القوم عند الطمام فينهونه بالصوت ليبعد عنهم .

⁽ ٢) التعديد : ذكر محاس الميت . والمراد هنا : ما تلهيج به المرأة من بكاء موتاها أو ذكر أشجالها .

مصر محزونة حين تُريد . وأحَبُّ شيء إلى نساء القرى إذا خلون إلى أنفسهن أن يَذَكُرْنَ آلامهن وموتاهن فيعددن، وكثيراً ما ينتهي هذا التعديد إلى البكاء حقًّا . وكان صاحبُنا أسمدَ الناس بالإستماع إلى أخَواته وهنَّ يتغنَّين . وأُمُّه وهي تُعَدِّد . وَكَانُ غَنَاءَ أُخَواتُه يَغْيِظُهُ وَلَا يَتَرَكُ فِي نَفْسُهُ أَثْرًا ؛ لأنه كان بحد سخيفاً لا يدل على شيء . في حين كان تعديدُ أمَّه مهزُّه هزًّا عنيفًا، وكثيراً ما كان يُبكيه . وعلى هذا النحو حفظ صاحبنا كثيراً من الأغاني، وكثيراً من التعديد ، وكثيراً من جدٌّ القصص وهَزْله ، وحفظ شيئًا آخر لم تكن بينه وبين هذا كلُّه صلة ، وهي الأوراد التي كان يتلوها جَدَّه الشيخ الضرير إذا أصبح أو أمسى.

كان جَدَّه هذا ثقيلَ الظَّل بغيضاً إليه ، وكان يقضى في البيت فَصْلَ الشتاء من كلِّ سنة ، وكان قد صَلَحَ ونَسُك حبن اصطرته الحياة إلى الصَّلاح والنَّسُك ، فكان يُصَلِّى الحِّس لأَوقاتها ، ولم يكن لسانَه يَفْتُر عن ذكر الله . وكان يستيقظ آخرَ الليل ليقرأ « ورد السَّحَر » . وكان

ينام فى ساعة متأخّرة بعد أن يصلَّى العشاء ويقرأ ألواناً من الأوراد والأدعية . وكان صاحبنا ينام فى حُجْرة مجاورة لحجرة هذا الشيخ ، فكان يسمعه وهو يتلو ، حتى حفظ من هذه الأوراد والأدعية شيئاً كثيراً . وكان أهلُ القرية يحبُّون التصوَّف ويُقيمون الأذكار ، وكان صاحبنا يحب منهم ذلك ؛ لأنه كان يلهو بهذا الذكر ، وعما يُنشده المنشدون أثناءه . ولم يَبلُغ التاسعة من عمره حتى كان قد وَعَى من الأغانى والتعديد والقصص وشعر الهلاليين والزناتيين والأوراد والأدعية وأناشيد الصوفية جملة صالحة ، وحفظ إلى ذلك كلم القرآن .

ولكنه لا يعرف كيف حفظ القرآن ، ولا يذكر كيف بدأه ولاكيف أعاده ، وإن كان يذكر من حياته في الكُتَّابِ مواقفَ كثيرةً ، منها ما يُضْحَكُه الآن ، ومنها ما محزنه: يذكر أوقاتاً كان يدهب فها إلى الكُتَّاب محمولاً على كتف أحد إخوته ؛ لأن الكُتَّابِ كان بعيداً ، ولأنه كان أضعف من أن يقطع ماشياً تلك المسافة . ثم لا يذكر متى بدأ يسمى إلى الكُنتَّابِ . وبرى نفسه في ضحى يوم جالساً على الأرض بين يدى « سيِّدنا » ومِنْ حوله طائفة من النِّمال كان يعبَث ببعضها ، وهو يذكر ما كان قد أُلْصِق بها من الرُّقَع . وكان « سيِّدنا » جالساً على دُّكَّة (١) من الْخُشَب صغيرة ليست بالمالية ولا بالمنخفضة ؛

⁽¹⁾ تطلق الدكة في مصر على مرير من الخشب يجلس عليه ، له في جوانبه العليا ما عدا مقدمه سياج . وأصل الدكة (بفتح الدال) : بناه يسطح أعلاه ويجلس عليه . فأطلقها المصريون على جذا السرير ، ولكنهم يكسرون الدال .



قد وُضِعَت على عين الداخل من باب الكُتَّاب محيث عرّ كلُّ داخل « بسيدنا » . وكان « سيدنا » قد تموَّد متى دخل الكتَّابِ أَن يُخلِّع عَبَاءته ، أو بعبارة أدقَّ « دِفِّيَّتُهُ » وَيَلْفُهُا لَفًا بِجِعلها فِي شَكِلِ المِخَدَّة ، ويضعها عن يمينه ، ثم يخلَع نعله ويتربُّع على دكته ، ويُشْعل سيجارته ، ويبدأ في نداء الأسماء . وكان « سيِّدنا » لا يُعنى نعليه إلا إذا لم يجد من ذلك بُدًّا ، كان يَرْتَعَهُما من اليمين ومن الشَّمال ومن فوقُ ومن تحتُ . وكان إذا أُخَلَّتْ به إحدى نمليــه دعا أحد صبيان الكتَّاب وأخذ النعل بيده وقال له : تذهبُ إلى « الحزيّن » وهو هنا قريبٍ ، فتقول له : « يقول لك سيِّدنا إِنَّ هذه النعل في حاجة إلى لَوْزة من الناحية اليمني » . انظر أترى ! هناحيث أضع أصبعي . فيقول لك « الحزيّن » : « نعم ! سأضع هذه اللوزة » . فتقول له : « يقول لك سيِّدنا يجب أن تنخيَّر الجلد متيناً غليظاً جديداً ، وأن تُحْسن الرَّقعَ بحيث لا يظهر ، أو بحيث لا يكاد يظهر » . فيقول لك : « نعم سأفعل هذا» . فتقول له: « ويقول لك سيِّدنا : إنه عَميلك

منذ زمن طويل ، فاستوص بالأجر خيراً » . ومهما يقل لك فلا تَقْبَل منه أكثر من قرش ، ثم عُدْ إلى مسافة ما أنمض عينى ثم أفتحها . وينطلق الصبي ويلهو عنه سيّدنا ، ثم يعود وقد أنمض سيّدنا عينه وفتحها مرّة ومرّة ومرّات .

على أنّ الرجل كان يستطيع أن يُغمض عينه ويفتحها دون أن يرى أو يكاديرى شيئاً، فقدكان ضريراً إلا بصيصاً ضئيلًا جدًّا من النور فى إحدى عينيه ، عُثِل له الأشباح دون أن يمكنه أن يتميزها . وكان الرجل سعيداً بهذا البصيص يمكنه أن يتميزها . وكان الرجل سعيداً بهذا البصيص الضئيل . . . وكان يخدَع نفسه ويظن أنه من المبصرين . . . ولكن ذلك لم يكن يمنعه من أن يعتمد فى طريقه إلى الكتّاب وإلى البيت على اثنين من تلاميذه ، يبسط ذراعيه على كَتِفَى وإلى البيت على اثنين من تلاميذه ، يبسط ذراعيه على كَتِفَى كُلِّ واحد منهما ، ويمشى الثلاثة فى الطريق هكذا ! قد أخذوها على المارّة ، حتى إنهم ليتنجّون لهم عنها .

وكان منظر سيدنا عجبًا فى طريقه إلى الكتَّاب وإلى البيت صباحًا ومساءً. كان ضخمًا بادنًا ، وكانت دِفِّيَّته تريد فى صخامته. وكان كما قدَّمنا يبسط ذراعيه على كتنى رفيقيه.

وكانوا ثلاثتهم يمشون وإنهم ليضربون الأرض بأقدامهم ضرباً . وكان سيِّدنا يتخيَّر من تلاميذه لهذه المُهمَّة أنجبَهم وأحسنَهم صوتاً ؛ ذلك أنه كان يحبِّ النِّناء ، وكان يحبّ أن يملِّم تلاميذه الغناء، وكان يتخيَّر الطريق لهــــذا العرس ــ فكان يُعَنِّى ويأخذ رفيقيه عصاحبته حينًا ، والاستماع له حينًا آخر ، أو يأخذواحداً منهما بالفناء على أن يصاحبه هو والرفيق الآخر . وكان سيِّدنا لا يُغنِّي بصوته ولسانه وحدهما ، وإنما يُغنِّي رأسه وبَدَنه أيضاً ؛ فكان رأمُه مبط ويصعَد، وكان رأسه يلتفت يميناً وشِمالًا . وكان سيِّدنا يُنتِّي يبديه أيضاً. فكان يُوقع الأنغام على صدر رفيقه بأصابعه . وكان سيِّدنا يُعجب « الدَّوْر » أحيانًا ، وبرى أنَّ المشي لا يلاَّمه فيقف حتى يُتِمَّه . وأبدُّعُ من هــذاكله أنَّ سيِّدنا كان برى صوته جميـلًا ، وما يُظنّ صاحبنا أنَّ الله خلق صوتًا أقبح من صوته . وما قرأ صاحبنا قول الله عز وجل : « إِنَّ أَنْكُرَ الْأَصْواتِ لَصَو**تُ الْخَب**يرِ » إِلَّا ذَكَرَ سَيِّدنَا وهو يُوقع أبياتاً من « البُرْدة » في طريقه إلى الجامع منطلقاً

لصلاة الظهر أو في طريقه إلى البيت منصرفاً من الكتاب.

يرى صاحبنا نفسه ، كما قدَّمنا ، جالساً على الأرض يعبَث بالنعال من حوله ، وسيِّدنا 'يقرِّئه سورةَ الرحمٰن ، ولكنه لا يذكر أكان يقرؤها بادئاً أم معيداً.

وكأُنه برى نفسه مرَّةً أُخرى جالساً لا على الأرض ولا بين النعال ، بل عن يمين سيِّدنا على دَكَّة أُخرى طويلة ، وسيِّدنا يُقرئه: « أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالبِّرِّ وَ تَنْسُونَ أَنفسَكُم وأَنْتُمْ ۚ تَتَلُونَ الكِتِابَ أَفَلاَ تَمْقِلُونَ » . وأَ كَبرُ ظنُّه أَنهُ كان قد أَتُمَّ القرآن بَدْءًا وأخذ يُعيده . وليس غريباً أن ينسي صاحبنا كيف حفيظ القرآن ؛ فقدأتم َّحِفظَه ولمَّا يُتمَّ التاسعة من عمره. وهو يذكر في وضوح وبحلاءِ ذلك اليومَ الذي خَتَم فيه القرآن . ذلك أنَّ سيِّدنا كان يتحدَّث إليه قبل هذا اليوم بأيام عن خَيْم القرآن، وعن أن أباه سيبتهج به. وكان يضع لذلك شروطاً ويُطالب بحقوقه . ألم يكن قد علَّم قبلَ صاحبنا أربعةً من إخوته ذهب واحدٌ منهم إلى

الأزهر ، والآخرون إلى المدارس ، وصاحبنا هو الخامس ! فَكُمُ لَسَيِّدنَا عَلَى الْأَسْرَةُ مَنْ حَقُوقَ ! وحَقُوقٌ سَيِّدُنَا عَلَى الأسرة كانت تتمثّل دامًا طعاماً وشراباً وثياباً ومالاً. فأمَّا الحقوق التي كان يقتضيها إذا ختم صاحبنا القرآن فعَشْوةٌ دَسِمةٌ قبل كلِّ شيء ، ثم جُبَّة وقَفُطان ، وزوج من الأحذية ، وطربوش مغربي، وطاقيَّة من هذا القماش الذي تُتَّخَذُ منه العمائم ، وجنيه أحمر ، لا يرضى بشىء دون ذلك . . . فإذا لم يُوِّدُ اليه هذا كلُّه فهو لا يعرف الأسرةَ ولا يَقْبَل منها شيئًا، ولا صلةً بينه وبينها، وهو يُقسم على ذلك بمُحْرِجات الأيمان(١). وكان هذا اليوم يوم أربعاء ، وكان سيِّدنا قد أنبأ في الصباح بأنَّ صاحبنا سيَختِم القرآن في هذا اليوم . وأقبلوا في العصر، يمشى سيدنا متعمداً على رفيقيه، ويمشى صاحبنا من ورائه يقوده يتيم من أيتام القرية . حتى إذا بلغوا البيت دَفع سيِّدُنا الباب دفعًا وصاح صيحته المعتادة : « يا ستَّار » ، وأتَّجه إلى المنطَرة ، فإذا فيها الشيخ قد انفتل (٧) من صلاة العصر

⁽١) محرجات الأيمان : الأيمان المغلظة التي توقع في الحرج ، وهو الإثم .

⁽۲) انفتل : انسرف ـ

وهو يقرأ شيئًا من الأدعية كعادته ، فاستقبلهم مبتسماً مطمئنًا ، وكان صاحبنا وكان صوت سيِّدنا عاليًا ، وكان صاحبنا لا يقول شيئًا ، وكان اليتيم مبتهجًا . أجلس الشيخ سيِّدنا ورفيقيه ، ووضع في يد اليتيم قطعة من فِضَة ، ودعا الخادم وأمره أن يأخذ هذا اليتيم إلى حيث يُصيب شيئًا من الطعام ، ومسح على رأس ابنه وقال : « فتَح الله عليك! أنْصَرِفْ إلى أمَّك ، و قُلْ لها إن سيِّدنا هنا » .

وكانت أمّه قد سمعت صوت سيّدنا ، وكانت قد أعدّت له ما لا بدّ منه في مثل هذا الوقت ، وهو كُوز صخم طويل من السّكر المذاب لا شيء عليه . أخر ج إلى سيّدنا هذا الكوز فعبّه عبّا ، وشرب رفيقاه كوبين من السّكر المذاب أيضاً .ثم أخرجت القهوة فشر بها سيّدنا مع الشيخ . وكان سيّدنا أيلح أخرجت القهوة فشر بها سيّدنا مع الشيخ . وكان سيّدنا أيلح على الشيخ في أن يمتحن الصبي فيما حفظ من القرآن ، وكان الشيخ يُحيب : « دَعْهُ يلعب إنه صغير » . ثم نهض سيّدنا لينصرف ، فقال له الشيخ : « نصلي الغرب معا إن شاء الله » .

وكانت هذه هى الدعوة إلى العشاء . وما أحسبُ أن سيّدنا نال شيئاً آخر أجراً على خَتْم صاحبنا للقرآن ؛ فقد كان يعرف الأسرة منذ عشرين سنة ، وكان له فيها عادات غير مقطوعة ، وكانت الكُلفة بينه وبينها مرفوعة ، وكان واثقاً أن الحظاً إن يُخطئه معها هذه المرّة فلن يُخطئه مرة أخرى .



منذ هذا اليوم أصبح صبينًا شيخًا وإن لم يتجاوز التاسعة ؛ لأنّه حفظ القرآن ، ومن حفظ القرآن فهو شيخ مهما تكن سنُّه . دعاه أبوه شيخًا ، ودعته أمَّه شيخًا ، وتعوَّد سيِّدنا أن بدعوه شيخًا أمام أبويه ، أو حين برضي عنه ، أو حين بريد أن يترضَّاه لأمر من الأمور . فأمَّا فيما عدا ذلك فقد كان يدعوه باسمه ، ورعا دعاه «بالواد» . وكان شيخنا الصبيُّ قصيراً نحيفًا شاحبًا زَرَىَّ الهيئة(١) على نحو مًّا، ليس له من وَقار الشيوخ ولا من حسن طَلْعتهم حظٌّ قليل أو كثير . وكان أبواء يكتفيان من تمجيده وتكبيره بهذا اللفظ الذي أضافاه إلى اسمه كُنْرًا منهما وعُجِباً لا تَلَطُّفاً به ولا تَحَبُّنا إليه . أمَّا هو فقدأ عجبه هذا اللفظ في أوَّل الأمر ، ولكنه كان ينتظر شيئًا آخر من مظاهر المكافأة والتشجيع :كان ينتظر أن يكون شيخًا حقًّا ، فَيَتَّخَذَ العَّمَّة ويليَسَ الْجُبَّة والقُفْطان ، وكان من المسير إقناعُه (١) زرى الميئة : حقيرها .

بأنه أصغر من أن يحمل العِمَّة، ومن أن يدخُل فى القُفْطان ... وكيف السبيلُ إلى إقناعه بذلك وهو شيخ قد حفظ القرآن! وكيف يكون مَن حفظ القرآن وكيف يكون مَن حفظ القرآن صغيراً! هو إذن مظلوم ... وأى ظلم أشد من أن يُحال بينه وبين حقّه فى العِمَّة والجُبَّة والقفطان! ...

وماهى إلا أيَّام حتى سئم لقب الشيخ ، وكره أن يُدْعَى به ، وأحسَّ أن الحياة مملوءة بالظلم والكذب ، وأنَّ الإنسان يظلمه حتى أبوه ، وأنَّ الأبوَّة والأُمومة لا تعصِم الأب والأُمَّ من الكذب والعبث والحداع .

ثم لم يلبت شعوره هذا أن استحال إلى ازدراء (١) لِلْقَب الشيخ ، وإحساس بما كان يملأ نفس أيه وأمّه من الغرور والعُجْبَ. ثم لم يلبت أن نسى هذا كلّه فيما نسى من الأشياء . على أنه في حقيقة الأمر لم يكن خليقاً أن يُدعَى شيخاً ، وإنما كان خليقاً رغم حِفْظه للقرآن أن يذهب إلى الـكُتّاب كاكان يذهب ، مُهْمَل الهيئة ، على رأسه طاقيته التي تُنَظّف كاكان يذهب ، مُهْمَل الهيئة ، على رأسه طاقيته التي تُنَظّف

⁽١) استحال إلى كذا : تحول وصار . وازدراء : احتقار .

يوماً في الأُسبوع ، وفي رجليه حذاء يُجَدُّ مَرَّةً في السنة ، ولا يَدَعُه حتى لا يحتمل شيئًا ، فإذا تركه فليمش حافيًا أُسبوعًا أو أساييع حتى يأذَنَ الله له بحذاء جديد. كان خليقاً مهذا كله؛ لأنّ حفظه للقرآن لم يدُم طويلًا . . . أكان وحده ملومًا في ذلك ؟ أم كان اللوم مشتركاً بينه وبين سيِّدنا ؟ الحقُّ أنَّ سيِّدنا أهمله حينًا وعُنى بغيره من الذين لم يختموا القرآن . أهمله ليستريح ، وأهمله لأنه لم يتقاضَ أجراً على خَتْمه للقرآن . واستراح صاحبنا إلى هذا الإهمال ، وأخذ يذهب إلى الكُتَّاب يقضى فيه طُوالَ النهار في راحة مطلقة ولمب متصل، ينتظر أن تنتهي السَّنَةُ ويأتي أخوه الأزهريِّ من القاهرة ، حتى إذا انتهت الإجازةُ وعاد إلى القاهرة ، استصحبه لِيُصّبحَ شيخاً حقًّا ، وليجاورَ في الأزهر .

ومضى على هذا شهر وشهر وشهر ، يذهب صاحبنا إلى الكتّاب ويمود منه فى غير عمل ، وهو واثق بأنه قد حفظ القرآن ، إلى أن كان القرآن ، إلى أن كان اليوم المشئوم عنّا ؛ ذاق فيه اليوم المشئوم . . . كان هذا اليوم مشئوماً حقّاً ؛ ذاق فيه

صاحبنا لأوّل مرَّة مرارَةَ الْخُرْي والذِّلَّةِ والضَّمَّة وكره الحياة . عاد من الكتّاب عصر ذلك اليوم مطمئنًا راضياً ، ولم يكد يدخل الدارحتي دعاه أبوه بلقَ الشيخ ، فأقبل عليه ومعه صديقان له . فتلقّاء أبوه مبتهجًا ، وأجلسه في رفق ، وسأله أسئلةً عادية ، ثم طلب إليه أن يقرأ « سورة الشعراء». -وماهى إِلا أن وقَع عليه هذا السؤالُ وَقَعَ الصاعقة ، فَفَكُّر وقدَّر ، وتحفَّز (١) واستماذ بالله من الشيطان الرجيم ، وسمَّى الله الرحمن الرحيم ، ولكنه لم يذكر من سورة الشعراء إلاأنها إحدى سُورَ ثلاثٍ ، أَوَّلُهُا (طَّسم) ، فأخذ يُركِّد (طَّسم) مَرَّةً ومرَّةً ومرَّةً ، دون أن يستطيع الإنتقال إلى ما بعدها . وفتح عليه أبوه بما يلي هذه الكلمة من سورة الشمراء ، فلم يستطع أن يتقدَّم خطوةً . قال أبوه : فاقْرَأَ سورة النَّمْل . فذكر أن الورة النَّمل كأوّل سورة الشمراء (طّس)، وأخذ يردِّدهذا اللفظ. وفتح عليهِ أبوه ، فلم يستطع أن يتقدُّم خطوة أخرى . . . قال أبوه : فاقرأ سورة القَصَص،

⁽١) تحفُّن : التصب في قعدته غير مطمئن ، أو استوى جالساً على وركيه .

فذكر أنها الثالثة ، وأخذ يُردد «طسم » ، ولم يفتح عليه أبوه هذه المر"ة ، ولكنه قال له في هدوء : ثُم ؛ فقد كنت أحسب أنك حَفِظت القرآن ، فقام خَجِلا يَتَصَبَّبُ عَرَقاً . وأخذ الرجلان يعتذران عنه بالحجل وضِفر السن" ، ولكنه مضى لا يدرى أيلوم نفسه لأنه نسى القرآن ، أم يلوم سيدنا لأنه أهمله ، أم يلوم أباه لأنه امتحنه !

ومهما یکن من شیء ، فقد أمسی هذا الیوم شر مساء ، ولم یظهر علی مائدة النشاء، ولم یسأل عنه أبوه ، ودَعَتْه أُمّه في إغراض إلى أن يتمثّى معها فأبي ، فانصرفت عنه و نام .

ولكن هذا المساء المنكر كان في جملته خيراً من الغد. ذهب إلى الكتّاب، فإذا سيّدنا يدعوه في جَفُوة : ماذا حصل بالأمس ؟ وكيف تَحَبَرْتَ عن أَن تقرأ سورة الشعراء ؟ وهل نَسِيتها حقّا ؟ ا تُلها على ! فأخذ صاحبنا يردّد (طسم). وكانت له مع سيّدنا قِصَّة كقِصّته مع أييه . قال سيّدنا : عوصنى الله خيراً فيا أَنفقتُ معك من وقت ، وما بذلت في تعليمك من جَهْدٍ ؛ فقد نَسِيتَ القرآن ، و يجب أَن تعيده .

ولكن الدنب ليس عليك ولا عَلَى ، وإنما هو على أبيك ؛ فلو أنه أعطانى أجرى يوم ختمت القرآن ، لبارك الله له فى حِفْظك، ولكنه منعنى حقّى ، فحا الله القرآن من صَدْرك.

ثم بدأ يُقْرِئه القرآنَ من أوَّله ، شأنه مع من لم يكن شيخًا ولا حافظًا.



وليس من شكِّ في أنه حفظ القرآن بعد ذلك حفظًا جَيِّداً فِي مُدَّةٍ قصيرةٍ جدًّا. فهو يذكر أنه عاد من الكتّاب ذات وم مع سيِّدنا ، وكان سيِّدنا في هذا اليوم حريصاً على أن يمود معه ، حتى إذا وصلوا إلى الدار عَطَفَ علما سيِّدنا فدفع البابَ فاندفع له ، وصاح صيحتَه المألوفة : « يا ستَّار ! » وكان الشيخُ كمادته في المنظرة قد فَرَغ من صلاة العصر. فلمَّا استقرَّ سيِّدنا في مجلسه ، قال للشيخ : « زعمت أنَّ ابنك ت قد نَسَى القرآن ، ولُمْتَنَى في ذلك لَوْمًا شديداً ، وأقسمتُ لك أَنه لم يَنْسَ وإنما خَجِل، فَكَذَّبْنَى وَعَبَّثْتَ بَلَحْيَتَى هذه. وقدجئتُ اليوم لتمتحنَ ابنك أمامي ، وأنا أُقسم : لئن ظَهر · أنه لا يحفَظ القرآن لأَحْلَقَنَّ لِحْيَى هذه ، وَلَأُصْبِحَنَّ مَعَرَّةَ الفقهاء في هذا البله » . قال الشيخ : « هَوِّنْ عليك ! ومالَكَ لا تقول : إنه نَسى القرآن ثم أقرأته إيّاه مَرَّةً أُخرى ! » . قال : « أُتَّسِمُ

بالله ثلاثًا ما نَسِيه ولا أقرأته ، وإنما استمعتُ له القرآن ، فتلاه على كالماء الجارى ، لم يَقفُ ولم يتردُّد » .

وكان صاحبنا يسمع هذا اللحوار (١)، وكان مقتنعًا أنَّأ باه مُحقُّ وأنَّ سيِّدنا كاذب ولكنه لم يَقُل شيئًا، ولَبث منتظرًا الامتحانَ. وكان الامتحانُ عسيراً شاقًا ، ولكنَّ صاحبنا كان في هذا اليوم نجيباً بارعًا ، لم يُسْأَلُ عن شيء إلا أجابَ في غير تَرَدُد وقرأً فى إسراع ، حتى كان الشيخ يقول له : « على مَهْلِك فإِن الكُرَّ في القرآن خطيئة » حتى إذا أَتمَّ الإمتحانَ قال له أنوه: « فَتَحَ اللهُ عليك ! إذهَ إلى أمِّك فقُلْ لها إنَّكَ حَفظتَ القرآن حقًّا » . ذهب إلى أُمِّه ، ولكنه لم يَقُلُ لها شيئًا ، ولم تسأله هي عن شيء . وخرج سيِّدنا في ذلك اليوم ، ومعه جُبَّةً من الْجُوخ خَلَمها عليه الشيخ.

⁽١) الحوار : المراجعة في الحديث .

وأقبل سيِّد نا إلى آلكتَّاب من الفد مسر وراً مبتهجًا، فدعا الشيخ الصبي بلَقَب الشيخ هذه المرَّةَ قائلاً: أمَّا اليومَ فأنت تستحقُّ أَنْ تُدْعَى شيخاً ؛ فقد رفعتَ رأسي و يَيُّضُتَ وجِهِي وشرَّفتَ لَحْيتِي أَمس ، واصْطُرَّ أَولُ إِلَى أَن يُعطيني الْجُبَّةَ . ولقد كنت تتلو القرآن أمس كسلاسل النَّعَب، وكنتُ على النار مخافةً أن تُزل (١) أو تنحرف. وكنتُ أُحَصنك بالْحَيِّ القَيُّوم الذي لا ينام ، حتى انتهى هذا الإمتحان . وأنا أعْفيك اليومَ من القراءة ، ولكن أريد أن آخُذَ عليك عهداً ، فعدٌ ني بأن تكون وَفيًا . قال الصي في استحياء ^(٢) : « لك على الوقاء ﴾ . قال سيَّدنا : فأعْطني يَدَك . وأُخذ بيد الصبيُّ ، فا رَاعَ (٢) الصَّيّ إلاَّ شيء في يده غريب ، ما أحس مثله

⁽¹⁾ يزل هنا : يغلط . ويقال : زل عن الصخرة وتحوما ، إذ زلق عنها وسقط ، وعن الصواب فَ منعلق ، إذا انحرف .

⁽٢) في استحياء : في خبط . (٣) ما راعني إلاكذا : أي ما شعرت إلا به .

قَطُّ ، عريضٌ يَتَرَجْرَجُ مَ مُواه مُعَرِه تغور فيه الأصابع . ذلك أنَّ سيِّدنا قد وَصَعَم يد الصبيِّ على لحْيته ، وقال : هذه لحْيتي أُسَلِّمكَ إِيَّاها، وأُريد أَلَّا تُهينَها، فقُلْ: «واللهِ العظيم ثلاثًا، وحقِّ القرآن المجيد لا أهينُها». وأقسمَ الصبيُّ كما أراد سيِّدنا . حتى إذا فَرَغ من قَسَمه ، قال له سيِّدنا : كُمْ في القُر آن من جُز ْء ؟ قال : ثلاثون . قال سيِّدنا : وكُمْ نشتغلُ في الكُتَّاب من يوم ؟ قال الصيُّ : خمسة أيام . قال سيِّدنا : فإذا أردت أن تقرأ القرآن مَرَّةً في كلِّ أسبوع ، فَكُم ْ تقرأ من جُزْء كل بوم ؟ فَكُر الصيُّ قليلاًّ ثم قال: ستَّة أجزاء. قال سيِّدنا: فَتُقْسِمُ لِتَتْلُونَ على العَريف سِتَّةَ أَجزاء من القرآن في كلِّ يوم من أيَّام العمل ، ولتَكُو نَنَّ هذه التلاوةُ أُوَّلَ مَا تَأْتَى بِهِ حِينَ تَصِلَ إِلَى الكُنَّابِ. فإِذَا فرغتَ منها فلا جُنَاحَ (٢) عليك أن تلهو وتلقب، على ألاّ تَصْرَفَ الصِّبيان عن أعمالهم . أعطَى الصبيُّ على نفسه هذا المَهْدَ . ودعا

⁽١) يترجرج : يضطرب . (٢) الجناح (بضم الجيم) : الإثم .

سيِّدنا العريفَ فأخذ عليه عهداً مثلَه ، لَيَسْمَعَنَّ للصبيِّ فى كُلُّ يوم سِتَّةَ أَجزاءِ من القرآن ، وأودعه شَرَفَه ، وكرامة كُلِّ يوم سِتَّة أجزاءِ من القرآن ، وأودعه شَرَفَه ، وكرامة ليُحيته ، ومكانة الكتَّاب فى البلد ؛ وقبل العريف الوديعة . وانتهى هذا المَنْظَرُ وصِبْيانُ الكتَّاب ينظُرُون و يَعْجَبُونَ .

من ذلك اليوم انقطعت صلة الصبيّ التعليمية ﴿ بِسيِّدنا ﴾ ، واتَّصلت بالعريف. ولم يكن العريف أقلَّ غرابةً من سيِّدنا: كان شابًا طويلًا نحيفًا أسود فاحمًا ، أنوه سوداني، وأمُّه مولَّدة، وكان سيُّ الحظُّ، لم يُوَفِّق في حياته لخير، جرَّب الأعمال كلَّها فلم يُفلح في شيء منها. أرسله أبوه عند كثير من الصُّنَّاعِ ليتملِّم صنعةً فلم 'يُفْلِح، وحاول أن يجد له في معمل السُّكر شُغلَ العامل أو الخفير أو البوَّاب أو الخادم، فلم يفلح في شيء من هذا . وكان أبوه ضيَّق الصدر به ، كَيْقُتُه ويزدريه، ويُونُونُ عليه إخوته الذين يسلون جيماً ويكسبون. وكان قد ذهب إلى الكُتَّابِ في صِباه فتعلُّم القراءة والكتابة ، وحِفِظ سُوراً من القرآن لم يلبَثُ أن نَسِيها . فلما ضاقت به الحياة وصاق بهما أقبل إلى سيِّدنا فشكا إليه أمرَه . قال له سيِّدنا : فتعالَ هنا فكُنْ عريفًا ، عليك أن تعلم الصِّبْيانَ

⁽١) يؤثر عليه إخوته : يفضلهم عليه .

القراءة والكتابة ، و تُلَاحِظُهم و تَمْنَعَهم من العبث ، و تقوم مقامى متى غِبْتُ ، وعلى أن أقرئهم القرآن وأحفِّظهم إيَّاه . وعليك أن تفتح الكتَّاب قبل أن تطُّلُعَ الشمس، وتُشْرِفَ على تنظيفه قبل أن يحضُر الصبيان ، وعليك أن تُعْلقَ الكُتَّابِ متى صُلِّيَت العصرُ ، وتأخذ مفتاحه . وعليك مع هذا كلِّه أن تكون يدى اليمني ، ولك رُبْعُ ما يأتى به الكتَّاب من نَقْد، تقتضي ذلك في كل أُسِبوع أو في كلِّ شهر. وتمُّ هذا المَقَدُ بين الرجلين وقرآ عليه الفاتحة ، وبدأ العريف عملَه. وكان العريف يُبْغضُ سيِّدنا يُغْضًا شديداً ونردريه، ولكنه يُصانعه^(١). وكان سيدنا يكره العريف كرهاً عنيفاً ويحتقره، ولكنه يتملُّقه.

فأمّا العريف فكان يكرَه سيِّدنا ؛ لأنه أثرِ ((۲) غَشَّاشُ كَذَّاب، يغْفِي عليه بعضَ موارد الكتَّاب، ويستأثر ((" بخير ما يحمِل الصبيان معهم من طعام . ويزدريه ؛ لأنه كان ضريراً يتكلَّف حُسْنَ الصوت يتكلَّف حُسْنَ الصوت .

⁽۱) يصائمه : يلايته ويداريه . (۲) أثر : يؤثر نفسه بالحبر .

⁽٣) استأثر بالشيء : استيد به وخص به فلسه .

وأمّا سيدنا فكان يَكْره العريف ؛ لأنه مَثّكار داهية ، ولأنه سارق ، يسرِق يُخْفِي عليه كثيراً مما ينبغى أن يعلمه ، ولأنه سارق ، يسرِق ما يوضع بين يديهما من الطعام وقت الغداء ويختلس أطايبه ، ولأنه يأتمر (۱) مع كبار الصبيان في الكتّاب ، ويَعْبَث معهم على غفلة منه ، فإذا صُلِّيت العصر وأغلق الكتّاب كان يبنه وينهم مواعيد هناك عند شجر التوت أو عند «القنطرة » أو في «معمل السكّر ».

ومن غريب الأمر أنّ الرجلين كانا صادقين مُصيبين، وأنهما كانا مُضطرَّيْنِ إلى أن يتعاونا على كُرْمٍ ومَضَض (٢): أحدُهما محتاج إلى من يدبِّر له أمور الكتّاب.

اتّصل صبينا بالعريف، وأخذ يتلو القرآن بين يديه، سِتَّةَ أَجزاءِ في كلِّ يوم. ولكنَّ ذلك لم يستمرَّ ثلاثة أيام. صاق الصبي بهذه التلاوة منذ اليوم الأول، وصاق العريف بها منذ اليوم الشانى، وتكاشفا(") بهدا الضيق في اليوم

⁽١) يأتمر معهم هنا : يتشاور معهم على عمل شيء .

⁽٢) المضف : الألم . (٣) تكاشفا : كشف كل منهما للآخر ما في نفسه .

الثالث ، واتَّفقا منذ اليوم الرابع على أن يتلو الصبى في سِرِّه سِتَّة أجزاء بين يَدِّي العريف ، حتى إذا أحسَّ اضطرابًا أو غاب عنه لفظ ، سأل عنه العريف . وأخذ الصبى يأتى في كل يوم فيسلم على العريف . ويجلس على الأرض بين يديه ، ويحرِّك شفتيه مُهَمْهِمًا (١) كأنه يقرأ القرآن ، ويسأل العريف من حين إلى حين عن كلة ، فيُحيبه مَرَّة ويتثاقل عنه مرة أخرى . ويأتى سيِّدنا في كل يوم قبيل الظهر ؛ فإذا سلم أخرى . ويأتى سيِّدنا في كل يوم قبيل الظهر ؛ فإذا سلم وجلس، كان أوَّلُ عمل يأنيه أن يدعو الصبيَّ فيسأله : أقرأت ؟

— نعم .

- من أين إلى أين ؟

وكان الصبي يجيب: من البقرة إلى « لَتَجِدَنَ » في يوم السبت، ومن « لتجدن » إلى « وما أُبَرِّئ » في يوم الأحد. وكذلك قسم القرآن ستة أقسام اصطلح عليها الفقهاء، وخص لكل يوم من الأيام الحسة ، قسماً من هذه الأقسام يُخبر به سيدنا متى سأله .

⁽١) الهمهمة : الكلام الحلي .

ولكن العريف لم يكن ليكتني بهذا الاتفاق الذي يريحه ويُر يح الصبيُّ ، وإنما كان يطمَع في أن يستفيد من موقف الصيِّ بين يديه ، وكان يُنذِر الصيُّ من حين إلى حين ، بأنه سَيُخْبِر سيدنا، أنه قد وجد بمض السُّورَ ﴿ متعتعة ﴾ ، سيَّنة الحفظ عند الصيم ، « سورة هود » ، أو « سورة الأنبياء » ، أو « سورة الأحزاب » . وإذ كان القرآن كلُّه «متعتماً» عند الصبي ، لأنه أهمل قراءته منذ أشهر ، فقد كان يكرَّه أن عتمنه سيُّدنا ، ويشتري صمت العريف بكلُّ شيء . وكمُّ دفع إلى العريف ماكان يملاً جيبه من خبز أو فطير أو تمر! وكم دفع إليه هذا القرش الذي كان يُعطيه إياء أبوه من حين إلى حين ، والذي كان تُريد أن يشتري به أقراص النَّمْناع ! وكم احتال على أمِّه ، ليأخذ منها قطعةً صنحة من السُّكر ، حتى إذا وصل إلى الكتَّاب دفعها إلى العريف، وإنه لَيشتهيها كلُّهَا أُو بِعضَهَا ، فيأخذها العريف ويدعو بالماء يغيِس فيه . السُّكر ، ثم يَمُثُّه مَصًّا شديداً ، ثم يزدرد السُّكر وقد ذاب أو كاد! . . وكم نزل عن طعامه الذي كان يُحْمَل إليه من البيت

ظُهْرَ كُلِّ يُوم، وإنه لشديد الجوع، ليأكل العريف مكانه ؛ لئلًا يخبر سيدنا بأنّ القرآن عنده « متعتم » . . .

على أنَّ هذه الصِّلات المستمرَّة لم تلبث أن ضَمِنَت له مودَّة المريف؛ فقد اتَّخذه العريف صديقًا ، وأخذ يستصحبه إلى الجامع بعد الغداء ليصلِّي معه الظهر ، مم أخذ يعتمدعليه ، ويَثَقُ به ، ويطلب إليه أن يُقْرئ القرآن بعضَ الصبيان ، أو يَسْمَعُه من بعض الذين أخذوا يُعيدون ويحفظون . وهنا كان صاحبنا يسلُك مع تلاميذه مَسْلَكَ العريف معه بالدِّقَّة : كان يُجْلِس الصبيان بين يديه ، ويأخذه بالتلاوة ، ثم يتشاغل عنهم بالحديث مع أترابه ، حتى إذا فرَغ من حديثه ، التفت إليهم ، فإذا آنس منهم عبثًا أو إبطاءً أو اضطرابًا ، فالنَّذير ، مم الشتم ، مم الضرب ، مم إخبار العريف . والحقُّ أنه لم يكن أحسنَ حفظًا للقرآنُ من تلاميذه ولكنَّ العريف قد اتَّخذ معه هذه الخطَّة ، فيجبِ أن يكون هو عريفًا حقًّا . وإذا كان المريف لا يَشْتُهُهُ ولا يضر به ولا يرفَع أمرَه إلى سيِّدنا، فذلك لأنه يدفع عمن ذلك كلَّه غاليًّا . وقد فهم الصِّبيانُ هذا

فأخذوا يدفعون له الثمن غالياً أيضاً ، وأخذ هو يستردّ بالرشوة ما كان يدفع إلى العريف على أن رشوته كانت متنوّعة ؟ فلم يكن محروماً في يبته ، ولم يكن في حاجة إلى الخبز ولا إلى التسر ولا إلى السكر ، ولم يكن يستطيع أن يَقبَل «الفلوس» . وماذا يصنع بالفلوس وهو لا يستطيع أن يُنفقها وحده! فهو إن قبلها دل على نفسه وافتضح أمره . وإذن فقد كان عسيراً ، وكان إرضاؤه شاقاً . وكان الصبيان يتفنّنون في إرضائه ، فيشترون له أقراص النعناع و « السكر النّبات » و « اللّب » و « الفول السوداني » ، وكان يتفضّل بكثير من ذلك على العريف .

ولكن لونا من الرشوة خاصًا كان يُعجبه ويَفْتِنه ، ويُشَجّعه على أن يُهمل واجبه أشنع إهمال ، وهذا اللون هو القصص والحكايات والكتب . فإذا استطاع الصبى أن يقصً عليه أحدوثة ، أو يشترى كتابًا من هذا الرجل الذى يتنقّل بالكتُب في قُرى الريف ، أو يتلو عليه فصلًا من قصة «الزير سالم» أو «أبى زيد» ، فهو واثق عما شاء من رضاه ورفقه ومُحاباته . وكان أمهر تلاميذه في هذه ، صَبيّة مكفوفة ورفقه ومُحاباته . وكان أمهر تلاميذه في هذه ، صَبيّة مكفوفة

البصر، يقال لها نفيسة. أرسلها أهلها إلى الكتَّاب لتحفَّظ القرآن، فحفظته وأتقنت ْحفظه، ووَكُلها (١)سيِّدنا إلى العريف. ووَكُلُهَا العريف إلى صاحبنا ، وأخذ صاحبنا يسلُك معها مسلك العريف معه . وكان أهل ُ هذه الفتاة أغنياء ، ولكنهم من المُحْدَثين . كان أبوها حَّاراً، ثم أصبح تاجراً مُثرياً ، وكان الينفق على أهله من غير حساب، ويُسْبغ (٢)عليهم سَعَةً غريبة من العيش . فلم تكن تنقطع الفلوس من يد نفيسة . وكانت أقدرَ الصبيان على تخيُّر الرِّشَا ، ثم كانت أحفظهم للقصص ، وأقدرَهُ على الإختراع ، وأحفظهم لألوان النَّناء المُفْرح و « التعديد» المبكي ، وكانت تُحسن الفناء والتعديد معاً . وكانت غريبةُ الأطوار ، في عقلها شيء مِنَ الإضطراب ؛ فكانت تلهى صاحبنا أكثر وقته بجديثها وتعديدها وأقاصيصها وألوان رشوتها . وبينها كان صاحبنا برشو وبرتشي ، وتُخدّعُ وَيَخْدَعُ ، كَانَ القرآنَ عَجَى من صدره آيَّةً آيَّةً ، وسُورةً سورةً، حتى اليوم المحتوم . . . ويا له من يوم ! . . .

⁽١) وكلها إليه: تركها له وجعل أمرها إليه . (٢) أي يضفيها عليهم ويوسعها .

كان يومَ الأربعاء ، وكان صاحبُنا قد قضاه فَرِحًا مسروراً . زعم لسيِّدنا أوَّل النهار أنه قد أتمَّ الختمة ، ثمم فَرغ بعد ذلك لِإستماع القصص والأحاديث ، وعَبَث آخر النهار .

فلما انصرف من الكتَّاب لم يذهب إلى البيت ، وإعا ذهب مع جماعة من أصحابه إلى الجامع ليصلِّي العصر . وكان يحبُّ النَّاهاب إلى الجامع ، والصمود في المنارة ، والإشتراكَ مع المؤذَّن في التسليم (وهو النداء الذي يلي الأذان الشرعي). ذهب في ذلك اليوم وصَعِد في المنارة ، واشترك في الأذان وصلَّى . وأَرادأن يمود إلى البيت، ولكنه افتقد نَعْله فلم يجدها كان قد وضعها إلى جانب المنارة ، فلما فرغ من الصلاة ذهب يلتسمها فإِذا هي قد سُرقت . أَحزنه ذلك بعض الشيء ، ولكنه كان فَرِحًا مبتهجًا هذا اليوم، فلم يجزَع ولم يُقدِّر للأمر عاقبة ، وعاد إلى البيت حافياً . وما كان أبعدَ المسافة َ بين البيت



والجامع ! ولكن ذلك لم يَرُعُه (١) ، فكثيراً ما مشى حافيًا . دخل البيت ، وإذا الشيخُ في المنظَرة كمادته يدعوه : وأين نملاك ؟ فيجيب : نَسِيتُهما في الكتَّاب . فلا محفل الشيخ بهذا الجواب ، مم يُهمل الصبيّ حيناً ريثها يدخل فيتحدَّث إلى أُمَّه وإخوته قليلًا ، ويأكل كسرةً من الخبز ، كان من عادته أن يأكلها متى عاد من الكُتَّاب، ثم يدعوه الشيخ ، فيُسرع إلى إجابته . فإذا استقرَّ به مكانه ، قال له أبوء : ماذا تلوتَ اليوم من القرآن ؟ فيُجيب : خَنَمْتُه و تلوتُ الأجزاءِ الستَّةَ الْأَخيرة. قال الشيخ: وما زلْتَ تَحْفَظُهُ حَفظاً جيداً؟ قال نعم . قال الشيخ : فاقرَّأُ لى سورة سَبَّأً . وكان صاحبنا قد نَسِي سورة سبأ ، كما نسى غيرها من السُّور ، فلم بفتيح الله عليه بحرف . قال الشيخ : فاقرأً سورة فاطر ، فلم يفتح الله عليه بحرف . قال الشيخ في هدوء وسخرية : وقد زعمت أنك ما زلتَ تحفظ القرآنُ ! فاقرأ سورة يس . ففتح الله عليه بالآبات الأولى من هذه السورة ، ولكنّ لسانه لم يلبث أن

⁽¹⁾ لم يرعه : لم يفزعه ولم يخفه ,

انعقد، وريقه لم يلبث أن جَفَّ، وأخذته رعْدة مُنْكَرَة تصبَّب عَلَى أثرها في وجهه عَرَق بارد. قال الشيخ في هدوء: تُمْ واجتهد في أن تنسَى نعليك كلَّ يوم، فما أرى إلا أنك أضعتهما كما أضعت القرآن، ولكنَّ لى مع سيَّدك شأنًا آخر.

خرج صاحبنا من المنظرة مُنكَسَ الرأس مضطرباً يتعشّر، ومضى في طريقه حتى وصل إلى الكرار (والكرار: حجرة في البيت كانت تُدَّخُرُ فيها ألوان الطعام، وكان يُرَبّى فيها الحام)، وكانت في زاوية من زواياها القرّمة (وهي قطعة صخمة عريضة من الخشب كأنّها جذع شجرة) كانت أمّه تقطع عليها اللحم. وكانت تدع عَلَى هذه القرمة طائفة من السكاكين، منها الطويل، ومنها القصير، ومنها الثقيل، ومنها الخفيف.

مضى صاحبنا حتى وصل إلى الكرار ، وانعطف إلى الزاوية التى فيها القُرْمة ، وأهوى إلى الساطور ، وهو أغلظُ ما كانعليها من سكِّينِ وأحدُّه وأثقلُه ، فأخذه يمناه وأهوى به إلى قفاه ضرباً ! ثم صاح ، وسقط الساطور من يديه .

وأسرعت أمّه إليه ، وكانت قريبة منه لم تَحْفِل به حينا مرّ بها، فإذا هو واقف بضطرب والدم يسيل من قفاه ، والساطور مُلق إلى جانبه . . . وما أَسْرَعَما أَلْقت أُمّه نظرة إلى الجُرْح ! وما أسرع ما عرفت أنه ليس شيئاً ! وما هى إلّا أن انهالت عليه شمّاً و تأنيباً ، ثم جذبته من إحدى يديه حتى انتهت به إلى زاوية من زوايا المطبخ فألقته فيها إلقاء ، وانصرفت إلى علها . ولبث صاحبنا في مكانه لا يتحرّك ولا يتكلم ولا يبكى ولا يفكر كأنه لاشىء ، وإخوته وأخواته من حوله يضطر بون ويلعبون ، لا يحفلون به ولا يلتفت هو إليهم .

وقرُبتِ المغرب، وإذا هو يُدْعَى ليجيب أباه، فحرج خزْيانَ متعبَّراً حتى انتهى إلى المنظرة. فلم يسأله أبوه عن شيء وإعا ابتدره سيّدنا بهذا السؤال: ألم تقرأ على اليوم الأجزاء الستّة من القرآن؟ قال بلى . قال: ألم تقرأ على أمس سورة سبأ؟ قال بلى . قال: فم بالك لم تستطع أن تقرأها اليوم؟ فلم يجب . قال سيّدنا: فاقرأ سورة سبأ ، فلم يَفْتَحِ الله عليه منها بحرف . قال أبوه: فاقرأ السّجدة ، فلم يحسن شيئاً . هنا اشتدّ

غضب الشيخ، ولكن على سيَّدنا لا على الصبيِّ قال: وإذن فهو يذهب إلى الكتَّاب لا ليقرأ ولا ليحفَظ، ولا لتُعنَى به أو تلتفت إليه، وإنما هو لَعِبُ وعَبَثُ ! ولقد عاد اليوم حافياً، وزعم أنه نسي نعليه في الكتَّاب. . وما أظن عنايتك بحفظه للقرآن، إلا كعنايتك بحفظه القرآن، إلا كعنايتك بحفظه القرآن، إلا كعنايتك بمشيه حافياً أو ناعلًا

قال سيِّدنا: أُقْسِمُ بالله العظيم ثلاثًا ما أحملته يومًا. ولولا أنِّي خرجتُ اليوم من الكتَّاب قبل انصراف الصبيان لَمَا رجع حافياً . وإنه ليقرأ على القرآن مَرَّةً في كلِّ أُسبوع : ستَّة أجزاء في كلِّ وم ، أسمعها منهُ متى وصلتُ في الصباح . قال الشيخ : لا أُصَدِّقُ من هذا شيئًا . قال سيِّدنا : امرأتي طالقٌ ثلاثًا ما كَذَبْتُكَ فَطُّ، وما أنا بكاذبِ الآن، وإنى لأسمع له القرآن مَرَّةً في كل أُسبوع. قال الشيخ: لا أُصَدِّق. قال سيِّدنا: أفتظنْ أنَّ ما تدفَع إلى في كل شَهر أَحَبُ إلى " من امرأتي ؟ أم تظن أنِّي في سنبيل ما تدفع إلى أستحل الحرام وأعيش مع امرأةٍ طلَّقتها ثلاثاً بين يديك ؟ قال الشيخ : ذلك شيء لا شأن لى به ، ولكنَّ هذا الصبيّ لن يذهب إلى

الكتّاب منذ غد . ثم نَهَض فانصرَف ، ونهض سيّدنا فانصرَف كثيبًا محزونًا . وظلّ صاحبنا في مكانه لا يفكّر في مَقْدِرة سيّدنا على في القرآن ولا فيما كان ، وإنما يفكّر في مَقْدِرة سيّدنا على الكذب، وفي هذا الطلاق المثلّث الذي ألقاه كما يُلْقِي سيجارتَه متى فرغ من تدخينها !

ولم يَظْهَرَ الصيُّ في هذه الليلة على المائدة ، ومكث ثلاثة أيام يتجنَّب مجلس أبيه ويتجنَّب المائدة . حتى إذا كان اليومُ الرابع دخل أبوه عليه في المطبخ حيث كان يحبّ أن ينزوي إلى جانب الفُرْن ؛ فما زال يكلِّمه في دُعابة وعَطْف ورفق حتى أُنِسَ الصيُّ إليه ، وانطلق وجهه بعد عُبوسه . وأخذه أبوه يده فأجلسه مَكَانَه من المائدة ، وعُنى به أثناء الغَداء عنايةً" خاصَّة . حتى إذا فرغ الصبيُّ من طعامه ونَهض لينصرف ، قال أبوه هذه الجملة في مُزاح قاسٍ لم يَنْسَه قَطُّ ، لأنه أصحك منه إخوته جميمًا ، ولأنهم حفظوها له ، وأخذوا يَغِيظُونَه بِها من حين إلى حين - قال له: « أَحَفظتَ القرآن ؟ » وانقطع الصبيّ عَن الـكُتَّاب، وانقطع سيِّدنا عن البيت والتمس الشيخُ فقيهاً آخر يختلف إلى(١) البيت في كلِّ وم، فيتلو فيه سورة من القرآن مكانَ سيِّدنا، و يُقْرئ الصيَّ ساعةً أو ساعتين . وظَلَّ الصيُّ حُرًّا يعبَث ويلعَب في البيت متى انصرف عنه الفقيه الجديد . حتى إذا كان العصر أُقبل عليه أصمابه ور فاقه مُنْصَرَفَهم (٢) من الكتَّابِ. فيَقُصُّون عليه ما كان في الكتَّاب، وهو يلهو بذلك ويعبَث بهم وبَكُتَّابهم و يسيِّدنا وبالعريف. وكان قد خُيِّل إليه أنَّ الأمر قَد انتَّ "" بینه و بین الکتّاب ومَنْ فیه، فلن یعودَ إلیه، ولن یری الفقيه ولا العريف. فأطلق لسانَّه في الرجلين إطلاقاً شنيماً ، وأخذ يُظهّرُ من عيوبهما وسيئاتهما ما كان يُحقيه ، وأخذ

⁽١) أيختلف إلى البيت : يتردد عليه . (٢) مصرفهم : وقت الصرافهم .

⁽٣) انبت : انقطع .

يُلْعَنهما أمام الصبيان ويَصِفُهما بالكذب والسَّرِقة والطمع ، ويتحدَّث عنهما بأشياء مُنْكَرَةٍ ، كان يجد في التحدُّث بها شفاء لنفسه ، ولذَّة لهؤلاء الصبيان . وما له لا يُطلِقُ لسانه في الرجلين ، وليس بينه وبين السَّفَر إلى القاهرة إلَّا شهر واحد ؟ فسيمود أخوه الأزهري من القاهرة بمد أيام ؛ حتى إذا قضى إجازته استصحبه إلى الأزهر ، حيث يُصْبِحُ مجاوراً ، وحيث تنقطع عنه أخبار الفقيه والعريف .

الحق أنه كان سعيداً في هذه الأيام ، كان يشمر بشيء من التفوق على رفاقه وأترابه ؛ فهو لا يذهب إلى الكتّاب كما يذهبون ، وإنما يسعى إليه الفقيه سعياً ، وسيسافر إلى القاهرة حيث الأزهر ، وحيث «سيّدنا الحسين » ، وحيث «السيّدة زينب » وغيرهما من الأولياء . وما كانت القاهرة عنده شيئاً آخر ، إنّما كانت مُسْتَقَرَّ الأزهر ومَشَاهِد الأولياء والصالحين .

ولكنَّ هذه السعادة لم تَدُم ْ إِلَّا رَيْما يَمْقُبُها شقاء شنيع ؛ ذلك أنَّ سيِّدنا لم يُطِق صبراً على هذه القطيعة ، ولم يستطع

أن يحتمل انتصار الشيخ عبد إلجواد عليه ، فأخذ يتوسل بفلان وفلان إلى الشيخ . وما هي إلا أن لانت فناة (١) الشيخ ، وأمر الصبي بالعودة إلى الكتاب متى أصبح . عاد كارها مقدراً ما سيلقاه من سيدنا وهو يقرئه القرآن للمرة الثالثة . ولكن الأمر لم يَقف عند هذا الحد ؛ فقد كان الصبيان يَنْقُلُون إلى الفقيه والعريف كل ما يسمعون من صاحبهم . ولله أوقات النداء طوال هذا الأسبوع ، وما كان سيدنا ينال به الصبي من لوم ، وما كان العريف يُعيد عليه من ألفاظه ، تلك التي كان يُطلق مها لسانَه مقدراً أنه لن من الرجلين !

ف هذا الأسبوع تملَّم الصَّبيُّ الاِحتياطَ في اللَّفظ، وتعلم أنَّ من الْخُطلَ والْخُمن (٢) الاِطمئنانَ إلى وعيدالرجال، وما يأخذون أنفسَهم به من عَهذٍ . ألم يَكُنِ الشيخُ قد أقسم لا يعود الصيئُ إلى السُكتَّابِ أبداً وها هو ذا قد عاد! وأيُّ فَرْق بين الشيخ يُقسم و يحننَثُ ، وبين سيِّدنا يُرْسِلُ الطلاق والأَّعانَ إرسالاً وهو يعلم أنه كاذب ؟ وهؤ لاء الصِّبيانُ يتحدَّثُونَ إليه، فيَشْتُمونَ وهو يعلم أنه كاذب ؟ وهؤ لاء الصِّبيانُ يتحدَّثُونَ إليه، فيَشْتُمون

⁽١) لين القثاة هنا : كناية عن الرضا .

⁽ ٢) الحطل والحبق : قلة العقل وفساده .

له الفقيه والعَرِيف، ويُغْرُونه (١) بِشَتْمهما، حتَّى إِذَا ظَفِروا منه بذلك، تَقَرَّبوا به إلى الرَّجُلَيْنِ، وابْتَغُوا (٢) به إليهما الوسيلة. وهذه أُمَّه تَضْحَك منه، وتُغْرِى به سَيِّدَنا حين أقبل يَتَحَدَّثُ إليها بما نقل إليه الصِّبْيان. وهؤلاء إِخُوتُه يَشْمَتُون به، ويُعيدون عليه مقالة سَيِّدِنا من حين إلى حين، يغيظُونه ويُشيرون سَخَطَه. ولكنه كان يحتمل هذا كلَّه في صَبْرٍ وجَلَدٍ. وما له لا يَصْبُرُ ولا يتجلّد وليس يينه وبين فِرَاق هذه البيئة (٣) كلِّها إلا شهر أو بعض شهر!

⁽۱) أغراه به : أولمه به وخصه عليه . (۲) انتفوا : طلبوا . والهسيلة : ما يعرب به رد المعو . (۲) انبئة : (بالكسر) : اسم من تيراً لمكان إدا حله . و الد ب المدّن الذي بأويه الإنسان وكلر الم يحبط به فله .

ولكنَّ الشهرَ مَضَى ، ورَجَع الأزهرى إلى القاهرة ، وظلَّ صاحبنا حيث هو كما هو ، لم يُسافر إلى الأزهر ، ولم يتَّخِذِ العِنَّة أَ وقطان .

كان لا يزال صغيراً، ولم يكن من البسير إرساله إلى القاهرة، ولم يكن أخوه يحبُ أن يحتمله، فأشار بأن يبقى حيث هو سنةً أخرى، فبق ولم يَحْفِلُ أحدٌ برضاه أوغضبه.

على أن حياته تغيّرت بمض الشيء؛ فقد أشار أخوه الأزهري بأن يقضى هذه السنة في الاستمداد للأزهر، ودفع إليه كتابين يحفّظ أحدّهما جملة، وَيَسْتظْهُرُ من الآخر صُعفًا مختلفة.

فأمَّا الكتاب الذي لم يكن بُدُّ من حِفْظهِ كلِّه فأَلْفِيَّةُ ابن مالك. وأمَّا الكتاب الآخَر فحجوعُ المتُون . وأوصى الأزهريُّ قبل سفره بأن يبدأ بحفظ الألْفِيَّة ، حتى إذا فرَغ منها وأتقنها

إتقانًا ، حفظ من الكتاب الآخر أشياء غريبةً ، بعضُها يسمَّى الجوهرة ، وبَعْضُها يسمَّى الخريدة ، وبعضُها يسمَّى السِّراجيَة، وبعضها بسمى الرَّحَبيَّة. وبعضها يسمى لامِيَّةً الأفعال . وكانت هذه الأسماء تقع من نفس الصبيِّ مو اقع َ تِيهٍ وإعجاب؛ لأنه لا يفهَم لها معنَّى ، ولأنه يُقدِّر أنها تدلُّ على العلم، ولأنه يعلَم أنَّ أخاه الأزهريُّ قد حَفِظَهَا وَفَهِمها ، فأصبح · عالمًا ، وظفِر بهذه المكانة المتازة في نفس أبويه و إخو ته وأهل القرية جميمًا . ألم يكونوا جميمًا يتحدَّثون بعَوْدته قبل أن يمود بشهر ، حتى إذا جاء أقبلوا إليه فَرحينَ مبتهجين متلطِّفين ! ألم يَكُن الشيخ يشرَب كلامه شُرْبًا، ويُعيده على الناس في إعجاب وفخار ! أَلَمْ يَكُن أَهُلَ القرية يتوسُّلُونَ إِلَيْهِ أَنْ يَقُرأُ لَهُمْ دَرَسًا فى التوحيد أو الفقه ! وماذا عسى أن يكون التوحيد ؟ وماذا عسى أن يكون الفقه ؟ ثم ألم يكن الشيخ يتوسل إليه ، مُلِحًّا مستعطفاً مسرفاً في الوعد ، باذلاً ما استطاع وما لم يستطع من الأمانيّ ، لِيُلْقَ على الناس خُطْبةُ الجمعة ! ثم هذا اليوم المشهود يوم مولد النبيّ ، ماذا لَقِيَ الأزهريُّ من إكرام وحفاوةٍ ، ومن



تَجَلَّة وإكبارِ ! كانوا قد اشتَرَوْ اله قفطانًا جديداً ، وجُبَّة جديدة ، وطروشًا جديداً ، و « مركوبًا » جديداً . وكانو يتحدَّثون بهذا اليوم وماسيكون فيه قبل أن يظلُّهم (١) بأيام . حتى إذا أقبل هذا اليومُ وانتصف، أسرعتِ الأُسرة إلى طَعامها فلم تُصِبُ منه إلا قليلا، ولبس الفتي الأزهريُّ ثيابَه الجديدة ، واتّخذ في هذا اليوم عِمامة خضراء ، وألتى على كتفيه شالاً من الگشمير، وأمُّه تدعو و تتلو التعاويذ، وأبوه يخرج ويدخل جَدْلانَ مضطرباً . حتى إذا تُمَّ للفتى من زيِّه وهَيْثته ما كان أيريد، خرج فإذا فرسُ ينتظره بالباب، وإذا رجالُ يحملونه فيضعونه على السَّرْج، وإذا قوم مي تَكتَنفُونه (٢)من يمين ومن شمال، وآخرون يَسْمُونَ بين يديه ، وآخرون يمشُون من خَلْفِه ، وإذا البنادق تُطلُّقُ في الفضاء وإذا النساء مُز غُردُن من كلِّ ناحية، وإذا أَلَجُو يَتَأَرُّج (٢) بِعَرُف البِخُور، وإذا الأصوات تر تفع متغنِّية عدح النيِّ ، وإذا هذا الخفل كله يتحرُّكُ في بُطَّء وكا تعاتتحرك

⁽١) يظلهم : يأتيهم وينشاهم .

⁽ ۲) يكتفونه : يحيطون به من كل جانب .

⁽٣) تأرج الحو والمكان : فاحت فيه رائحة طيبة ذكية . والعرف : الرائحة .

معة الأرض وما عليها من دُور . كلُّ ذلك لأنَّ هذا الفتى الأزْهرى قد اتَّخِذ فى اليوم خليفة ، فهو يُطاف به فى المدينة وما حولها من القُرَى فى هذا المهرّجان الباهر . وما باله اتّخذ خليفة دون غيره من الشّبان ؟ لأنه أزهرى قد قرأ العلم وحفظ الألفيَّة والجوهرة والخريدة! فلم لا يبتهج الصبى حين يرى أنْ سيقراً من العلم ما قرأ أخوه ، وأن سيمتاز من رفاقه وأترابه بحفظ الألفيَّة والجوهرة والخريدة ؟!

وفي يده نسخة من «الألفيّة»! لقد رفعته هذه النسخة درّجات، وفي يده نسخة من «الألفيّة»! لقد رفعته هذه النسخة درّجات، وإن كانت هذه النسخة صنيلة قدرة سبئة الجله، ولكنّها على صا لنها وقدارتها، كانت تعدل عنده خمسين مُصْحَفًا من هذه المصاحف التي كان يجملها أترابه.

المصحف! لقد حفِظ ما فيه فما أفاد من حفظه شيئًا. وكثير من الشبّان يحفَظونه فلا يحفِل بهم أحدٌ، ولا 'يُنتَخبُون خلفاء يوم المولد النبوى . . .

ولكن الألفيَّة ! .. وما أدراك ما الألفيَّة ! وحَسْبُكَ أنَّ

سيِّدنا لا يحفَظ منها حرفاً ، وحَسْبُكَ أَنَّ العريف لا يُحْسِنُ أَن العريف لا يُحْسِنُ أَن العريف لا يُحْسِنُ أن يقرأ الأبيات الأولى منها . والألفيَّة شِعْر ، وليس فى المصحف شعر.

الحق أنه ابتهج بهذا البيت:

قال محمدٌ هو ابنُ مالكِ أَحْمَدُ رَبِّي اللهَ خَيْرَ مالكِ

ابتهاجًا لم يشعُر بشيء مثله أمام أيِّ سورة من سور القرآن .



وكيف لا يبتهج وقد أحسَّ منذ اليوم الأوَّل أنه ارتفع درجات ؛ أصبح « سيِّدنا » لا يستطيع أن يُشْرف على حفظه للأَلْفَيَّة ولا أَنِ مُيْقُرِئُه إِيَّاهَا، بل ضاق الكُتَّاب كله بالأَلْفَيَّة . وكُلِّفَ الصبيُّ أَن يذهب في كلِّ يوم إلى المحكمة الشرعية ؛ ليقرأ على القاضى ما يريد أن يحفّظه من الألفيَّة ، القاضى عالم من علماء الأزهر ، أكبر من أخيه الأزهري ، وإن كان أبوه لا يُونَّمن بذلك ، ولا برى أنَّ القاضي يُكافئ ابنه . وهو على كلِّ حال عالم من علماء الأزهر ، وهو قاضي الشُّر ع (بقاف ضخمة وراء مفخَّمة). وهو في الحكمة لا في الكتَّاب. وهو يجلس على دَكَة مرتفعة ، وقد و صنعت عليها الطُّنافس والوسائد، لا تُقامُ إلها دَكَّة سيدنا، ولبس حولها نعالُ مُرَقَّعة، وعلى بابه رجلان يقومان مقامَ الحاجب ويسمِّيُّهما الناس هذا الإسْمَ البديع ، الذي لم يكن يخلو من هيبة : « الرُّسُل » .

نم! كان يجب على الصبيّ أن يذهب إلى المحكمة في كل صباح، فيقرأ على القاضى باباً من أبواب الألفية. وكم كان القاضى يحسين القراءة! وكم كان يملاً فَمَه بالقاف والراء! وكم كان صوتُه يتهدّ ج(١) بقول ابن مالك:

كَلْاَ مُنَا لَفَظُ مُفِيدٌ كَاسْتَقِمْ * واشم وفِعْلُ ثُمَّ حَرْفُ الْكُلَمْ وَالْمَ وَفِعْلُ ثُمَّ حَرْفُ الْكُلَمُ وَالْحَدُهُ كَلَمَةٌ بِهَا كُلامٌ قد يُؤمَّ وَالْحِدُهُ كَلَمَةٌ بِهَا كُلامٌ قد يُؤمَّ والحِدُه كُلَمَةٌ بِهَا كُلامٌ قد يُؤمَّ والحِدُه والحَدِهُ والقوال عَمْ * وكِلُمةٌ بِهَا كُلامٌ قد يُؤمَّ وعلاه ولقد استطاع القاضي أن يُؤتَّر في نفس الصبيِّ ، وعلاه تواضعاً حين قرأ هذه الأبيات :

وتقتضى رضاً بنير سُخطٍ * فائقةً أَلْفِيَّةَ ابنِ مُعْطِى وَهُوَ بِسَبْقِ حَائِرٌ تَفَضِيلاً * مُسْتَوْجِبُ ثَنَايِّى الجيلاً وَاللهُ يَقْضِى بِهِبَاتِ وَافَره * لِي ولَهُ فَى دَرَجاتِ الآخِرَةُ وَاللهُ يَقْضِى بِهِبَاتِ وَافَره * لِي ولَهُ فَى دَرَجاتِ الآخِرَةُ وَاللهُ يَقْضِى بِهِبَاتِ وَافَره * لِي ولَهُ فَى دَرَجاتِ الآخِرَةُ وَاللهُ عَظَما ، قرأ القاضى هذه الأبيات بصوت يحطمه البكاء حَطما ، ثم قال الصبى: مَنْ تواضع لله رَفَعه ، أَتفهم هذه الأبيات؟ قال الصبى لا . قال القاضى : إنّ المؤلّف رحمه الله تعالى ، قال الصبى لا . قال القاضى : إنّ المؤلّف رحمه الله تعالى ، عند ما بدأ في نَظْم أَلْفِيَّتِه اغتر وأخذه الكِيْر فقال : « فائقة ألفية ابن معطى » . فامّا كان الليل وأى فيما يرى النائم . أن الفية ابن معطى » . فامّا كان الليل وأى فيما يرى النائم . أن

⁽١) تهدج صوته : تقطع أن ارتماش .

ابن معط قد أقبل بُماتبه عتاباً شديداً . فلمَّا أفاق من نومه أصلَح من الغُرور وقال : « وهو بسبق حازً تفضيلا » .

وكم كان الشيخ مبتهجاً فَرِحًا حين عاد إليه الصبي عصر خلك اليوم، فقص عليه ما سمع من القاضى، وقرأ عليه الأيات الأولى من الألفيَّة! فكان يقطع هذه الأبيات بهذه الكيات بهذه الكيات بالله التي يعبِّر بها الناس عن الإستحسان: « الله! الله! ».

على أن لكل شيء حدًّا ؛ فقد مضى صاحبنا في حفظ الألفيَّة فَرِحًا مبتهجًا حتى انتهى إلى باب المبتدأ ، ثم فَتَرَتْ مِحْشُه . وكان أبوه يسأله عصر كلَّ يوم : هل ذهبت إلى المحكمة ؛ فيجيب : نعم . فكم حفظت ؛ فيقرأ له ماحفظ .

ولكن الأمر تُقُل عليه منذ باب المبتدأ ، فأخذ يحفظ ويذهب إلى المحكمة متثاقلاً متباطئاً ، حتى وصل إلى باب المفعول المُطلَق ، ثم لم يستطع أن يتقد م خُطوة قصيرة ولا طويلة . ولبث يذهب إلى المحكمة في كل يوم ، ويقرأ على القاضى فصلاً من فصول الألفية ، حتى إذا عاد إلى

الكتَّاب ألقى الألفيَّة فى ناحية ، وانصرف إلى عَبَثه ولَعبِه ، وإلى قراءة القصص والأحاديث .

فإذا كان العصرُ وسأله أبوه : هل ذهبتَ إلى المحكمة ؟ أَجابِ : نعم .

- وكم حفِظتَ من بيت ا
 - أجاب: عشر نن .
 - من أى باب ؟
- من باب الإضافة ، أو من باب النَّفت ، أو من باب جمع التكسير .

فإذا قال له: اقرأ على ما حفظت، قرأ عليه عشرين يبتا من المائتين الأوليين، مَرَّةً من المُعْرَب والمَبْنِيِّ، وأخرى من النّكِرَة والمَعْرِفة، وثالثة من المبتدأ والحبر، والشيخ لا يفهم شبئاً، ولا يُلاحُظ أن ابنه يخدّعه؛ وإنما يكتني بأن يسمع كلاماً منظوماً، وهو مطمئن إلى القاضى. ومن غريب الأمر أن الشيخ لم يفكر مرَّة واحدة في أن يَفْتَحَ الألفيَّة، ويُقابلَ على الصبي وهو يقرأ. ولو قد فعل يوماً من الآيام، لكانت

للصبيِّ قصنة كقصته مع سورة الشعراء ، أو سبأ ، أو فاطر . . على أنَّ الصبيَّ تعرُّض لهذا الخطر مَرَّةً . ولولا أنَّ أُمَّهِ شَفَعَت ْ فيه لمكان له مع أبيه موقف مشهود .

كان له أخ يختلف إلى المدارس المدنيَّة ، فعاد من القاهرة ليقضى فصل الصيف. واتَّفَق أنه حضر هذا الإمتحان اليوميَّ أباماً متَّصلة ؛ فسيع الشيخ يسأل الصبيَّ : أيَّ بابٍ قرأت ؟ فيُجيب الصبي : باب العَطْف مثلًا . فإذا طَلب إليه أن يُعيد ما قرأ ، أعاد عليه باب العَلَم أو باب الصِّلة والموصول .

سكت الشابُ في أو ل يوم وفي اليوم الذي يليه. فلم الثر ذلك انتطرحتي انصرف الشيخ، وقال للصبي أمام أُمّه: إنّك تخدع أباك و تكذب عليه، و تلعب في الكتّاب، ولا تحفظ من الألفيّة شيئًا ... قال الصبي : إنّك كاذب! وما أنت وذاك ؟ وإنما الألفيّة للأزهريين لا لأبناء المدارس! وسل القاضي ينبئك بأني أذهب إلى المحكمة في كل يوم. قال الشالب : أيّ باب حفظت اليوم ؟ قال الصبي : 'باب قال الشالب : أيّ باب حفظت اليوم ؟ قال الصبي : 'باب كذا. قال الشاب على أييك،

وإنما قرأت عليه باب كذا ، وهات نسخة الألفية أمتحنك فيها . بُهِت الصبي وظهر عليه الوُجوم . وهم الشاب أن يُقُص القصة على الشيخ ، ولكن أمّه توسّلت إليه . وكان الشاب رفيقاً بأمّه رءوفاً بأخيه ، فسكت . وظل الشيخ على جهله حتى عاد الأزهرى . فلنا عاد امتحن الصبي وما هي إلا أن عرف جلية الأمر ، فلم يَنْفَسَب ولم يُنذِر ولم يُخبر الشيخ ، وإنما أمر الصبي أن ينقطع عن الكتّاب والحكمة . وأحفظه وإنما أمر الصبي أن ينقطع عن الكتّاب والحكمة . وأحفظه الألفيّة كلّها في عشرة أيام .

للعلم في القُرَى ومُدُن الْأَقَالِيمِ جَلَالٌ لِيسَ مِثْلُهُ فِي الْعَاصِمَةُ ولا يبتأتها العلمية المختلفة. ولبس في هذا شيء من المجب ولا من الغرابة ، وإنما هو قانون المَرْض والطَّلَب، يجرى على العلم كما يجرى على غيره مما يُباع ويُشْتَرَى. فبينما يروح العلماء ويندون في القاهرة لا يحفِّل بهم أحدٌ، أو لا يكاد يحفِّل بهم أحد، وبينما يقول العلماء فيُكُثرُون في القول ويتصرَّفون في فنونه ، دون أن يلتفت إليهم أُحدُ غير تلاميذهم في القاهرة ، ترى علماء الرِّيف، وأشياخ القرى ومدن الأقاليم، يغدُون ويروحون في جلال ِ ومَهابة ، ويقولون فيستمع لهم الناس مع شيء من الإكبار مُوَّتِر جَذَّاب . وكان صاحبنا متأثراً ينفسيّة الريف ، أيكبرُ الملماء كما أيكبرهم الريفيُّون ، ويكاد يؤمن بأنهم فُطِرُوا(١) من طِينة نقيّة ممتازة غير الطينة التي فُطِر منها النَّاسُ جيماً.

٠ (١) فطروا : خلقوا .

وكان يسمع لهم وهم يتكلّمون ، فيأخذه شيء من الإعجاب والدَّهَش ، حاول أن يجد مثلًه في القاهرة أمام كبار العلماء وجلَّة الشيوخ ، فلم يُوفَّقُ .

كان علماء المدينة ثلاثةً أو أربعة ؛ قد تقسَّموا فيما بينهم إعجابَ الناس ومودَّتَهم . فأمَّا أحدهم فكان كاتباً في المحكمة الشرعية ، قصيراً صَخماً ، غليظَ الصوت جَهْوَربَّه ، عِتليَّ شِدْقُهُ بِالْأَلْفَاظِ حِينَ يَتَكُلُّم ، فتخرج إليك هذه الْأَلْفَاظُ صَحْمة كصاحبها ، غليظة كصاحبها ؛ وتصدمُك معانيها كما تصدمُك مَقَاطِعِها . وكان هذا الشيخ من الذين لم يُفلحُوا في الأزهر ؛ قَضى فيه ما شاء الله أن يقضى من السنين ، فلم يُوَفَّقُ للعالميَّة ولا للقضاء ، فَقَنِع عَنْصِبِ الكاتب في المحكمة ، على حين كان أخوه قاضيًا ممتازاً ، قد جُعِل إليه قضاء أحد الأقاليم . ولم يكن هذا الشيخ يستطيع أن يجلس في عَبْلِس إلا فَخَر بأخيه ، وذم القاضيَ الذي هو معه . كان حَنَقَّ المذهب ، وكان أتباعُ أبي حنيفة في المدينة قليلين ، أوْ لم يكن لأبي حنيفة في المدينة أتباع؛ فكان ذلك يَغِيظه ويُحْنِقُه على خصومه العلماء الآخرين،



الذن كانوا ينبعون الشافعيُّ أو مالكاً ، ويَجِدُون في أهل المدينة صَدَّى لعلمهم ، وطُلَّا بأ للفَتْوَى عندهم . فكان لا يَدَعُ فُرْصَةً إِلَّا عَبِّد فِهَا فِقْهَ أَبِي حَنِيفَة ، وغضَّ فِها من فقه مالك والشافعيّ. وأهلُ الريف مَكَرَةٌ أذكياء ؛ فلم يكن يخنَى عليهم أنَّ الشيخ إنما يقول ما يقول ، ويأتي ما يأتي من الأمر ، متأثرًا بالحقد والموجدة (١)، فكانوا يعطفون عليه، ويضحكون منه . وكانث المنافسة شديدةً عنيفةً بين هذا الشيخ وبين الفتي الأزهريّ . كان الفتي الأزهريّ 'ينْتَخَبُ خليفةً في كلِّ سنة ، فغاظهُ أَن مُينْتَخَبَ هذا الفتي خليفةً دونه . ولمَّا تحدَّث الناسُأنَّ الفتى سيُلْق خُطبة الجمعة سمِع الشيخ هذا الحديث ولم يَقُل شيئاً. حتى إذا كان يومُ الجمعة وامتلاً المسجد بالناس ، وأقبل الفتي يُر بدأن يصمَد المنبر ، نَهض الشيخ حتى انتهى إلى الإمام ، وقال في صوت سمعه الناس: إن هذا الشابُّ حديث السِّنِّ، وما ينبغي له أن يصعَد المنبر ، ولا أن يَخطُب ، ولا أن يُصَلِّي بالناس وفيهم الشيوخ وأصحاب الأسنان . ولئن خلّيت بينه وبين المنبو والصلاةِ لَأَنْصَرَفَنَّ . ثمم التقتِّ إلى الناس وقال :

⁽١) المرجدة : الغضب

ومَنْ كَانَ مَنْ مُ حريصاً على ألَّا تَبْطُلُ صَلاتُهُ فَلْيَتْبَعْنى . سمِع الناسهذا فاضطربوا، وكادت تقع يينهم الفتنة ، لولا أن نهض الإمامُ فَخُطَّبَهم وصلَّى بهم ، وحيل بين الفتي و المنبَر هذا المام . ومع ذلك فقد كان الفتى أجهد نفسه في حفظ الْخُطبة واستمدَّ لهذا الموقف أيَّاماً متصلة ، وتلا الخطبةَ على أبيه غير مَرَّة . وكان أبوه ينتظرهذه الساعة أشدَّ ما يكون إلها شوقًا، وأعظم ما يكونبها ابتهاجاً ، وكانت أمُّه مشفقة تخاف عليه المين . فا كاد الفتي يخرُج إلى المسجد ذلك اليوم، حتى نهضت إلى جُر وضعته في إناء وأخذت تُثلق فيه ضُروباً من البَحُور، وتطوف -به البيت حُجرةً حُجرةً . تَقَفُ في كُلِّ حجرة لَحَظاتِ وتُهَمُّهُمُ بكلمات . وظلَّت كذلك حتىعاد ابنها ، فإذا هي تلقاه منوراء الباب مُبخِّرةً مُهَمَّهمةً ، وإذا الشيخ مُنْضَبُ يلعَن هذا الرجل الذي أكل الحسدُ قلبه ، فحال بين ابنه وبين المنبر والصلاة . وكان في المدينة عالم آخر شافعي ، كان إمام المسجد. وصاحبَ الْخُطبة والصلاةِ ، وكان معروفًا بالتُّتَى والوَرَع ، يدهب الناس في إكباره وإجلاله إلى حدّ يُشبه التقديس :كانوا

يتبركون به ، ويلتمسون عنده شفاء مرضاهم وقضاء حاجاتهم ، وكأنه كان يرى فى نفسه شيئاً من الولاية . وظل أهل المدينة بعد موته سنين يذكرونه بالخير ، ويتحدَّثون مقتنعين بأنه عند ما أُنزل فى قبره قال بصوت سمعه المشيِّمون جيماً : اللَّهمَّ اجْعَلْهُ مَنز لا مُباركاً . وكانوا يتحدَّثون بما رأوا فيما يرى النائم من حظ هذا الرجل عند الله ، وما أُعِدَّله فى الجنة من نعيم .

وشيخ ثالث كان في المدينة ، وكان مالكيّ المذهب ، ولم يكن ينقطع للعلم ولا يتّخِذُه حِرْفة ، وإعا كان يعمَل في الأرض ويتتّجِر ، ويختلف إلى المسجد فيؤدّى الحس ، ويجلس إلى الناس من حين إلى حين ، فيقرأ لهم الحديث ويُفقّهم في الدّين متواضعاً غيرَ تيّاه ولا فخور ، ولم يكن يحفِل به إلا الأقلّون عدداً.

هؤلاء هم العلماء . ولكنَّ علماء آخرين كانوا مُنْبَقِين (١) في هذه المدينة وقُرَاها وريفها ، ولم يكونوا أقلَّ من هؤلاء العلماء الرسميين تأثيراً في دَهْماء الناس وتسلُّطاً على عقولهم :

⁽۱) منبئين ؛ منتشرين .

منهم هذا الحاج . . . الحياط الذي كان دُكَانه يكاد مُقابِل الكتّاب ، والذي كان الناس مجمعين على وصفه بالبُخل والشح ، والذي كان مُتّصلا بشيخ من كبار أهل الطرق ، والذي كان يزدري (١) العلماء جيعاً ؛ لأنهم يأخذون عِلْمَهم من الكُتب لاعن الشيوخ ، والذي كان يرى أن العلم الصحيح إعاهو العلم اللَّدُنّى ، الذي يهبِط على قلبك من عند الله دون أن تحتاج إلى كتاب ، بل دون أن تقرأ أو تكتُ .

ومنهم هذا الشيخ . . الذي كان في أوّل أمره مّاراً ينقل الناس بضائعهم وأمتعتهم ، ثم أصبح تاجراً ، واقتصرت مُمُره على نقل تجارته ، والذي كان الناس بمعين على أنه أكل أموال اليتامي ، وأثرى (٢) على حساب الضعفاء ، والذي كان أيكثر من ترديد هذه الآية و تفسيرها : «إنَّ الّذِينَ يَأْ كُلُونَ أَمْوال الْيَتَامَى ظُلْماً إِنَّما يَأْ كُلُونَ في بُطُونِهِمْ نَاراً وَسَيَصْلُونَ سَعِيراً»، والذي كان يكر والصلاة في المسجد الجامع ؛ لأنه كان يكر والذي كان يكر والهام ومن إليه من العاماء ، ويُؤثر الصلاة في مسجد صغير الإمام ومن إليه من العاماء ، ويُؤثر الصلاة في مسجد صغير الإعمام ومن اله ولا مكانة .

⁽۱) ازدراه : احقره واستخف به . (۲) أثرى : كثر ماله .

ومنهم هذا الشيخ . . . الذي لم يكن يقرأ ولا يكتب ولا يُحسن قراءة الفاتحة ، ولكنّه كان شاذِليًّا من أصحاب الطريق ، كان يجمّع الناس إلى الذّكر ، و يُفتيهم في أمور دينهم ودنياهم .

مم منهم الفقهاء الذين كانوا يقرءون القرآن و يُقرُّ ثونه للناس، والذين كانوا يُعَيِّزُون أنفسهم من العلماء ويتسمُّون « حَمَلةً كِتَابِ الله » . والذين كانوا يَتُّعيلون بدُّهُماء الناس والنساء منهم خاصّة. كانت جَمْهُرَ تُهُم من المكفوفين، فكانوا يدخلون البيوت يَتْلُون فيها القرآن . وكان النساء يتحدَّثن إليهم ، ويَسْتَفتينَهم في أمور الصَّوْم والصلاة وما إلى ذلك من أمورهن . وكان لهؤلاء الفقهاء علم مخالف كلِّ المخالفة لعلم العلماء الذين يأخذون علمهم من الكتب ، والذين بينهم وبين الأزهر سبب موى أو ضعيف وكان عِلمهُم مُخَالِفًا أيضاً لملم أصحاب الطَّرُق وأهل العلم اللدنِّي ، كانوا يأخذون علمهم من القرآن مباشرةً ، يَفْهَمُونهُ كَمَا يَسْتَطَيَّعُونَ ، لا كَمَا هُو وَلا كا ينبغي أن يُفْهَمَ . يفهمونه كاكان يفهمه سيَّدنا ، وكان من

أذكى الفقهاء وأشدِّم علماً ، وأقدرهم على التأويل . سأله الصبيّ ذات يوم : ما معنى قول الله تعالى : « وخَلَقَ كُمُ أَطْوَاراً » ؟ فأجاب هادئاً مطمئناً : خلق كم كالثيران لا تعقلون شيئاً . أو يفهمونه كما يفهمه جَدُ هذا الصبيّ نفسه ، وكان من أحفظ الناس للقرآن وأ برَّعهم فى فهمه و تفسيره و تأويله . سأله حفيده ذات يوم عن قول الله تعالى : « ومِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ الله عَلَى حَرْف فإن أَصابته خير اطمأن به وإن أَصابته فتنه انقلب على وَجْهِ خَسِر الدُّنيا والآخرة » فقال : « على حرْف انقلب على حَرْف مصطبة . . . فإن أصابه خير فهو مطمئن د كذ ، على حَرْف مصطبة . . . فإن أصابه خير فهو مطمئن في مكانه ، وإن أصابه شر الكافي وجهه » .

وكان صبينا يختلف^(۱) بين هؤلاء العلماء جميعًا، ويأخذ عنهم جميعًا، حتى اجتمع له من ذلك مقدار من العلم ضخم مختلف مضطرب متناقض، ما أحسّب إلا أنه عَمِلَ عملًا غيرَ قليلٍ في تكوين عَقْله الذي لم يَخْلُ من اضطراب واختلاف وتناقض.

⁽۱) بختلف منا : بىردد .

وشيوخُ الطريق ، وما شيوخُ الطريق ! اكانوا كثيرين مُنْبَتِين (۱) في أقطار الأرض، لا تكاد تخلو منهم المدينة أسبوعاً وكانت مذاهبهم مختلفة ، وكانوا قد تقسموا الناس فيما ينهم فيملوهم شيّماً ، وفر قوا أهواءهم تفريقاً عظيماً . وكانت المنافسة عادَّة في الإقليم بين أسرتين من أصحاب الطريق ، لإحداهما أعلاه ، وللأخرى أسْفلُه .

وإذ كان أهلُ الإقليم ينتقلون ولا يأبَوْن على أنفسهم الهجرة من قرية إلى قرية ومن مدينة إلى مدينة داخل الإقليم، فقد كان يتّفق أن ينزل أتباع إحدى الأسرتين حيث تتسلّط الأسرة الأخرى. وكان زعماء الأسرتين يتنقّلون في الإقليم يزورون أتباعهم وأشياعهم. ولله ما كان يحدُث من الخصومات يوم يهبط صاحب العالية إلى السافلة ، أو يصمَد

⁽١) أي منتشرين في نواحي الأرض .

صاحب السافلة إلى العالية! وكان أبو الصبي من أتباع صاحب العالية، أخذ عنه العهد، وأخذ عنه أبوه من قبل . وكانت أم الصبي من أتباع صاحب العالية أيضا، بل كان أبوها من أنصاره وحواريه (١) المقر بين إليه . ومات صاحب العالية وخَلفه على الطريق ابنه الحاج . . . وكان أنشط من أبيه ، وأقدر على الكيد واللوم ، وأنهض للخصومة كان أقرب من أبيه إلى الدنيا ، وأبعد من أبيه عن الدين .

وكان أبو الصبيّ قد هبط إلى السافلة واستقرّ فيها ، فكانت لصاحب العالية عادة أن يزوره مَرَّةً في كل سنة . وكان إذا أقبل لم مُ يُقْبِل وحده ولم مُ يُقبِل في نَفَر قليل ، وإعا أقبل في جيش ضخم ، إن لم يبلغ المائة فليس ينحط عها إلا قليلا . ولم يكن يَتَّخِذ قُطُرَ السكة الحديدية ولا شفن النيل ، قليلا . ولم يكن يَتَّخِذ قُطُرَ السكة الحديدية ولا شفن النيل ، وإعا كان يتخذ الجياد والبغال والحمير ، يسيرُ ومِن حوله أصحابه ، فيمر ون بالقرك والدساكر ، ينزلون ويرحلون في أصحابه ، فيمر ون بالقرك والدساكر ، ينزلون ويرحلون في أبهة وضخامة ، منتصرين حيث لاسلطان إلا لهم ، مُتَحَدِّين (٢) حيث لاسلطان إلا لهم ، مُتَحَدِّين (١) حيث لاسلطان إلا لهم ، مُتَحدِّين (١) حيث لحصومهم شيء من القوة . وكانوا إذا زاروا أسرة

⁽١) الحوارى : الناصر . (٢) التحدى : طلب المياراة الفلبة . .

الصيِّ ، أقبلوا حتى ينزلوا ، فإذا الشارعُ ممتلي؛ بهم وبخيلهم وبغالِم وتُحُرَم ، قد أخذوه من القناة إلى أقصاه الجنوبي ، وإذا الشَّاءِ تُذبَّح، وإذا السُّمُط(١) ممدودة في الشارع، وإذا هم إلى طمامهم في شرَّه لا يعدِله شرَّه ، والشيخ جالس في المنظرة ومن حوله أصفياؤه وأولياؤه ، وبين يديه صاحب البيت وأخِصَّاوُّه يَأْتَمَرُونَ أَمْرَهُ (٢٠) . فإذا فرغوا من الغداء انصرفوا عنه ، فنام حيث هو ، ثم نهض فتوضّأ . فانظُر إلى الناس يَسْتَبِقُونَ ويختصمون أيُّهم يصُبُّ عليه الماء ! فإذا فرغ ، فانظر إليهم يستبقون ويختصمون أيُّهم يُصِيبُ من وَصُوء (٢) الشيخ جَر عة السيخ عنهم في شغل، يصلَّى فيُطيل الصلاة، ويدعو فيُطيل الدعاء . حتى إذا فرغ من هذا كلَّه جلس للناس وهم يتقاطرون عليه ، منهم من رُيَّقبِّل يده وينصرف خاشعاً ، ومنهم من يتحدَّث إليه لحظةً أو لَحظاتٍ ، ومنهم من يسأله حاجةً ، والشيخ بَجيبِ أولئك وهؤلاء بألفاظغريبة غامضة ،

⁽١) السمط: جمع سماط (بالكسر)، وهو ما يبسبط ليوضع عليه الطعام.

⁽ ٢) التمر أمره : آمتنله . (٣) الوضوه (بفتح الوار) : آلماء الذي يتوضأ به .

يذهبون في فهمها و تأويلها المذاهب .

أُدخل عليه الصبي ، فمسَح رأسه و تلا قولَ الله تمالى : « وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللهِ عَلَيْكَ عَظِيماً » . من ذلك اليوم اقتنع أبو الصبي بأن سيكون لا بنه شأن . فإذا صُلِّيتِ المعربُ مُدَّتِ الموائد وأكل الناس ثم تُصَلَّى العِشاء ثم يُنْصَبُ المجلس .

ونصبُ المجلس عبارة عن اجتماع الناس إلى حَلْقة الدِّكر، يذكرون الله قاعدين ساكنين، ثم تتحر َّكُ ربوسهم وترتفع أصواتهم قليلًا، ثم تتحر َّكُ أنصافهم وترتفع أصواتهم قليلًا، ثم تنبَثُ في أجسامهم رعدة فإذا هم جميعاً وقوف ، قد دُفِعوا في الهواء كأنما حر كهم لولب ، وقد انبث في الحلقة شيوخ ينشيدون شعر ابن الفارض وما يُشبهه من الشعر . وكان لهذا الشيخ خاصَّة كلف بقصيدة معروفة ، فيها ذكر الإسراء والمعراج ، أوَّلُها :

منْ مَكُنَةَ والبيتِ الأَعْجَدُ ﴿ لِلْقُدْسِ سَرَى ليلَا أَخَدُ كان الشيوخ يرتِّلونها ترتيلًا، وكان الّذاكرون يحرِّكون أجسامهم عَلَى هذا الترتيل، ينحنون ويستقيمون كأنما يُرَقِّصهم هؤلاء الشيوخ ترقيصاً.

ومهما يَنْسَ الصي فلن ينسَى ليلةً غلِط فيها أحدُ المنشدين فوضع لفظاً مكان لفظ من القصيدة ، وإذا الشيخ قد ثار وفار ، وأر غى وأز بد أن وصاح على صوته : يا بنى الكلاب ! لَعَن الله آباء كم وآباء آبائكم وآباء آباء آباء آبائكم إلى آدم! أتريدون أن تُخربوا بيت الرجل!

ومهما بنس الصبى فلن ينسى تأثير هذه العَضْبَة في نفوس الناس مِنْ حولهم، وكَان الناس قد الناكرين وفي نفوس الناس مِنْ حولهم، وكَان الناس قد اقتنعوا بأن الغَلَط في هذه القصيدة مصدر شُوعُم لا يُشْبهه شؤم. وأظهر أبو الصبى تأثراً وفزعاً ، ثم اطمئنانا وهدوءا. فلما انصرف الشيخ من الغد وتذاكرت الأسرة ماكان من فلما انصرف الشيخ من الغد وتذاكرت الأسرة ماكان من منحك أمره، وماكان من قصّته مع الذاكرين والمُنشِدين ، ضحك صاحب البيت ضحك لم يَشُك الصبي بعدها في أن إعان أبيه من بهذا الشيخ لم يكن خالصاً من الشك والإز دراء! فقد كان طَمَعُ الشيخ وحر صُه أظهر من الشك والإز دراء! فقد كان طَمَعُ الشيخ وحر صُه أظهر من

⁽١) أرغى وأزبد : ضج غضباً ، وتهدد وتوعد .

أن ينخدع بهما من له حظ من أناة و تفكير .

وكان من أشد النّاس مَقْتاً للشيخ وسخطاً عليه أم الصبي. كانت تكرَه زيارته ، وتستثقل ظلّه ، وتُوزّد يما تُوزّي وتُمد ما تُمد وهي كارهة ساخطة ، لا تكاد تُمسك لسانها إلا في مَشَقّة وعناء . ذلك لأن زيارة الشيخ كانت ثقيلة على هذه الأسرة التي كانت تعيش من سَمة ، ولكنّها كانت فقيرة على حل حال .

كانت زيارة الشيخ تستهك كثيراً من القمح والسمن والمسل وما إلى ذلك، وكانت تكلّف صاحب البيت الاقتراض لشراء مالا بُدَّ منه من الضأن والمَعَز. وكان الشيخ لا يُلِم بهذه الأسرة إلا ارتحل من غده وقد أخذ شيئاً راقه وأعجبه: يأخذ في هذه المرّة بساطًا، وفي هذه شالامن الكشمير، وعلى هذا النحو. كانت زيارة هذا الشيخ وأصحابه شيئاً ترغب فيه الأسرة رغبة شديدة لأنه يمكنها من الفخر ورفع الرأس ومناوأة الأشباه والنظائر، وتكرّهه كرها شديداً لأنه يُكلفها ما يكلفها

من المال والمشقة . كانت شرًّا لا بُدَّ منه ، جرت ْ به العادة

وصادف هوًى في الناس. وكان اتّصال الأُسرة هذا البيت من يبوت الطريق قويًّا متينًا ، ترك فيها آثاراً باقية من الأخبار والقصص، وأحاديث الكرامات والمعجزات. وكانت أمُّ الصبي وأوه بَجدان لذَّةً في أَن يتحدَّثا إلى أبنائهما هذه الأخبار والأحاديث . ولم تكن أمّ الصيِّ تَدَعُ فرصةً إِلَّا قَصَّت ْ فيها ـ هذه القصَّة : « حج أبي ومعه جَدَّتي مع الشيخ حالد مرَّة ، وكان الشيخ قد حجّ ثلاث مرَّات تَبعه فيها أبي ، واستصحب أُمَّه في هذه المرَّة. فلما فرغوا من الحج وانصرفوا إلى المدينة ، وقعت الشيخة في بعض الطريق من الرَّحْل (١) فانحطم ظهرها انحطامًا ، وعَجَزتْ عن المشي والحركة ، وأخذ ابنها يحملها وَ يَنْقُلُهَا مِن مَكَانَ إِلَى مَكَانَ ، وَنجِد فِي ذلك مِن الْمَشَقَّة والعناء ما شكاه إلى الشيخ ذات يوم ، فقال له الشيخ : أَلستَ تَزعُم أنها شريفة من نَسْل الحسن بن على ؟ قال بلي . قال : فهي ذاهبة إلى جَدُّها ، فإذا اتهيتَ بها إلى المسجد النبويِّ فَضَعْها في ناحية منه ، وخُلِّ يبنها وبين جَدَّها يصنَع بها ما يشاء .

⁽١) الرحل البعير كالسرج الفرس .

وكذلك فعل الرجلُ: وضَع أُمَّهُ في ناحية من نواحي المسجد وقال لها في لغة الفلاح الجافية يملؤها مع جَفُوتها الحب والإشفاق: أنت وَجَدَّك، فليس لى بكما شأن. ثم تركها و تبيع شيخه يُريد أن يطوف بقبر النبيِّ. قال الرجل: فوالله ماخطوتُ خُطُوات حتى سمعتُ أُمِّي تناديني، فالتفتُ فإذا هي قائمة تسمى، وأينت أن أعود إليها، فإذا هي تعدو من ورائي عَدُواً، وإذا هي تَسْبقني إلى الشيخ و تطوف مع الطائفين ».

وكان أبو الصبى لا يَدَعُ فرصة لا ذكر فيها عن الشيخ هذه القصة : ذكر أمامه أن الغزالى قال فى بعض كُتبه: إن النبى لا يمكن أن يُرى فيما يرى النائم فغضب الشيخ وقال : والله ما هكذا كان الأمَلُ فيك يا غزالى ! لقد رأ يتُه بعينى رأسى هذا راكبًا بغلته . وذكر له ذلك مر قال أخرى فقال : والله ما هكذا كان الأملُ فيك يا غزالى ! لقد رأ يته بعينى رأسى هذا راكبًا كان الأملُ فيك يا غزالى ! لقد رأ يته بعينى رأسى هذا راكبًا ناقته وكان أبو الصبى يستنبط من ذلك أن الغزالى قد أخطأ، ناقته وكان أبو الصبى يستنبط من ذلك أن الغزالى قد أخطأ، وأن عامة الناس يستطيعون أن يَروا النبي فيما يرى النائم ، وأن الأولياء والصالحين يستطيعون أن يَروا النبي فيما يرى النائم ، وأن

أبو الصبى "يُثْبِتُ هذا بحديث يرويه كلما ذكر هذه القصة ، وهو : « مَنْ رآنى في المنام فقد رآنى حقًا فإن الشيطان لا يتمثّل بى » .

وعلى هذا النحو حفظ الصبى ألوانًا من أخبار الكرامات والمعجزات وأسرار الصوفيَّة . وكان إذا أراد أن يتحدث بشىء من ذلك إلى أترابه ورفاقه فى السُكتَّاب قَصُّوا عليه أمثاله ، يُضيفونه إلى صاحب السافلة ويؤمنون به إيمانًا شديداً .

كانت لأهل الريف شُيوخِهم وشُبَّانِهم وصبيانهم ونسائهم عقلية خاصة فيها سذاجة وتَصَوَّف وغَفْلَة ، وكان أكبر الأثر في تكون هذه المقلية لأهل الطريق .

على أنَّ صيبَّنا لم يَلبَثُ أن أضاف إلى هذه الألوان من العلم لوناً آخر جديداً ، وهو علم السِّحْر والطلاسم ؛ فقد كان باعة الكتب يتنقلون في القرى والمدن بخليطٍ من الأسفار ، لعله أصدقُ مثل لعقيدة الريف في ذلك العهد. كانوا يحبِلون في حَقَائِهِم مناقبَ الصالحين ، وأخبارَ الفتوح والغزوات ، وقصة القِطُّ والفار ، وحِوار السُّلك والوابور ، وشمس المعارف الكبرى في السحر ، وكتابًا آخر لست وأدرى كيف كان يُسَمَّى ، ولكنه كان يُمْرَف بكتاب « الدِّيَرْ بي » ، ثم أوراداً غتلفة ، ثم قصص المولد البوى ، ثم مجموعات من الشمر الصوفي، ثم كتباً في الوعظ والإرشاد، وأخرى في المحاضرات وعجائب الأخبار، ثم قصص الأبطال من الملالين والزناتين، وعنترة، والظاهر يبرس، وسَيْف بن ذي يَزَن، ثم القرآن الكريم مع هذا كلَّه . وكان الناس يشترون هذه الكتب (V) 1 g

كلَّها ويلتهمون ما فيها النهاماً ، وكانت عقليتهم تتكوَّن من خُلاصة ما كانوا من خُلاصة ما كانوا مأ كلون ويشربون .

وقد قُرئَ لصاحبنا من هذا كلَّه ، فَفِظَ منه الشيء الكُثير ، ولكنه عُني بشيئين عنايةً خاصَّة : عُني بالسحر ، وعُنى بالتصوُّف. ولم يكن في الجمع بين هذين اللونين من العلم شيء من الغرابة ولا من العُسْر ؛ فإِن الثناقض الذي يظهر ينهما ليس إلاَّ صوريًّا في حقيقة الأمر . أليس الصُّو فِيُّ يزعُم لنفسه وللناس أنه يخترق حُجُبِ النيب ، و يُنْبَيُّ بما كان وما سيكون، كما أنه يتعدَّى حدود القوانين الطبيعية ويأتى بضروب الخوارق والكرامات ؟ والساحر ماذا يصنَع ؟ أليس يزعُم لنفسه القدرة على الإخبار بالنيب، وتجاَوُرُ حدودٍ القوانين الطبيعية أيضًا ، والإنَّصَال بعالم الأرواح ؟ . . . بلي ! كلُّ ما يوجد من الفرق بين الساحر والصوفِّ هو أن هذا يَتُصل بالملائكة ، وذلك يتّصل بالشياطين . ولكن بجب أن تقرأ ابن خلدون وأمثاله لِنَصِلَ إِلَى تحقيق مثل هذا



الفرق ، ونُرَّتِّب عليه نتائجَه الطبيعية من تحريم السحر والترغيب عنه ، وتحبيب التصوئف والترغيب فيه .

وما كان أبعد صبينا وأترابه عن ابن خدون وأمثال ابن خلدون! إنما كانت تقع فى أيديهم كتب السحر ومناقب الصالحين وكرامات الأولياء ، فيقرءون ويتأثر ون ، ثم لا يلبثون أن يتجاوزوا القراءة والإعجاب إلى الإقتداء والتجربة . وإذاهم يسلُكون مناهِج الصوفيّة ، ويأتون ما يأتيه السحّرة من ضروب الفن . وكثيراً ما يختلط فى عقولهم السحر والتصوّف ، فيصبح كلاهما شيئاً واحداً ، غايته تيسير الحياة والتقرب إلى الله .

وكذلك كان الأمر فى نفس صاحبنا ؛ فقد كان يتصوّف ويتكلَّف السحر ، وهو واثق بأنه سيُر ْضِي الله ، ويَظفَرُ من الحياة بأحب لذَّاتها إليه .

وكان من القصص التي تَكُثُر في أيدى الصبيان يحملها اليهم باعة الكتب، قصة اقتطعت من «ألف ليلة وليلة » وتُمْرَف بقصة «حسن البَصْرى" ». في هذه القصة أخبار وتُمْرَف بقصة «حسن البَصْرى" ». في هذه القصة أخبار أ

ذلك المجوسيّ الذي كان يحوِّل النِّحَاس ذهبًا، وأحبارُ ذلك القصر الذي كان يقوم من وراء الجبل على مُمُد شاهقة في الهواء، و ُتَقيمُ فيه بنات سَبْعٌ من بنات الجن ، والذي أَوَى إليه حسن البصري"، ثم أخبار مسن هذا وما كان من رحَّلته الطويلة الشاقة إلى دُور الجن . وبين هذه الأخبار خبر م ملاُّ الصَّبِيُّ إعجابًا . وهو أَنَّ قضيبًا أُهْدي إلى حسن هذا في بعض رحلته . وكان من خَواصٌ هذا القضيب أن تَضْرَبُ به الأرضُ فتنشق ويخرج منها تسعةُ نفر يأتمرون أمر(١)صاحب القضيب، وهم بالطبع من الجن أقوياء خفاف يطيرون ويَعْدُون ، ويحملون الأثقال ، ويقتلعون الجبال ، ويأتون من عجيب الأمر مالاحدًا له.

ُفَيِّنَ الصبيُّ بهذه العصا، ورغِب في أن يظفَر بها رغبةً شديدة قوية أرَّقت (٢) ليلَه ونغيصتْ يومَه، فأخذ يقرأ كتب

⁽١) ائتمر أمره : امتثله وعمل يه .

⁽٢) الأرق: ذهاب النوم بالليل. والمراد أن هذه الرغبة الشديدة أرقته هو فى ليله ونفصته فى يومه. ولكن الكاتب قد سلك سبيل الحجاز فى الإسناد، فجعل التأريق واقعاً على اليوم، ليدل على أن التأريق استفرق ليله كله وأن التنفيص استفرق ليله كله وأن التنفيص استفرق يومه كله.

السحر والتصو^عف، يلتمس عند السَّحَرة والمتصوِّفين وسيلة ً تَكُنّه من هذه العصا.

وكانله قريب صي مثله ترافقه إلى الكتّاب، فكان أشدّ منه كلُّفًا هذه العصا. وما هي إلا أن جدُّ الصَّبيَّان في البحث حتى النهيا إلى وسيلة يسيرة تُمَكِّنهما مما يريدان. وجداها في كتاب الدِّيرَ ْ بِي ، وهي أن يخلو الفتي إلى نفسه وقد تطهَّر ا ووضع بين يديه ناراً ومقداراً من الطّيب، ثم يأخذ في ترديد هذا الاسم من أسماء الله « بالطيف يا لطيف » ملقياً في النار الكلمة وتحريق هــذا الطّيب ، حتى تدور به الأرض ، وينشق أمامه الحائط، ويَمثُلُ أمامه خادم من الجن مُوكِّلُ بهذا الاسم من أسماء الله، فيطلب إليه ما يريده، والحاجةُ مقضيَّة من غير شك.

ظفِر الصبيَّان بهذه الوسيلة، فاعتزما أن يستخدماها . وما هى إلا أن اشتريا ضروبًا من الطيب، وخلا صبيّنا إلى نفسه في المنظرة ، أُغلق بابها من دونه ، ووضع بين يديه قِطعًا من

النار وأخذ يُلق فيها الطيب، ويُرَدِّدُ: « بالطيف! بالطيف! ». وطال به هذا وهو ينتظر أن تدور به الأرض وينشق له الحائط وعثل الخادم بين يديه ، ولكن شيئًا من ذلك لم يكن . وهنا تحول صبينًا الساحر المتصور ف إلى نصاب .

خرج من المنظرة مضطربًا يُعسكُ رأسه بيديه ولا يكاد لسانه ينطلق بحرف واحد. فتلقّاه صاحبه الصبيّ بسأله: هل لَقَ الْحَادُم؟ وهل طلب إليه العصا؟ وصاحبُنا لا يُجيب إلا مضطرباً مرتجفاً ، تصطك أسنانه اصطكاكاً ، حتى روع رفيقه الصيّ. وبعد لَأَى (١) أخذ صاحبنا بهدأ ويجيب في أَلفاظ متقطِّعة وبصوت متهدِّج: « لقد دارت بي الأرض حتى كدتُ أسقط، وانشقَّ الحائط وسمعتُ صوتًا ملاً الحجرة من جميع نواحيها ، ثم أُغْمِي على "، ثم أفقت ُ فحرجت مسرعاً »! سمع الصبيّ هذا ، فامتلأُ فرحاً وإعجاباً بصاحبه ، وقال له : هَوِّنْ عليك؛ فقد أصابك المُعْثُ وملك الخوف عليك أمرك ؛ فلنبحثن في الكتاب عن شيء يُوْمَنَّكُ ويُشَجِّعكُ على أن

⁽۱) بعد لأى : بعد بطء واحتباس أو بعد جهد .

تثبُتَ للخادم وتطلب منه ما تشاء . واستأنفا البحث في الكتاب. وانتهى بهما البحث إلى أنَّ صاحب الخلُّوة يجب أن يصلِّي ركمتين قبل أن يجلس إلى النار ويأخذ في ترديد هذا الاسم. وكذلك فعل الصبيّ من غده، وأخذ يلقي الطيبَ في النار ويردِّد دعاء « اللطيف » ينتظر أن تدور به الأرض. وينشق له الحائط، ويَعْلُ الخادم بين يديه، ولكنَّ شيئًا من ذلك لم يكن. وخرج الصبي إلى صاحبه هادئًا مطمئنًا ، فأخبره أَنْ قد دارت الأرض وانشق الحائط ومثَل الخادم بين يديه وسمع منه حاجته، ولكنه لم يشأ أن يُجيبه إليها حتى يَمْرُنَ على هذه الْخَلُوة ، و يُكْثِرَ من الصلاة و إطلاق البَخُور وذكر الله ، وضرب له موعداً لقضاء هذه الحاجة شهراً كاملًا يأتى فيه هذا الأمرَ في نظام؛ فإِن فَسَد هذا النظامُ فلا بُدَّ من استثناف الأمر شهراً كاملًا آخر . وصدَّق الصبيُّ صاحبه ، وأخذ يُلح عليه في كلِّ يوم أن يخلو إلى النار ويُرَدِّد الدعاء . وأخذ الصبيُّ يستغلُّ من صاحبه هذا الضعفَّ ، ويكلِّفه ما شاء من مشقة وعَناء . فإِن أَ بِي أَو أَظهر الإباء أَعلن إليه صاحبه أنه لن

يخلو َ إلى النار ، ولن يدعو َ « اللطيف » ، ولن يلتمس العصا ؛ فيُذعن ُ إذعانًا سريعًا .

على أن صاحبنا لم يكن يميل وحدَه إلى السحر والتصوُّف، وإنما كان يُدْفعُ إلى ذلك دفعًا، يدفعه إليه أبوه. ذلك أنّ الشيخ كان كثير الحاجات عندالله : كان له أبناي كثيرون ، وكان يحرص على تعليمهم وتهذيبهم . وكان فقيراً لا يستطيع أَن يُؤَدِّي نفقاتِ ذلك التعليم. وكان يستدين من حين إلى حين ويَثْقُلُ عليه أداهِ الدين . وكان يطمَع في أن يزاد راتبه من حين إلى حين ، وكان يطمع في أن يتقدُّم درجةً وينتقل من عمل إلى عمل. وكان يُلتمس هذا كلَّه عند الله بالصلاة والدعاء والاستخارة . وكان أحب وسائل الالتماس إليه «عدية يس». وكان يطلب «عدِّية يَس » هذه إلى ابنه الصيّ ؛ لأنه صيّ ولأنه مكفوف ، وهو بهاتين المزيتين أثير (١) عند الله رفيع المكانة عنده. وهل مرضى الله أن يَرُدُّ صبيًّا مكفوفًا حين يطلب إليه أمراً من الأمور مُتَوَسِّلاً بقراءة القرآن !

⁽١) أثير عند الله : مقرب مكرم .

وكانت «عدِّية يس » مَرَاتت : أولاها أن يخلو الإنسان إلى نفسه فيقرأ هذه السورة من سور القرآن أربع مرّات ، ثم يطلب ما يشاء وينصرف . والثانية أن يخلو إلى نفسه فيتلو هذه السورة سبع مرات، ثم يطلب ما يشاء وينصرف. والثالثة أن يخلو إلى نفسه فيتلو هذه السورة إحدى وأربعين مَرّةً لا يفر ع من قراءتها مَرّةً حتى أيتْبعها بدعاء يس: «ياعُصبة الخير بخير المِلل » ، فإذا أَتَمَّ القراءة طلب ما شاء وانصرف. والبخور محتوم في هذه المرتبة الثالثة . وكان الشيخ يكلُّف ابنه العدِّيَّة الصغرى في صغار الأمور ، والوسطى في الأمور الهامَّة ، والكبرى في الأمور التي تَمَسُّ حياةً الأُسرة كلُّها . فإذا سمى في أن يُدْخِلَ أحد أبنائه في المدرسة مجاناً فالمدِّية الصغرى . وإذا التمس إلى الله أَداء دَيْن تقيل فالعدِّية الوسطى . وإذا رغِب في أن ينتقل من عمل إلى عمل وأن تزاد راتبُه جَنَّهَا أُو بَمْضَ الجنيه فالعِدِّية الكبرى. وكان لكل عِدِّية أُجْرُ ": فأما العدِّية الصغرى فأجْرُها قطعة من السُّكُر أَو الْحُلُوكَى. وأُمَّا العدِّية الوسطى فأجرُها خمسة مِلْيَهات. وأمَّا

العِدِّية الكبرى فأجرُها عشرةٌ. وكثيراً ما خلا الصبى إلى نفسه وقرأ سورة يسأربعاً أو سبعاً أو إحدى وأربعين ومن عجيب الأمر أنَّ الحاجاتِ كانت تُقضَى دائماً. وما هي إلا أن تمَّ اقتناع الشيخ بأن ابنه مُبارَكُ ، وبأنه أثير عند الله .

ولم يكن أمر السحر والتصونف مقصوراً على قضاء الحاجات والتنبؤ بما سينجلي عنه الغيب، وإنما كان يتحاوز هذا كلُّه إلى دفع المكروه واتَّقاء النُّكَبات. وقد نسى الصيُّ أشياء كثيرة ، ولكنه لم ينسَ هذا الرُّعْبِ الذي ملاُّ قلوب الناس جميعًا في المدينة وما حولها من القُرى ، حين وصلت إليهم الأخبار من القاهرة بأن نَجْمًا ذا ذَ نَب سيظهر في السماء بعد أيَّام ؛ حتى إذا كانت الساعة الثانية بعد الظهر مَسَ الأرض بطَرَفٍ من ذَ نَبه فإذا هو، هشيم الأرض بطَرَف تَذرُوه الرياح . فأمَّا النساء وعامَّة الناس فلم يحفِلوا بهذا أو لم يكادوا يحفِلون به، وإنما كانوا يشعرون بشيء من الرُّعْب كلَّما تحدَّثوا بهذه النازلة أو سمِعوا الحديث عنها ، ثم لا يلبثون أن

⁽١) الهشيم : اليابس المتكسر من النبات والشجر .

ينصرفوا إلى ما هم فيه من حياة عملية . وأمَّا المتفقهون في الدُّن وَ حَمَلَةَ القرآنُ وأصحابُ الطرُّقُ وتلاميذُهُمْ فَكَانُوا هَلِمِينُ (١) مُرَوَّعين حقًّا، لا تكاد تستقرُّ قلوبهم بين جُنوبهم ، وكانوا يتحاورون (٢٦) في ذلك تحاورًا مُتَّصِلاً ؛ فنهم مَن يزعم أنَّ هذه الكارثة لن تقع ؛ لأنها مخالفة لِما عُرف من أشراط ("" الساعة ، وما كان للأرض أن تفنَى قبل أن تظهر الدَّابَّة والنارُ والدُّجَّال ، وقبل أن يَهْبِطُ المسيحُ إلى الأرض فيملأها عَدْلاً بعد أن مُلِئت ْ جَوْراً. ومنهم مَن ْ كان يظن ْ أَنَّ الكارثة من آشراط الساعة. ومنهم مَن كان يتحدَّث بأنَّ هذه الكارثة قد تقع فتُصيب الأرض بشيء من التدمير دون أن تأتى عليها جميعاً . كانوا يتحاورون طولَ النهار ، حتى إذا أقبل الليلُ وصُلِّيتِ المغربُ اجتمعوا حِلَقًا في المسجد وأمام الدُّور ، وأخذوا يُرَدُّدون هذه الكلمة : « أَزفَتِ الآزفة لبس لها من دون الله كاشفَة " حتى تصلى العِشاء . وانقضت الأيام ،

⁽١) هلمين : جزعين أشد الجزع . والجزع : ضد السبر . ومروعين : مفزعين خائفين .

⁽٢) يتحاررون : يراجعون الكلام بيسهم .

⁽٣) أشراط الساعة : علامات قيامها .

وجاءت الساعة المحتومة، ولم يظهر في السماء نجم ذو دَنَبٍ ، ولم يُصبِ الأرضَ دَمارٌ قليل ولا كثير . فانقسم المتفقّهون في الدِّين وَحَمَلَةُ القرآن وأصحابُ الطَّرُق : فأمَّا أَهُلُ العلم الذين يستمدُّون علمهم من الكتب وينتبُون (١) إلى الأزهر فانتصروا ، وقالوا : « أَلَمْ َنقلُ لَكِم : إِنَّ هذه الكارثةَ لا يمكن أن تقع قبل أن تظهَر أشراط الساعة ؟ ألم نَدْعُكم إلى تكذيب الْمُنجِّبِينِ ؟ » وأمَّا حَمَلَةُ القرآن فقالوا : « كلاً ! لقد كادت ْ تقع الكارثة لولا أن لَطفَ الله بالرُّضع والحوامل والبهائم، وسمِـع لدعاء الداعين ، وتَضرُّعِ المتضرِّعين » . وأمَّا أهلُ التصوُّف والعلم اللدُنِّي فقالوا : «كلاَّ ! لقد كادت تقع الكارثة لولا أن توسُّط القُطبُ الْمُتَوَلَى بِينِ الناسِ والله ، فصرَفَ عن الناس هذا البلاء ، وَاحتمل عنهم أُوزارَ ه^(٢) » .

وأنت تستطيع أن تقول: إن هذا الدافع الذي كان يدفع الناس إلى التحصن من « الخاسين » كان سحراً أو تَصَوْفًا. أمَّا أنا فلا أستطيع إلّا أن أُحدُ ثك عا يذكر الصبيُّ من أنَّ الأيَّام التي كانت تسبق أيام شَمَّ النَّسيم كانت أيامًا غريبة ،

⁽۱) ينتمون : ينتمبون .

⁽ ٣) الأوزار : الآثام والذنوب ، الواحد و زر (بكسر فسكون) .

يخالط فها قلوب النساء والصّبيان وحملة القرآن شيء من الفرّح والخوف. كانوا إِذا أَظلُّهم يومُ الجمعة أسرفوا في الأكل وفي ألوان خاصة من الطعام ، حتى إذا كان يوم السبت أسرفوا في أكل البيض المُكُوَّن . وكان الفقهاءُ قد استعدُّوا لهذا اليوم استمداداً خاصًّا ، فاشْتَرَوْا وَرقًا أبيضَ صقيلاً ، وقطُّموه قطعًا صفاراً دِقاقاً ، وكتبوا على كلِّ قِطعة « ال م ص » ثم يَطو ون هذه القطع ويملئون بها جُيوبهم . حتى إذا كان يومُ السبت أَلْمُوا(١) بالدُّور التي كانوا يتَّصلون بها ، ففرَّقوا هذه القِطع من الورق على أهلها ، وطلبوا إلى كلِّ واحدٍ أن يبتلع منها أربعاً قبلأن يُلِمُ (٢) بطعام أو شراب. وكانوا يزعُمون للناسأنّ ابتلاع هذه القطع من الورق يَصر ف عنهم ما تأتى به « الخاسين » من المكروه ، ويصرف عنهم الرُّمَدَ بنوع خاص . وكان الناس يُصَدِّقونهم ويبتلعون هذا الورق ويؤذُّون إلى الفقهاء ثمنه بَيْضًا أحمرَ وأصفرَ . وليس يدرى الصبيُّ ماذا كان يصنَع سيِّدنا بما كان يجتمع له من البيض في يوم سبت النُّور ؛ فقد كان كثيراً يتجاوز المئات، على أن استعداد الفقهاء لهذا اليوم

⁽١) ألموا بالدور هنا : زاروها . (٢) أي قبل أن يصيب منه .

لم يكن يقفُ عند إعداد هذه القطع من الورق ، وإنما كان يتجاوز ذلك إلى شيء آخر : كانوا يشترون الورق الأبيض الصَّقيل ، ويقطعونه قطعً طويلة عريضة بعض العِرض ، ويكتُبون عليها تُخلَّفات النبي :

مُعَلِّفُ طَه سُبْعَتَانِ ومُصحَف ومُكْحَلَّة سَجَّادِتَان رَحَى عَصاً حتى إذا فرغوا من هذه المخلَّفات أَضافوا إلىها دعاء آخر يبتدئ مهذه الكلمات التي كان الفقهاء يقولون إنها سُرْيانية: « د بی د بندی ، کری کرندی ، سری سرندی ، سبر سبر بتو نا ، واحبسوا البعيد عنا لا يأتينا ، والقريب منا لا يؤذينا . الخ ١ ثم يطوون هذه الأوراق على أنها حُجُبٌ وتمائم ، 'يفر ٌقونها في البيوت على النساءِ والصِّبيان ۽ ويتقاضَو ْن أَثْمَانَهَا دراهم وخبرًا ً وفطيراً وضرو باً من الْحُلْوَى ، ويزُنُّمُونَ للناس أنَّ اتَّحَاذُ هذه التمائم والْحُجُب يَدَفَعُ عنهم أذى هذه الشياطين التي تحمِلها رياح الخاسين . وكان النساء يَتَلَقَّيْنَ هذه الْخُجُبَ مطمئنَّات إليها، ولكنَّ ذلك لم يكن يَمنعهُن من اتقاء العفاريت يوم شَمِّ النسيم بشَقِّ البصل وتعليقه على أبواب الدُّور، وأكل الفول النابت دون غيره من ألوان الطمام في هذا اليوم.

وأراد الله أن يَشَقَّى « سيِّدنا » بتلميذه شقاء غير َ قليل ؛ فلم تَكْفِه تلك الحوادثُ التي كانت تحدُث من حين إلى حين · عند ما كان الشيخُ عِتحن الصبيُّ ، ولم تَكْفِه هذه النَّكَبَاتُ التَّصِلة التي نشأت عن عناية الصيِّ بحفظِ الأَلْفِيَّة وغيرها من المتون ، وجملتِ الصيُّ ثقيلًا سَمِجاً يتعالَى على أترابه وعلى سيِّده ، ويرى لنفسه مكانة العلماء ، ويَعْصى أوامرَ العريف - لم يكفه هذا كله ، بل كانت نكبة أخرى لم يَكُن الرجلُ ينتظرها حقًّا ، وكانت أشدًّ عليه من كلِّ النكبات الأُخرى ، لأنَّها مَسَّته في صِناعته . ذلك أنَّ رجلًا من أهلالقاهرة هَبَط المدينة في يوم من الأيام على أنه مُفَنِّشُ للطريق الزراعيَّة . وكان هذا الرجل في متوسِّط عمره ، وكان « مطربشاً » يتكلم الفِرنْسيَّة ، وكان يقول : إنه تخرَّج في مدرسة الفنون والصنائع، وكان خفيفَ الظِّلِّ جَذَّا بًا. فما لَبِث

أن أحبُّه الناس و دَعَو م إلى دُور هم و تع السهم . وما لبث أن اتَّصلت الْمَوَدَّةُ مِينه و بين أبى الصيِّ. وكان قدر تِّس « سيِّدَنا » في بيته يقرأ له سورَةً من القرآن في كلُّ يوم ، وجمل له عشرةَ قروش في كل شهر، وهو الأجْرُ المرتفع الذي كان يدفّعه وجوهُ الناس. فكان سيِّدنا تُعِبًّا لهذا الرجل مُثنيًا عليه . ولكنَّ رَمضانَ أُقبِل ، وكان الناس بجتمعون في ليالي رَمضان عند رجل من أهل المدينة وجيه يعمَل في التِّجارة . وكان سيِّدنا يقرأ القرآن عند هذا الرجل طُوَالَ الشهر. وكان الصيّ يُرافق سيِّدَ نا ويُريحه من حين إلى حين بقراءة شُورة أوجزء مكانَه . فقرأ ذاتَ ليلةٍ وسمِمه هذا المُفتِّش ، فقال لأبيه : إنَّ ابنك لشديدُ الحاجة إلى تجويد القرآن. قال الشيخ سَيُجَوِّدُه منى ذهب إلى القاهرة على شيخٍ من شيوخ الأزهر . قال المفتِّس : فأنا أُستطيع أَن أُجَوِّد له القرآن على قراءة حفض ، حتى إذا ذهب إلى الأزهر كان قد أُلُمُ بأصول التجويد (١) وسَهُل عليه أن يفرغ للقراءات السُّبْم أو المَشْر أو الأربَع عَشْرَةً . قال الشيخ : وهل آنت

⁽١) ألم بأصول التجويد : عرفها .

من حملة القرآن ؟ قال المفتِّش : ومِنَ المُحَوِّدِينَ . ولولا أَنِّي مشغول " لاستطعت أن أقريَّ ابنك القرآن على الروايات جمعاً ، ولكنِّي أُحِبُّ أَن أُخَصِّصَ له ساعةً في كلِّ يومٍ فأقرئه رواية حفص ، وأَدْرُسَ له أُصولَ الفِنَّ ، وأُعِدَّه بذلك للأَرْهر إعداداً صيحاً . قال القوم : وكيف لمطربش يتكلم الفرنسيَّة بحِفْظِ القرآن ورواية القراءات ؟ قال المفتِّس : أَنَا أَزْهُرَيُّ تَقَدَّمْتُ ۖ في دراسة العلوم الدينية إلى مدِّي بعيد ، ثم انصرفت عنها إلى المدارس، فتخرَّجتُ في مدرسة الفنون والصنائع . قالوا : فَأَقْرَأُ لنا شيئًا . فَنَزَع الرجلُ نَعْلَيْهُ وتَرَبُّم وَرَتَّل لهم سورةَ هُودٍ ترتيلاً ما سمِعوا مثله. فلا تَسَل عن إعجابهم به وإكبارهم إيَّاه، ولانَّسَلُ عَمَّا أَصاب سيِّدنا من الحزن والغيظ ؛ فقد قضى الرجلُ ليلتَه كأنَّه مصعوق (١).

وأصبح الشيخ فأمر ابنَه بأن يَخْتَلِفَ (٢) إلى بيت المفتَّش في كُلُّ يوم. وفَرِحَ الصبيُّ بهذا فَرَحًا شديدًا، فأعاده على أترابه في السُّكتَّاب وتحدَّث به الصِّبْيان . ولا تَسَلُ عِن مِقدار

⁽١) مصعوق : أصابته صاعقة . (٢) يختلف هنا : يتردد .

ماكان يترك هذا الحديث في نفس سيِّدنا من الحَرْن ! فقد نهر الصبي وأمره ألا يذكّر اسم المفتِّس مرَّة في الكُتَّاب. وذهب الصبي إلى بيت المفتِّس ، واتَّصل ذها به إلى هذا البيت ، وأقر أه المفتِّس « تُحْفة الأطفال » وشَرَح له أُصول التجويد : علَّمه المدَّ والغن والإخفاء والإدغام ، وما يتصل بهذا التجويد : علَّمه المدَّ والغن والإخفاء والإدغام ، وما يتصل بهذا كله . وكان الصبي مُعْجَبًا بهذا العلم ، وكان يتحدَّث به إلى أترابه في الكتّاب ، وكان يُبيِّن لهم أن سيِّدنا لا يُحْسِن المدِّ ولا بين المدِّ النمنة والمُحقق والفرق بين المدَّ البَكليي والحُرْف ، ولا بين المدِّ المُثقل والمُحقق . وكانت أصداء هذا كله تصل ولا بين المدِّ المُثقل والمُحقق . وكانت أصداء هذا كله تصل إلى سيِّدنا فتهُمهُ وتُحْرِنه وتُحْرِجه أحيانًا عن طَوْره .

وأخذ الصبئ يقراً القرآن على المفتّس من أوَّله ، وأَخذ المفتش يُملِّمه مواضع الوقف والوصل . وأخذ الصبي ميقلّه المفتّس في ترتيله ويحاكى نَغَمه ، وأخذ يقرأ القرآن على هـذا النحو في الكتّاب . وجعل أبوه يمتحنه ، فإذا سممه يقرأ على هذا النحو الجديد أعجب وطرب وأثنى على المفتّس . وما كان

⁽۱) نهوه : فجره .

شي لا يَعيظ سيّدنا مثل ما كان يغيظه هذا الثناء ،

وقضى الصيُّ سنةً كاملة يتردَّد على هذا البيتويقرأ القرآن على المفتِّش ، حتى أتقن التجويدَ مرواية حَفْص ، وكاد يبدأ في رواية وَرُش لولا أنحدثت حوادثُ وسافر الصبيُّ إلى القاهرة. أ كان الصيُّ يحبُّ الاختلاف إلى هذا البيت لأنَّه كان يُعْجَبُ بِالمفتش، ولأنّه كان يحرص على إنقان القرآن وتجويده، وعلى أن يَفيظُ سَيِّدَنا ويُظهِر التفوُّق على أترابه ؟ نعم! في الشهرين الأوَّلين من هذه السنة ، فأما بعد هذين الشهرين فقد كان يَجْذِبُه إِلَى بيت المفنش ويُحبِّبه فيه شيء آخر . . . كان المفتِّش مُتَوَسِّطَ المُمْر قد بلغ الأربعين إِن لم يكن قد جاوزها . وكان قد تزوَّج من فتاةٍ لم تَبْلُغ ِ السادسةَ عَشْرَةً . ولم يكن له ولد ، ولم يكن يَمْثُرُ بيتَه الكبيرَ إلا هذه الفتاةُ وجَدَّةً لَمَا قد جاوزت الخسين. فأمَّا حين بدأ الصي يختلف إلى هذه الدار ، فقد كان يذهب ويعود دونأن يلتفت إليه أحد غيرُ المفنِّش. وما هي إلا أن كَثْرَ تركُّد الصي حتى أخذت الفتاةُ تتحدَّث إليه وتسألُه عن نفسه وعن أمِّه وعن إخوته

وعن داره، وأخذ الصبئ يُجيبها مُسْتَحْيِيًا، ثُمَّ مُتَبَسَّطًا، ثم مطمئنًا. واتَصلتْ بين هذه الفتاة وهذا الصبيِّ مَوَدَّة ساذجة كانت حُلْوَةً في نفس الصبيِّ لذيذة الموقع في قلبه، وكانت ثقيلةً على نفس هذه الشيخة. وكان المفتِّش يجهلها جهلًا تامًا

وأخذ الصبيّ يذهب إلى دار المفتّس قبل الميعاد ليظفر بساعة أو بعض ساعة يتحدّث فيها إلى هذه الفتاة ، وأخذت الفتاة تنتظره ، حتى إذا أقبل أخذته إلى غُرقتها ، فجلست وأجلسته وتحدّثا. وما هي إلّا أن استحال الحديث إلى لَمِب، إلى لَمب كلعب الصّبيان لا أكثر ولا أقلّ ، ولكنه كان لبا لذيذاً . وقص الصبيّ هذا كلّه على أمّه ، فَضَحِكت ورَثَت (١) للفتاة قائلة لأخت الصبيّ : طفلة زُوجت من هذا الشيخ للفتاة قائلة لأخت الصبيّ : طفلة زُوجت من هذا الشيخ لل تعرف أحداً ولا يعرفها أحد ، فهي ضيّقة الصّدر في حاجة إلى اللهو والعَبَث .

ومن ذلك اليوم سعت أُمُّ الصبيِّ في التعرُّف إلى هـذه الفتاة ، ودعتها إلى البيت وإلى أن تُكثرَ التَّرَدُّد علما .

⁽١) رثت للفتاة ; رحمتها ورقت لما .

وكذلك اتَّصلت أيَّامُ الصيِّ بين البيت والـكُتَّاب والحكمة والمسجد ويبت المُفتِّش وعجالس العلماء وحَلَقات الذِّكْر ، لا هي بِالْخُلُوةِ وَلَا هِي بِالْمُرَّةِ ، وَلَكُنَّهَا تَحَلُّو حَيِّناً وَتَمَرُّ حَيَّناً آخِرٍ ، وتمضى فما بين ذلك فاترةً سخيفةً . حتى كان يوم من الأيَّام ذاقَ الصيُّ فيهِ الْأَلَمَ حقًّا ، وعَرَف منذ ذلك أنَّ تلك الآلام التي كان يشقى مها ويَكْرَهُ من أجلها الحياةَ لم تكن شيئًا. وأنَّ الدهرَ قادرُ على أنْ يوْلُمَ الناسَ ويُؤذيهم ، ويُحَبِّبَ إليهم الحياةَ ويُهَوِّنُ من أمرها على نفوسهم في وقت واحد . كانت للصيِّ أُخْتُ هِي صُنْرَى أبناء الأسرة، كانت في الرابعة من عمرها. كانت خفيفة الر وح طلقة الوَجْه فصيحة اللِّسان عَذَبة الحديث تَويَّةَ الحيال ، كانت لَهُو الأُسرة كلِّها ، كانت تخلو إلى نفسها ساعاتِ طِوالًا في لهو وعَبَثِ ، تجلِس إلى الحائط فتتحدَّث إليه كما تتحدَّث أنُّها إلى زائراتها، وتبعَث في كلِّ اللَّعَبِ التي

كانت بين يديها رُومًا قويًّا وتُشيخ عليها شخصيَّة. فهذه اللّنبة امرأة ، وهذه اللّنبة أرجل ، وهذه اللّنبة فتى ، وهذه اللّنبة فتاة ، والطفلة بين هؤلاء الأشخاص جيمًا تذهب وتجيء ، وتصل بينها الأحاديث مَرَّةً في لَهْو وَعبَث ، وأخرى في غيظ وغَضب ، ومَرَّةً ثالثةً في هُدوء واطمئنان . وكانت الأُسْرَة كُمُهُا تَجِد لَنَّةً قويّة في الإستماع إلى هذه الأحاديث والنَّظر إلى هذه الألوان من اللّمب دون أن ترى الطفلة أو والنَّظر إلى هذه الألوان من اللّمب دون أن ترى الطفلة أو تستمع أو تُحِسَّ أنَّ أحداً بم قبها .

فا هي إلا أن أقبلت بوادر عيد الأصحى في سنة من السنين، وأخذت أم الصبي تستعد لهذا العيد، تُهَدِي له الدار وتُعِد له الخبر وألوان الفطير. وأخذ إخوة الصبي يستعدون لهذا العيد، يختلف كبارهم إلى الخياط حيناً، وإلى الحذاء حيناً وإلى الحذاء حيناً مويلهو صفارهم بهذه الحركة الطارئة على الدار. فينظر صبينا إلى أولئك وهؤلاء في شيء من الفلسفة كان قد تَعَوَّده ؛ فلم يكن في حاجة إلى أن يختلف إلى خياً طأو حَذَّاء، وما كان مياً لا إلى اللهو عمثل هذه الحركات الطارئة، وإنّما كان يخلو

إلى نفسه ويعيش في عالم من الخيال يستمدُّه من هذه القصص والكتب المختلفة التي كان يَقْرَؤها فيسُرفُ في قراءتها.

أُقبلت ْ بَوادرُ هـذا العيد وأصبحتِ الطفلةُ ذاتَ يوم في شيء من الفُتور والهُمود لم يكد يلتفت إليه أحدٌ. والأطفال في القُرَى ومُدُن ِ الْأَقَالِيمِ مُعَرَّضُونَ لَمَذَا النوعِ من الإهال ، ولا سمًّا إذا كانت الأسرةُ كثيرةَ العَدَد ورَبُّةُ البيت كثيرةَ ـ العمل . ولنساء القرى ومُدِن الأقاليم فلسفة "آثمة" وعلم" ليس أقلَّ منها إنماً . يشكو الطفل ، و تَقَلَّما تُعْنَى به أَمُّه . . . وأَى أُ طفل لا يشكو! إنما هو يوم وليلة مم يُفيق وَ يُبلُ (١) فإن عُنِيتُ به أمُّه فهي تردري الطبيبَ أو تَجْهَلُه، وهي تعتمد على هذا العلم الآمم ، عِلْم النساء وأشباه النساء . وعلى هـ ذا النحو فَقَدَ صبيّنا عينيه ؛ أصابه الرَّمد فأهمل أياماً، ثم دُعي الْحُلاَّقُ فعالجه عِلاجًا ذهب بعينيه . وعلى هـذا النحو فَقَدَتْ هذه الطفلة الحياة ؛ ظلَّت فاترةً هامدةً محمومةً يومًا ويومًا ويومًا . وهي مُلقاةٌ على فِراشها في ناحيةٍ من نواحي الدار ، تُعنى مها أمُّها

⁽۱) أبل من مرضه : شقى منه .

أو أُختها من حين إلى حين، تدفع إليها شيئًا من الغذاء الله يعلم أكان جَيِّداً أم رديئًا. والحركة متصلة في البيت: يُمَيًّأ الخبر والفطير في ناحية ، وتُنطَف المَنظرة وحجرة الإستقبال في ناحية أخرى ، والصِّبيان في لهوهم وعبثهم ، والشبّان في ناحية أخرى ، والشبيان في لهوهم وعبثهم ، والشبّان في ثيابهم وأحذيتهم ، والشيخ يغدو ويروح ويجلس إلى أصحابه آخر النهار وأول الليل .

حتى إذا كان عصر اليوم الرابع وقف هذا كلّه فجأة .
و كفّ وعرفت أم الصبي أن شبَحًا مجيفاً يحلّن على هذه الدار .
و لم يكن الموت قد دخل هذه الدار من قبل ، ولم تكن هذه الأم الحنون قد ذاقت لله في الألم الصحيح . نم ! كانت في عملها وإذا الطفلة تصيح صياحًا منكراً ، فتدَع أثما كل شيء وتُسرع إليها . والصياح يتصل ويزداد ، فتَدَع أثما كل شيء كل شيء ويسرعن إليها . والصياح يتصل ويشتد ، والطفلة تتلوى وتضطرب بين ذراعى أميًا ، فيدع الشيخ أصحابه ويسرع إليها . والصياح يتصل ويشتد ، والطفلة ترتعد المسرع إليها . والصياح يتصل ويشتد ، والطفلة ترتعد المراق منكراً ويتقبّض وجهها ويتصبّ المرق عليه ،

فينصرف الصِّبيان والشُّبَّان عما هم فيه من لهو وحديث ويُسرعون إلها. ولكنّ الصياح لا يزداد إلاّ شدَّةً ، وإذا هذه الأسرة كلَّها واجمة مهو تة (١) محيطة بالطفلة لا تدري ماذا تصنم! . . . ويتَّصل ذلك ساعةً وساعةً . فأمَّا الشيخ فقد أخذه الضُّمْفُ الذي يأخذ الرجال في مثل هذه الحال فينصر ف مُهَمُّهماً (٢) بصلوات وآيات من القرآن يتوسَّل مها إلى الله وأمَّا الشبَّان والصبيان فينسلَّلون في شيء من الوُمجوم لا يكادون ينسَوْن ماكانوا فيه من لهو وحديث ، ولا يكادون يستأنفونه . هِ كَذَلْكُ حَيَارَى فِي الدَّارِ، وأَمُّهم جالسةٌ واجمةٌ تُحَدِّق إلى ابنتها وتسقمها ألوانًا من الدواء لا أعرف ما هي، والصِّياحُ متصل و مشتدي، والاضطرابُ مستمر منزايد.

ماكنت أحسَبُ أنّ فى الأطفال ولمَّا يتجاوزوا الرابعة قوَّةً تعدِل هذه القوَّة. وتأتى ساعة العَشاء وقد مُدَّت المائدة، مَدَّتها كُبرى أخَوات الصبيِّ، وأقبل الشيخ وبنوه فجلسوا إليها. ولكنَّ صياح الطفلة متصل ، فلا تُكَدُّ يد وال طعام، وإنما

⁽١) واجمة : هابسة مطرقة لشدة الحزن , ومهوته : متحيرة .

⁽٢) الهمهمة : الكلام الحق .

ينفرِّ قونْ جميمًا ، وتُرْفَعُ المائدةُ كَمَا مُدَّتْ ، والطفلة تصيح وتضطرب، وأنَّها تحدِّق إلها حينًا وتبسُط مدها إلى الماء حينًا آخر ، وقد كشفت عن رأسها وما كان من عادتها أن تفعل! ولكنَّ أبواب المهاء كانت قد أُغلقت في ذلك اليوم، فقد سَبَق القضاء عالا بُدَّ منه . فيستطيعُ الشيخ أن يتلو القرآن، وتستطيع هذه الأمّ أن تتضرّع. ومن غريب الأمر أن أحداً من هؤلاء الناس جميعاً لم يفكر في الطبيب. وتقدُّم الليل وأخذصياح الفتاة بهداً ، وأخذصوتها يخفُت (١) ، وأخذ اصطرابها يَخِفُ ، وخُيِّل إلى هذه الأمِّ التَّعسة أنْ قد سمم الله لها ولزوجها، وأن ْ قد أخذت الأزمة ^(٢) تنحلّ. وفي الحق أنّ الأزمة كانت قد أخذت تنحل ، وأن الله كان قدرأف مهذه الطفلة ، وأنَّ خُفوتَ الصوت وهدو، هذا الاضطراب كانا آيتَى مده الرأفة . تَنْظُرُ الأم إلى ابنتها فيخيّل إلها أنها ستنام ثم تنظر فإذا هدومُ متصل لاصوتَ ولاحركَةً ، وإنما هو َنفُسُ خفيف شديد الْخُفّة يَتَرَدّد بين شفتين مفتّحتين قليلا، ثم

⁽١) يخفت : يضمن ويسكن . (٢) الأزمة : الشدة .

ينقطع هذا النَّفَسُ و إذا الطفلة قد فارقت ِ الحياة .

ماذا كانت علَّتُها؟ كيف ذهبت مجياتها هذه العلَّة ؟ الله وحده يعلم هذا .

وهنا يرتفع صياحٌ آخرٌ ويتصلُ ويشتدُّ. وهنا يظهر اصطراب آخر ويتصل ويشتد . ولكنه ليس صياح الطفلة ولا اضطرابَها ، وإنما هو صياحٌ هذه الأمّ وقد رأت ِ الموت ، واضطرائها وقد أحسَّتِ الشُّكلِ (١). وإذا الشبَّانُ والصِّبيانُ قد فَرْعُوا إِلَى أُمِّهُم وَسَبَقَهُم إِليهَا الشَّبِخِ. وإذا هي في جَزَّعِ وهَلَعِ ينطِق لسانُها بأَلْفاظٍ لا صلَّةَ بينها ، و يُقَطِّع الدمع صوتها تقطيعاً ، وإذا هي تلطم خَدَّيْها في عُنْف متَّصل . وروحُها ماثل َ أمامها لا ينطِقُ لسانهُ بحرفِ ، وإنما تنهمر دموعه انهماراً . وإذا الجارات والجيران قدسمو اهذا الصياح فأقبلوا مسرعين. فَأَمَّا الشيخ فينصرف إلى الرجال يتقبَّل عزاءَ هم في قوَّةِ وجَلَّدِ. وأما الشبَّان والصبيان فيتفرَّ قون في الدار، قد قَسَت قلوب

⁽١) الثكل : الموت والهلاك ، وفقدان الحبيب أو الولد .

بعضهم فنام، ورقّت قاوب بعضهم فسَهِر. وأمّا الأمْ ففياهى فيه من جَزَعِ وهَلَعِي، أمامَا ابنتها هامدة جامدة ، تُولُولُ (١) وتخمِشُ وجهها وتصُكُ صَدْرَها، ومن حولها بناتُها وجاراتها يصنعن صنيعها يُولُولُنَ ويخمِشْنَ الوجوه ويَصْكُكُنَ الصدور حتى ينقضى الليل كلّه.

وما أشد أنكر هذه الساعة التي أقبل فيها بعض الناس واحتملوا الطفلة ومَضَوا بها إلى حيث لاتعود! كان ذلك اليوم يوم الأضحى، وكانت الدار قد هُيّئت للعيد، وكانت الدار قد هُيّئت للعيد، وكانت الضحايا قد أُعِدّت . فيا لَهُ من يوم، ويا لها من ضحايا! ويا نكر ها من ساعة حين عاد الشيخ إلى داره مع الظهر وقد واركى ابنته في التراب!...

منذ ذلك اليوم اتسلت الأو اصر (٢) بين الحزن و بين هذه الأسرة. فا هي إلا أشهر محتى فَقَد الشيخ أباء الهرم. وما

⁽ ١) الولولة : الإعوال والبكاء . الحمش : اللعلم والنمرب . والصلك هنا : الفرب الشديد . (٢) الأواصر هنا : العلائق والصلات .

هي إلا أشهر "أخرى حتى فَقَدَتْ أُمُّ الصيِّ أُمَّها الفانية (١) وإنما هو حِدادُ (٢) متصلُ وأَلَمَ يقفو (٢) بعضُه بعضًا ، منه اللَّاذع ومنه الهادئ. حتى كان هذا اليومُ النُّنَّكُرُ الذي لم تَعْرُف الأَسْرة يوماً مثلَه ، والذي طبع حياتَها بطابَعٍ من الْحُزن لم يُفارقها والذي ابيضَّ له شَمرُ الأبون جيمًا ، والذي قضي على هذه الأُمِّ أَن تَلْبُسَ السُّوادَ إلى آخر أيامها ، وألَّا تذوق للفرح طما، ولا نضحَكَ إلَّا بكتْ إِنْرَ ضَعِكَها، ولا تنام حتى تُريق بعض الدموع ، ولا تُقيق من نومها حتى تُريق دموعًا(') أُخرى ، ولا تَطْعَمَ فاكهة حتى تُطْعِمَ منها الفقراء والصبيان . ولا تبتسم لعيدٍ ولا تستقبل يومَ سرورٍ إلَّاوهي كارهة راغمة. كان هذا اليومُ يومَ ٢١ أغسطس من سنة ١٩٠٢ . وكان الصيف مُنكراً في هذه السنة . وكان وباء الكوليرا قد هبط

مصر فَفَتَك بأهلها فتكاً ذريعاً (٥)، ودمّر مدناً وقُرَّى ، ومحا أُسَرًا

⁽١) الفائية : التي بلغت أرذل العمر . (٢) حدت المرأة تحدت المرأة تحد (٢) حدث المرأة تحد المرأة تحد (كفرب ونصر) حدا وحدادا : تركت الزينة لموت زوج أو حبيب . والمراد بالحداد هنا الحزن . (٣) يقفو : يتبع . (٤) الإراقة : الصب . يريد حيها تذرف دموعاً غزيرة . (٥) ذريعاً : سريعاً فاشياً .

كاملة . وكان « سيِّدنا » قد أكثر من الْحُجُب وكتابة المخلَّفات ، وكانتِ المدارسُ والكتاتيب قد أقفلت ، وكان الأطبّاء ورُسُل مصلحة الصحة قد انبتُوا(١) في الأرض ومعهم أدواتهم وخيامهم يَحْجزُون فيها المرضى ، وكان الهَـلَـعُ قدملاً النفوس واستأثر بالقلوب ، وكانت الحياة قد هانت على الناس، وكانت كلُّ أُسرة تتحدَّث عا أصاب الأُسَرَ الأُخرى و تنتظر حظَّها من المصيبة . وكانت أمُّ الصبي في هلم مستمر ، وكانت نسأل نفسها ألفَ مَرَّةٍ في كلِّ يوم عن تنزل النازلة من أبنائها وبناتها . وكان لها ابن في الثامنة عَشْرَةً ، جيلُ المَنْظَرَ رائع الطلمة نجيب ذكر القلب، وكان أنجب الأسرة وأذكاها وأرتُّها قلبًا ، وأصفاها طبعًا ، وأبرُّها بأمُّه ، وأرأفها بأبيه ، وأرفقها بصنار إخوته وأخُواته ، وكان مبتهجاً دامًّا ، وكان قد ظفِر بشهادة « البكالوريا » وانتسب إلى مدرسة الطب ، وأخذ ينتظر آخر الصيف ليذهب إلى القاهرة. فلمَّا كان هذا الوباء، اتَّصل بطبيب المدينة وأخذ يُرافقه ويقول: إنه يتمرَّن

⁽١) انبئوا : انتشروا .

على صناعته ، حتى كان يوم ٢١ أغسطس ـ

أقبل الشابُ آخر هذا اليوم كمادته باسمًا ، فلاطف أمَّه وداعبها وهدَّأ من رَوْعها وقال: لم تُصَب المدينةُ اليومَ بأَ كَثر من عشرين إصابةً ، وقد أخذت وطأة الوباء تَحفت ، ولكنه مع ذلك شكا من بعض العَثَيان (١) ، وخرج إلى أبيه فجلس إليه وحدَّثه كمادته ، ثم ذهب إلى أصحابه فرافقهم إلى حيث كان يذهب منهم في كلّ يوم عند شاطئ الإبراهيمية . فلما كان أُوَّلُ ۚ اللَّيْلِ عَلَٰدَ وَقَضَى سَاعَةً ۚ فَي صَحَكَ وَعَبْثُ مَعَ إِخُونَهِ . وَفَي هذه الليلة زعم لأهل البيت جميعًا أنَّ في أكل الثُّوم وقايةً من الكوليرا، وأَكُلَّ الثُّومَ وأخذكبارَ إخوته وصغارَهم بالأكل منه ، وحاول أن يُقْنِعَ أبويه بذلك فلم يُوَفَّق .

وكانت الدار هادئة مُغْرِقة فى النوم كبارُها وصغارُها وحيوائها عندما انتصف الليل . ولكن صيحة غريبة ملأت هذا الجو الهائ، فهَب (٢٠) لها القوم جميعاً . فأمَّا الشيخ وزوجته

⁽١) غثت النفس غثيا وغثيانا : خبثت واضطربت حتى تكاد تتقيأ .

⁽٢) هب القوم : افتهموا من النوم .

فكانا فى هذا الدِّهليز المنبسط الذى تُظِلَّه السماء يدعوان ا بهما باسمه . وأمّا الشبّان من أهل الدار فكانوا يَثِبُون من فراشهم مسرعين إلى حيثُ الصوت . وأمّّا الصبيان فكانوا يجلسون يحكر وأمّّا الصبيان فكانوا يجلسون يحكر وأمّّا العبيان فكانوا يجلسون من أين أعينهم بأيديهم يحاولون أن يتبيّنوا فى شيء من الهلع من أين يأتى الصوت وماذا كانت الحركة الغريبة ؟!

وكان مصدر مذا كله صوت هذا الفتى وهو يعالج التيء. وكان الفتى قضى ساعة أو ساعتين يخرج من الحجرة على أطراف قدميه و يمضى إلى الخلاء ليقء مجتهدًا ألا يوقظ أحداً. حتى إذا بلغت العلة منه أقصاها لم يملك نفسه ولم يستطع أن يقىء في لطف، فسمع أبواه هذه الخشرجة ففزعا لها وفزع معهما أهل الدار جميعاً.

إذن فقد أصيب الشابُ ، ووجد الوباء طريقه إلى الدار ، وعرفت أُمُّ الفتى بأَىِّ أبنائها تنزل النازلة . لقد كان الشيخ فى تلك الليلة خليقاً بالإعجاب حقًا . كان هادئاً رزيناً مُرَوِّعاً مع ذلك ، ولكنه يملك نفسه . وكان في صوته شيء يدل على أن قلبه مفطور ، وعلى أنه مع ذلك جَلْدٌ مستعد للحمال النازلة .

آوى ابنَه إلى حُجرته ، وأمر بالفصل بينه و بين بقية إخوته ، وخرج مسرعًا فدعا جارين من جيرانه ، وما هى إلّا ساعة حتى عاد ومعه الطبيب .

وفي أثناء ذلك كانت أمُّ الفتي مُروّعةً جَلدةً مؤمنةً 'تُعْنَى بابنها ، حتى إذا أمهله التيء خرجتُ إلى الدِّملنز فرفعت يدها ووجهها إلى السماء وفنيت في الدعاء والصلاة ، حتى تسمع حشرجة التيء فتُسرع إلى ابنها تُسنده إلىصدرها وتأخذ رأسه بين يديها ، ولسانُها مع ذلك لا يَكُفُّ عن الدعاء والإبتهال . ولم تستطع أن تحول بين الصبيان والشبَّان وبين المريض، فلؤًا عليه الحجرة وأحاطوا به واجمين ، وهو يُداعب أمَّه كلما أمهله التيء ، ويعبث مع صفار إخوته . حتى إذا جاء الطبيب فوصَف ما وصف وأمر بما أمر والصرف على أن يعودَ مع الصبح ، لَزمت أُمُّ الفتي حجرة ابنها ، وجلس الشيخ قريبًا من هذه الحجرة واجًّا لا يدعو ولا يصلِّي ولا يُجيب أحداً من الذبن كانوا يتحدَّثون إليه . -

وأقبل الصبح بعد لأى، وأخذ الفتى يشكو ألمًا في ساقيْه .

وأقبلت إليه أخَواته يَذُلُكُنَّ له ساقيه ، وهو يشكو صائحًا مَرَّةً كَاتَّمًا أَلَمَهُ ومَرَّةً أُخرى التَيْءِ يُجْهِده ويَخْلَم في الوقت نَفْسِه تل أبويه . وقضت الأُسرةُ كلَّها صَباحًا لم تقض مثلَه قَطَّ : صَباحًا واجًّا مظلمًا فيه شيء مُفْزع مُرَوِّع . فأمَّا خارِجُ الدار فكان يزدحم بالناس ، أقبلوا إلى الشيخ يُواسونه . وأمَّا داخلُ ا الدار فكان يزدحم بالنساء أقبلن يُواسين أمَّ الفتي . وكان الشيخ وزوجه عن أولئك وهؤلاء في شُغل . وكان الطبيب يَتَرَدد بين ساعة وساعة . وكان الفتي قد طلب أن مُبْرَق إلى أخيه الأزهريُّ في القاهرة وإلى عَمِّه في أعلى الإقليم . وكان يطلُب الساعة من حين إلى حين ينظر فيها كأنَّه يتمجَّل الوقت ، وكأنه يُشفق أن يموتدون أن يرى أخاه الشابُّ وعمَّه الشيخ. يالَها من ساعة منكرة هذه الساعة الثالثية من الخيس ٢١ أغسطس سنة ١٩٠٢ .

انصرف الطبيب من الخُجْرة بالسكا، وكأنّه قد أَسَرَّ إلى رَجَلين من أقرب أصحاب الشيخ إليه بأنّ الفتي يُحْتَضَر (١) فأقبل

⁽١) يحتضر : يحضره الموت .

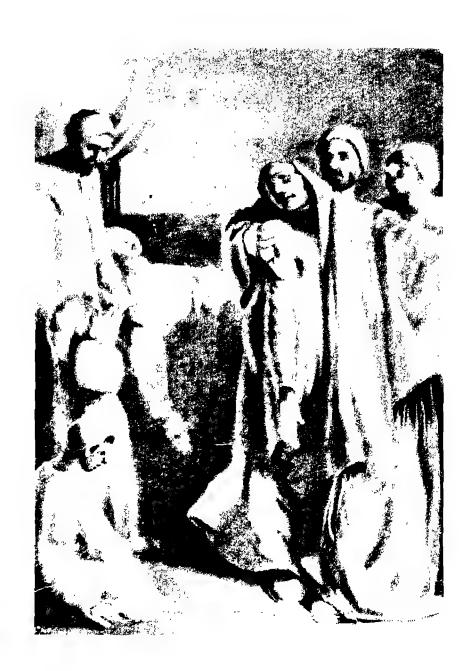
الرجلان حتَّى دخلا الحجرة على الفتى ومعه أُمُّه . ظهرتْ في هذا اليوم لأوّل مَرَّةٍ في حياتها أمامَ الرجال .

والفتى فى سريره يَتَضَوّر (١) ، يقف ثم يُلْقى بنَفْسِه ، ثم يُجلس ثم يطلُب الساعة ، ثم يُمالج التىء ، وأَمَّه واجمة ، والرجلان يُواسيانه وهو يُجيبهما ؛ لستُ خيراً من النبيّ . أليس النبيّ قد مات ! ويدعو أباه يريد أن يُواسيه فلا يُجيبه الشيخ . وهو يقوم ويقعد ويُلْقى تَفْسَه فى السّرير مَرّةً ومن دون السرير مَرّةً أخرى . وصييّنا منزو فى ناحية من هذه الحجرة ، واجم مَرّةً أخرى . وصييّنا منزو فى ناحية من هذه الحجرة ، واجم كتيب دَهش مُحَرّق الخُون قُلبَه تمزيقاً .

ثم ألق الفتى أنفسه على السرير وعَجَز عن الحركة ، وأخذ يئن أنيناً يَخْفُتُ من حين إلى حين. وكان صوت هذا الأنين يَبْعُدُ شيئاً فشيئاً. وإِنَّ الصبيَّ لَيَنْسَى كُلَّ شيء قبل أن ينسَى هذه الأنَّة الأخيرة التي أرسلها الفتى نحيلة صنيلة طويلة ثم سكت. في هذه اللحظة نهضت أمُّ الفتى وقد انتهى صبرها ووَهَى (٢)

⁽۱) يتضور : يتلوى .

⁽۲) وهي : ضعف .



جَلَدُها، فلم تكد تقف حتى هَوَت (١) أو كادت، وأسندها الرجلان، فتمالكت تفسّها وخرجت من الحجرة مُطْرِقة الرجلان، فتمالكت تفسّها وخرجت من الحجرة مُطْرِقة ساعية في هدوء، حتى إذا جاوزتها انبعثت من صدرها شكاة لا يذكرها الصبي إلا انخلع لها قلبه انخلاعاً. واصطرب الفتى قليلًا، ومرّت في جسمه رعدة تبعها سكوت الموت، وأقبل الرجلان إليه فهيّاً وعصباه وألقيا على وجهه لثامًا، وخرجا إلى الشيخ ثم ذكر أن الصبي مُنزو في ناحية من نواحي الحجرة، الشيخ ثم ذكر أن الصبي مُنزو في ناحية من نواحي الحجرة، فعاد أحدهما إليه فَجَذَبه جَذْبًا وهو ذاهل محتى اتهى به إلى مكان بين الناس فوضعه فيه كما يُوضعُ الشيء .

وما هي إلّاساعة أو بعضُ ساعة حتّى هُــِّي الفتى للدَّفن وخرج الرجال به على أعناقهم .

فيا لِلْقضاء ! ماكادوا يبلُغون به باب الدار حتى كان أوَّلُ مَنْ لَقِى النَّمْشَ هذا العمِّ الشيخ الذي كان الفتى ينمهَّل الموتَ دقائقَ ليراه .

من ذلك اليوم استقر" الحزن العميق في هذا الدار ، وأصبح

إظهارُ الاِبْتهاج أو السرورِ بأى حادثٍ من الحوادث شيئًا ينبغي أن يتجنّبه الشبّان والأطفال جميعًا .

من ذلك اليوم تَعَوَّدَ الشيخ أَلَّا يَجلسَ إلى غَدائه ولا إلى عَشائه حتى يذكر ابنه ويَبْكيه ساعةً أو بعض ساعة، وأمامه امرأته تُعينه على البكاء، ومن حوله أبناؤه وبناتُه يُحاولون تعزية هذين الأبوين فلا يبلغون منهما شيئًا، فيُجْهِشُون جميعًا بالبكاء (۱).

من ذلك اليوم تَعَوَّدت هذه الأسرةُ أَن تَعْبُرَ النِّيلِ إلى مقرِّ الموتى من حين إلى حين، وكانت من قبل ذلك تعيب الذن نزورون الموتى.

ومن ذلك اليوم تغيَّرت نفسيَّة صبيِّنَا تَغَيُّراً تامًّا . . عَرَف الله حقًا ، وحَرَص على أن يتقرَّب إليه بكلِّ ألوان التقرُّب : بالصَّدقة حينًا ، وبالصلاة حينًا آخر ، وبتلاوة القرآن مرة ثالثةً . ولقد شهد الله ما كان يدفعه إلى ذلك خوف ولا إشفاق ولا إيثار "للحياة ، ولكنَّه كان يعلَم أنَّ أخاه الشابَّ كأن من

٠ (١) أجهش بالبكاء : هم يه وتهيأ له .

أبناء المدارس، وكان يُقصِّرُ في أداء واجباته الدينية؛ فكان الصيُّ يأتي ما يأتي من ضروب العبادة يريد أن يَحُطُّ عن أخيه بعضَ السيِّئات . كان أخوه في الثامنة عَشْرةَ من عمره ، وكان الصبي تعد سمع من الشيوخ أنَّ الصلاة والصوم فرض على الإنسان متى بَلَغ الخامسةَ عَشْرةَ . فقدَّر الصيُّ في نفسه أنَّ أخاه مَدِينٌ لله بالصوم والصلاة ثلاثةً أعوام كاملة ، وفَرَضَ الصيّ على نفسه لَيْصَلِّينَّ الحنس في كلَّ يوم مرَّتين : مرةً لنفسه ومرةً لأخيه، ولَيَصُومَنَّ من السنة شهرين : شهراً لنفسه وشهراً لأخيه ، وَلَيَكْتُمُنَّ ذلك عن أهله جميعًا ، وَلَيَحْمَلَنَّ ذلك عهداً بينه وبين الله خاصَّة ، وَلَيْطُعْمَنَّ فَقَيراً أو يَنْماً بما تصل إليه يدُه من طعام أو فاكهة قبل أن يأخذَ بحظِّه منه. وشهد الله لقد وَفَى الصيُّ مهذا العهد أشهراً ، وماغيَّر سيرته هذه إلّا حين ذهب إلى الأزهر.

من ذلك اليوم عَرَفَ الصبيُّ أَرَقَ اللَّيل؛ فكم أنفق سوادَ الليل كاملًا يفكِّر في أخيه أو يقرأ سورة الإخلاص آلاف المرات، ثم يهَبُ ذلك كله لأخيه، أو يَنْظِم شعراً على نحوهذا

الشمر الذي كان يَقْرَؤه في كُتبِ القَصَص يذكر فيه حُزْنه وألمه لفقد أخيه ، معنيًّا بألَّا يَفْرُغَ من قصيدة حتى يُصَلِّى في آخرها على النيِّ ، واهباً ثواب هذه الصلاة لأخيه .

نعم! ومن ذلك اليوم عرف الصبى الأحلام المُروَّعة ؛ فقد كانت علَّة أخيه تتمثّل له في كلِّ ليلة. واستمرت الحال كذلك أعواماً. ثم تقدَّمت به السن ، وعمل فيه الأزهر عمله ، فأخذت علَّة أخيه تتمثّل له من حين إلى حين . وأصبح فتى ورجلًا ، وتقلَّبت به أطوار الحياة ، وأنه لعلى ما هو عليه من وفاء لهذا الأخ ، يذكره ويراه فيا يرى النائم مرة في الأسبوع على أقل تقدير .

ولقد تَمزَّى عن هذا الفتى إخوته وأُخَواته ، ونَسِيه مَنْ نسيه من أصحابه وأثرابه ، وأخذت ذكراه لا ترور أباه الشيخ إلا لمامًا . ولكنَّ اثنين يَذْ كرانه دائمًا ، وسيذكرانه أبَدًا أوَّلَ الليل من كلِّ يوم : هما أُمَّه وهذا الصيُّ .

«أمَّا في هذه المرَّة فستذهب إلى القاهرة مع أخيك، وستُصْبِحُ مجاوراً، وستجهد في طلب العلم. وأنا أرجو أن أعيش حتى أرى أخاك قاضياً، وأراك من علماء الأزهر، قد جلست إلى أحد أعمِدته ومِن حولك حَلقة واسعة بعيدة المدى.»

قال الشيخ ذلك لابنه آخِرَ النهار في يوم من خريف سنة ١٩٠٢، وسمع الصبي هذا الكلام فلم يُصَدِّق ولم أيكذَّب، ولكنّه آثر (١) أن ينتظر تصديق الأيام أو تكذيبها له فكثيراً ماقال له أبوه مثلَ هذا الكلام، وكثيراً ما وعده أخوه الأزهري مثلَ هذا الوعد، ثم سافر الأزهري إلى القاهرة ، ولبث الصبي في المدينة يَتَرَدَّد بين البيت والكتّاب والمحكمة ومجالس الشيوخ.

وفى الحق أنَّه لم يفهم لماذا صدَّق وَعْدَ أيه في هذه السنة؛ فقد أخبر الصبيّ ذاتَ يوم أنه مسافر بمد أيام . وأقبل يومُ

⁽١) آثر : فضل .



الخيس، فإذا الصبي يرى نفسه يتأمَّب للسفر حقًّا، وإذاهو رى نفسَه في المحطة ولمَّا تشرق الشمس. وهو يرى نفسه جالسًا القُر ونُصاء مُنكِّكُس الرأس كَتْبِياً محزونًا، ويسمَع أكبر إخوته يَنْهُرُه في لُطفِ قائلًا له: لا تُنكِّس رَأسك هكذا، ولا تأخُذُ هذا الوجه الحزين فتُعْزِنَ أَخالُهُ . ويسمع أباه يُشَجِّعه في لطف قائلا: ماذا يُعْز نك؟ ألست رجلًا؟ ألستقادر أعلى أن تفارق أُمَّك؟ أما أنت تُر يدأن تلم ! أَلَم يَكْفِك هذا اللم الطويل؟! شهد الله ما كان الصيُّ حزيناً لِفراق أُمِّه . وما كان الصيُّ حزينًا لأنه لن يلعب، إنما كان يذكر هذا الذي ينام هنالك من وراء النَّيل كان يذكُّره ، وكان يذكر أنه كثيراً ما فكر في أنه سيكون معهما في القاهرة تلميذاً في مدرسة الطب. كان يذكر هذاكلَّه فَيَحْزَن ، ولكنه لم يَقُلُ شيئًا ولم يُظهر ْ حُزْنًا ، وإنَّما تَكَلُّف الابتسامَ . ولو قد أُرسلَ نَفْسَه مع طبيعتها لبكي ولأبكي مِنْ حوله أباه وأخَوَيه .

وانطلق القطار ومضت ساعات ، ورأى صاحبُنا نفسه في القاهرة بين جماعة من المجاورين قد أقبلوا إلى أخية فحيوه ، وأكلوا ماكان قد احتمله لهم من طعام .

انقضى هذا اليوم، وكان يومُ الجمعة، وإذا الصبيُّ يرى نفسَه في الأزهر للصلاة. وإذا هو يسمَع الخطيبَ شيخًا ضَخمَ الصوت عاليه ، فَخُم الرّاءات والقافات ، لا فرْقَ بينه وبين خطيب المدينة إلَّا في هذا . فأمَّا الخطبة فهي ما كان تَعَوَّد أن يسمَع في المدينة . وأمَّا الحديث فهو هو . وأمَّا النعت فهو هو . وأمَّا الصلاة فهي هي؛ ليستأطول من صلاة المدينة ولا أقصر. وعاد الصيّ إلى بيته ، أوقل إلى حجرة أخيه ، خائب الظن معض الشيء. وسأله أخوه: ما رأيك في تجويد القرآن ودرس القِراءات ؟ قال الصبي : لست في حاجة إلى شيء من هذا . فأمَّا التجويد فأنا أُتُّقنه . وأمَّا القراءات فلست في حاجة إليها . وهل درستَ أنت القراءات ؟ أليس يَكفيني أن أَكُونَ مثلًك ؟ إِمَا أَنَا فِي حَاجِةٍ إِلَى العَلْمِ، أَربِدِ أَنَ أَدْرُسَ الفقه والنحوَ والمنطق والتوحيد.

قال أخوة: حَسْبُك! يكنى أن تدرس الفقه و النحو في هذه السنة. وكان يومُ السبت ، فاستيقظ الصبى مع الفجر ، و تَوَضَّأُ وصلَّى ، و نَهَضَ أخوه فتوضأ وصلى كذلك، مم قال له : ستذهب

معى الآن إلى مسجد كذا، وستحضر درساً ليس لك وإعا هو لى ، حتَّى إذا فَرَغْنا من هذا الدَّرْس ذهبتُ بك إلى الأزهر ، فالتمست لك شيخًا من أصحابنا تختلف إليه و تأخذ عنه مبادئ العلم. قال الصبيّ . وما هذا الدرس الذي سأحضُرُه ؟ قال أخوه صَاحَكَا : هُو دَرَّمَنُ الفقه وهُو ابن عابدين على الدُّرِّ ، قال ذلك يملاً به فَمَه. قال الصبي ": ومَن الشيخُ ؛ قال أخوه : هو الشيخ... وكان الصبي قد سُمِع اسمَ الشيخ... ألفَ مرّة ومرّة فقد كان أبوه يذكر هذا الإسم، ويفتخر بأنه عَرَف الشيخَ حين كان قاضيًا للإقليم . وكانت أمَّه تذكر هذا الإسم ، وتذكر أنها عَرَفَتُ امرأته فتاةً هوجاء جلفةً، تتكلُّف زيٌّ أهل المدن وماهي من زى أهل المُدُن في شيء . وكان أبو الصي يسأل ابنه الأزهري كلاعاد من القاهرة عن الشيخ ودروسه وعدد طلابه وكان ابنه الأزهري يُحدِّثه عن الشيخ ومكانته في الحكمة العليا وحَلْقته التي تُعَدّ بالمئات. وكان أبو الصيّ " يلحُ على ابنه الأزهري في أن يَقر أ كما كان يقر أ الشيخ، فيُحاول الفتي تقليدَه، فيضحَك أبوه في إعجاب و إكبار . وكان أبو الصيِّ يسأل ابنَه : أيَعْرفك الشيخ ؟ فيُجيب الفتى : وكيف لا ! وأنا ورفاق من أخصٌّ

تلاميذه وآثر هر⁽¹⁾ عنده! نحضر درسه العام ثم نحضر عليه درساً خاصًا في بيته، وكثيراً ما نتغدَّى لِنَعْمَلَ معه بعد ذلك في كتبه الكثيرة التي يُوَّلِفُها . ثم يمضى الفتى في وصف بيت الشيخ وخُجْرة استقباله و دار كتبه ، وأبوه يسمّع ذلك مُعْجَبًا ، حتى إذا خرج إلى أصحابه قص عليهم ما سمِع من ابنه في شيء من التيه والفخار .

كان الصبي إذن يعرف الشيخ ، وكان سعيداً بالدِّهاب إلى حَلَقته والإستماع له . وكم كان مبتهجاً حين خَلع لمليه عند باب المسجد ومشى على الحصير ثم على الرُّخام ثم على هذا البساط الرّقيق الذي فرش به المسجد! وكم كان سعيداً حين أخذ مكانه في الْحَلَقَة على هذا البساط إلى جانب عمود من الرُّخام، لُسُّه فَأَحَتَّ مَلاسَتَه ونُمومته ، وأطال التفكير في قول أبيه : « إنى لأرجو أن أعيش حتَّى أرى أخاك قاضيًا وأراك صاحبَ عُمود في الأزهر » . وفيها هو يفكِّر في هذا ويتمنَّى أن يَعَسَّ أعمدة الأزهر ليرى أهي كأعمدة هذا المسجد، ولِلطلاب مِنْ حولِه دَوَى عُريب، أحسَّ أنَّ هذا الدوى يَحَفُّت ثم ينقطع، وعَمَره

⁽١) آثرهم عنده : أكربهم وأنقلهم .

أخوه بيده قائلًا في صوت خافت : لقد أُقبِل الشيخ . اجتمعت شخصيَّة الصيِّ كلها حينتذ في أُذنيه وأنصت. ماذا يسمع ؟ يسمَع صو تًا خافتًا هادئًا رزينًا مِلْوُّه شيءٍ قُلْ إنه الكِبْر، أوقُلْ إنه الجلال ، أو فل إنه ماشئت ، ولكنه شيء غريب لم يحبَّه الصي . ولبث الصيُّ دقائقَ لا يُعَيِّزُ مما يقول الشيخ حرفًا . حتى إذا تَمَوَّدَتْ أَذناه صوتَ الشيخ وصَدَى المكانِ سَمِع وتبيَّن وَفَهِم . وقد أُقْسَمَ لَى بعد ذلك أَنه احتقر َ العلمَ منذ ذلك اليوم . سَمَع الشيخ يقول : « ولو قال لها أنت طَلَاق أو أنت ظَلَامٌ أَو أَنت طَلَالٌ أَو أنت طَلَاةٌ ، وَقَعَ الطَّلَاقُ ولا عِبْرةَ بَتَغَيُّرُ اللَّفَظُ » . يقول ذلك مُتَغَنِّيًّا به مُرَ تَلاًّ له ترتيلًا في صوت لا يخلو من حَشْرَجةٍ ، ولكنَّ صاحبه يحتال أن يجمله عَذبًا . مم يُحْتُم هذا الفناء بهذه الكلمة التي أعادها طُو ال الدَّر س: « فاه يا أدَع » . وأخذ الصبيُّ يسأل نفسه عن « الأَدَع »هذا ما هو . حتى إذا انصرف عن الدرس سأل أخاه : ما الأدع ؟ فَقَهْقه أَخُوهُ وقال : الأَدَعُ الْجَدَعُ ، في لغة الشيخ .

ومضى به أخوه بعد ذلك إلى الأزهر ، فَقَدَّمه إلى أُستاذه الذي علَّمه مبادئ الفقهِ والنحو سنة كاملة .

إنك يا أبنتي لساذجة سليمة القلب طَيِّبة النَّف النَّف أَنتِ في التاسمة من عُمرك ، في هذه السِّن التي يُعْجَب فيها الأطفال بآبائهم وأُمَّاتهم ، ويَتَّخِذُونهم مُثلًا عُلْياً في الحياة : يتأثرونهم (۱) في القول والعمل ، ويُحاولون أن يكونوا مِثلَهم في كل شيء ، ويُفاخرون بهم إذا تحدَّثوا إلى أقرانهم أثناء اللَّمب ، ويُخيَّل إليهم أيَّهم كانوا أثناء طفولتهم كانوا أثناء طفولتهم كانوا قُدُونًا يَصْلُحون أَن يكونوا قُدُونًا حَسَنةً وأَسْوةً صالحةً .

أليس الأمركما أقول ؟ ألست ترين أنَّ أباك خيرُ الرجال وأكرمهم ؟ ألست ترين أنه قد كان كذلك خير الأطفال وأ نبلهم ؟ ألست مقتنعة أنه كان يمبش كما تميشين أو خيراً عما تميشين ؟ ألست تُحبِّين أن تميشي الآن كما كان يميش أبوك حين كان في الثامنة من عمره ؟ ومع ذلك فإنَّ أباك يَبْذُل

⁽١) تأثره : تبع أثره .

من الجهْد ما يَمْلك وما لا يَمْلِك ، ويتكلف من المَشَقَّة ما يُطيق وما لا يطيق ، لِيَجْنَبُكِ حياتَه حين كان صبيًا .

لقدعرفتُه با ابنتى فى هذا الطور من أطوار حياته . ولواً أنى حَدَّثتك عاكان عليه حينئذ لَكذَّبتُ كثيراً من ظنَّك ، ولفتحت للقلبك السَّاذَح و نَفْسِك الْخُلُوة بابا من أبواب الحُرْن ، حَرام أن يُفْتَح إليهما وأنت فى هذا الطور اللذيذ من الحياة . ولكنًى لن أُحَدِّثك بشىء عاكان عليه أبوك فى ذلك الطور الآن . لن أُحَدِّثك بشىء من هذا حتى تتقدّم بك السنُ قليلًا ، فتستطيعين أن تَقْرَئى وتَفْهَى وتَحْكُمى ، ويومئذ تستطيعين أن تَقْرَفى أنَّ أباك أخبتك حقًا ، وجَدَّفى إسعادك حقًا ، ووُفِّق بعض التوفيق أحبتك حقًا ، وجَدَّفى إسعادك حقًا ، ووُفِّق بعض التوفيق لِكُنْ يَجْنُبك طفولته وصباه .

نم يا ابنتى ! لقدعرفت أباك فى هذا الطور من حياته . وإنى لأعرف أنَّ فى قلبك رقَّة وليناً . وإنى لأخشى لوحدَّ تتك عا عرفت من أمر أبيك حينئذ أن يَمْلِكَكِ الإشفاق و تأخُذك الرأفة فتُجهشى بالبكاء .

لقد رأيتك ذات يوم حالسةً على حِجْر أيك وهو يَقُصُّ عليك ِ قصَّة « أوديب مَلِكاً » وقد خرج من قَصْره بعد أن فَقَأُ عينيه لا يدرى كيف يسير ، وأقبلت ابنته «أنتيجون » فقادتُه وأرشدته . رأيتُك ذلك اليومَ تسمعين هذه القصة مبتهجةً من أوَّلها ،ثم أخذ لو نك يتغيَّر قليلاً قليلاً وأخذتُ جَهْنَكُ السَّمْعَةُ تَرْ بَدُّ(١) شيئًا فشيئًا ، وما هي إلا أنْ أجهشت بالبكاء وانكببت على أبيك لَثْمًا وتقبيلاً ، وأقبلت أَمُّكَ فَانْتَرْعَتْكِ مِن بِينَ دَرَاعِيهِ ، ومَا زَالَتُ بِكُ حَتَّى هَدَأُ رَو ْعُك . وَفَهِمت ۚ أَمْكُ وَفَهُم أَبُوكُ وَفَهِمتُ أَنَا أَيضًا أَنَّكَ إنَّما بكيت لأنك رأيت أوديب الملك كأبيك مكفوفًا لا يُبصر ولا يستطيع أن يهتدى وحدّه، فبكيت لأبيك كما بكيت « لأو ديب» .

نعم ! وإنى لأعرف أنَّ فيك عَبَتْ الأطفال وميْلَهم إلى اللهو والضَّحِك وشيئًا من قَسْوتهم ، و إنى لأخشى يا ابنتى إنْ حَدَّثتُك عَاكَانَ عَلَيْهِ أَبُوكُ في بَمْض أَطُوار صِبَاه أَنْ

 ⁽١) تربد: تتغير وتعبس.

تَضْحَكَى منه قاسيةً لاهيةً . وما أُحِبُ أَن يَضْحَكَ طَفَل من أَيه ، وما أُحِبُ أَن يَضْحَكَ طَفَل من أيه و يقسو عليه . ومع ذلك فقد عرفت أباك في طور من أطوار حياته أستطيع أن أحد "ثك به دون أن أُثير في نفسك حزناً ، ودون أن أغريك بالضحك أو اللهو .

عرفته في الثالثة عَشْرَة من عُمْره حين أَرْسِلَ إِلَى القاهرة ليختلف إلى دروس العلم في الأزهر ، إنْ كان في ذلك الوقت لَصَبَى جَدِّ وَعَمَل (1). كان نحيفاً شاحب اللون مُهْمَلَ الزِّي الصَبَى جَدِّ وَعَمَل (1) لله الغني ، تَقْتَحِمه (1) العين اقتحامًا في أقرب إلى الفقر منه إلى الغني ، تقتّحِمه (1) العين اقتحامًا في عباءته القدرة وطاقيّته التي استحال بياضها إلى سواد قاتم ، وفي عباءته القديص الذي يبين من تحت عباءته وقد اتّخذ ألوانًا مختلفة من الطعام ، وفي نَعْلَيْه الباليتين من كثرة ما سَقَط عليه من الطعام ، وفي نَعْلَيْه الباليتين المُرتَقَتَ يُن . تقتحمه العين في هذا كلّه ، ولكنها تبتسم له حين المُرتَقَتَ يُن . تقتحمه العين في هذا كلّه ، ولكنها تبتسم له حين

⁽١) أى إنه كان فى ذلك الوقت صبى جد وعمل . فى « إن » هى المؤكدة وقد خففت بالنسكين . وإذا خففت بطل عملها ولكن معناها وهو التوكيد باق ، وتثبت لام فى الجملة بعدها لتدل على ذلك . ومن ذلك فى القرآن « و إن كادوا ليغتنونك عن الذى أوحينا إليك » أى أنهم كادوا يفتنونك .

⁽ ٢) تقتحمه العين : تحتقره وتزدريه .

تراه على ما هو عليه من حال رَثّة (١) و بَصَرِ مكفوف ، واضح الجبين مبتسم النغر مسرعاً مع قائده إلى الأزهر ، لا تختلف خُطاه ولا يَتَردَد في مِشْيته ، ولا تظهر على وجهه هذه الظامة التي تَغْشَى (٢) عادة وجوه المكفوفين . تقتصه العبن ولكنها تبتسم له و تَلْحَظُهُ في شيء من الرّفْق ، حين تراه في حَلْقة الدرس مُصْفِياً (٢) كلّه إلى الشيخ يلتهم كلامه النهاما ، مبتسما الدرس مُصْفِياً (١) كلّه إلى الشيخ يلتهم كلامه النهاما ، مبتسما مع ذلك لا مُتَالِّماً ولا مُتَبرِّماً (١) ولا مُظهراً مَيْلاً إلى لَهُو ، على حين يلهو الصّبيان من حوله أو يَشْرَئيّون (٥) إلى اللهو .

عرفته با ابنتى فى هذا الطور . وكم أُحِبُ لو تَعْرِفينه كا عرفته ، إذنْ تَقْدُرين ما يبنك وبينه من فرق . ولكن أنَّى لكِ هذا وأنت فى التاسعة من عمرك تَرَيْنَ الحياة كلها نَما وصَفْواً!

عرفته رُيْنُفِق اليومَ والأُسبوع والشهر والسنةَ لا يأكل

⁽١) حال رثة : مخيفة . (٢) تغشى : تغطى .

⁽٣) مصفياً : بيلا أَذْنِيه للاسمَاع .

⁽٤) متبرماً : متضجراً .

⁽ه) اشرأب ؛ رفع رأسه وبد عنقه لينظر . ويمنى هنا يتطلعون .

إلا لَوْ نَا واحداً ، يأخُذ منه حَظّه في الصباح ، ويأخذ منه حظّه في المساء ، لا شاكياً ولا مُتَبَرِّمًا ولا مُتَجَلِّداً ، ولا مُفكرًا في أنَّ حاله خليقة اللهكوى . ولو أخذت بالبنى من هذا اللون حظاً قليلاً في يوم واحد لأشفقت أمنك ولقدَّمت إليك قدَحاً من الماء المعدني ، ولا تنظرت أن تدعو الطبيب .

لقد كان أبوك ينفق الأسبوع والشهر لا يميش إلا على خبر الأزهر . ووَيْلُ للأَزهريين من خبر الأزهر! إن كانوا(١) ليَجِدون فيه ضُروبًا من القَشِّ وألوانًا من الخصَى وفنونًا من الخَصَى وفنونًا من الخَصَى .

وكان يُنفق الأُسبوع والشهر والأشهر لا يَغْيِس هذا الخبز إلا في العَسَل الأسود ، وأنت لا تَعرِفين العسل الأسود، وخير لك ألا تعرفيه .

كذلك كان يميش أبوك جادًا مبتسماً للحياة والدروس، محروماً لا يكاد يشعرُ بالحِرْمان. حتَّى إذا انقضت السنةُ وعاد

⁽١) إن ، هي المؤكدة المحففة . أي إنهم كانوا يجدون . . .

إلى أبويه ، وَأُقبِلا عليه يسألانه كيف يأكل ؟ وكيف يميش؟ أَخَذَ يَنْظِم لَهَمَا الْأَكَاذِيبَ كَمَا تَمُوَّدَ أَنْ يَنظم لَكُ القصص، فَيُحَدُّثُهُمَا بَحِياةً كُلُّهَا رَغَدٌ ونعيم ، وماكان يدفَعه إلى هذا الكذب حبُّ الكذب، إغاكان يَرْفُق مِذين الشيخين ويكرَ ه أن ينبئهما بما هو فيه من حِر مان . وكان يرفَق بأخيه الأزهري ، ويكرَه أن يعلَم أبواه أنه يستأثر دونه بقليل من اللبن . كذلك كانت حياةً أبيك في الثالثة عَشْرَةً من عمره. فإِن سَأَلْتِني كَيف انتهى إلى حيث هو الآن ، وكيف أصبح شَكُلُه مقبولاً لا تقتحمه العين ولا تزدريه ، وكيف استطاع أن يُهَيِّئُ لك ولأخيك ما أنتما فيه من حياةِ راضية ، وكيف استطاع أن يثير في نفوس كثيرٍ من الناس ما يُثير من حَسَدِ وحِقْدِ وصَعِينة، وأنْ يثير في نفوس ناس آخرين ما 'يثير من رضًا عنه و إكرام له وتشجيع – إن سألت ِكيف انتقل من تلك الحال إلى هذه الحال ، فلستُ أستطيع أن أجيبك! وإنما هناك شخص" آخر هو الذي يستطيع هذا الجوابَ فسَلِيهِ أينبنك .

أَنَّرُ فِينه ؟ انْظرِ مِي إليه ! هو هذا الملكُ القائم الذي يحنو على سَرِيرَكُ إذا أمسيت لتستقبلي الليل في هُدوء و نوم لذيذ، ويحنو على مريرك إذا أصبحت لتستقبلي النهار في سرور وابتهاج. ألست مدينة لهذا المَلِكِ بما أنت فيه من هدوء الليل ومَهْجة النهار ؟!

لقد حنا يا ابنتي هذا المَلَكُ على أبيك ، فَبدَّله من البُؤْس نعياً ، ومن اليَّأسِ أَمَلًا ، ومن الفَقْرِ غِنِّى ، ومن الشَّقاء سعادةً وصَفُواً .

ليس دَيْنُ أيك لهذا المَلَكِ بأقلَّ من دَيْنِك . فلتتعاونا يا ابنتى على أداء هذا الدَّين ؛ وما أنتما ببالغَينِ من ذلك بعض ما تُريدان م

طه حسين

قليل هم الذين ترجموا لأنفسهم فى أدب العرب والمسلمين، ونحن نرحب بهذه الترجمة الذاتية الصادقة لعميد الأدب العربى طه حسين. لقد وصل طه حسين إلى أعلى المناصب فى الدولة فكان وزيرًا للعلم والثقافة لكنه لم يتنكر لماضيه فى كُتَّاب القرية المتواضع، وفى حياته بين المجاورين فى الأزهر، وفى غرفته المتواضعة فى ربع من ربوع الحى القديم.

ستظل «أيام» طه حسين هي التصوير الصادق للحياة في الريف المصرى الذي عاش فيه أديبنا الكبير.



· 1140V/.1

